附件3：

**评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **类 别** | **评分内容** | **分值** | **得分** |
| 1 | 教学设计 | 教学内容反映学科的最新知识和发展方向，并有相关背景知识介绍。 | 10 |  |
| 2 | 观点概念正确，内容由浅入深，层次分明，结构合理（即：目的、要求、重点、难点、板书设计的要求，作业、思考题布置、小结等）。 | 10 |  |
| 3 | 课堂教学容量和难度适合学生水平，渗透新课程理念。 | 10 |  |
| 4 | 课堂教学 | 课堂仪表得体，行为规范，举止端庄大方，态度有亲和性，无不良习惯性动作，注重言传身教。 | 10 |  |
| 5 | 授课准备充分，讲课有激情，精神饱满，思路清晰。 | 10 |  |
| 6 | 普通话标准，语言简洁清晰，表述生动、严谨，节奏感、逻辑性强，富有感染力。 | 10 |  |
| 7 | 讲授内容安排合理，具有足够的深度和广度，能突出重点、难点，讲课条理清晰。 | 10 |  |
| 8 | 注重课堂组织管理和教学环节设计，教学思想先进，教学方法灵活多样，具有启发性，能充分调动学生情绪，课堂气氛活跃，师生互动效果好。 | 10 |  |
| 9 | 科学应用现代多媒体教育技术辅助教学，图、文、影像素材应用得当，多媒体课件制作精良，富有特色，质量好。或者板书工整规范，能帮助和引导学生理解和领会教学内容，布局合理美观，条理清楚，构思严密而富有逻辑性。 | 10 |  |
| 10 | 教学基本功扎实，教学整体表现和水平突出，教学特色鲜明，效果好。 | 10 |  |
| **总 分** |  |  |