

青岛农业大学文件

青农大校字〔2019〕24号

关于印发《青岛农业大学 优秀本科教学团队建设管理办法》的通知

校属各单位：

《青岛农业大学优秀本科教学团队建设管理办法》已经校长办公会研究通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

青岛农业大学

2019年2月27日

青岛农业大学 优秀本科教学团队建设管理办法

第一章 总 则

第一条 为进一步深化教育教学改革,加快我校本科教育内涵发展,提高本科教学质量,规范和加强本科教学团队建设与管理工作,特制定本办法。

第二条 教学团队是促进教师教学发展、开展教研活动、承担群体性教学活动的基本教学组织。优秀本科教学团队的建设,旨在建立和创新团队合作机制,优化师资队伍整体结构,改革教学内容和方法,开发教学资源,促进教学研讨和教学经验交流,推进教学工作的传、帮、带,构建年龄、职称、知识结构合理的教学梯队组织,提高教师的教学和科研水平,全面提升学校人才培养质量和办学水平。

第三条 学校对本科教学团队建设给予政策支持和经费资助,启动优秀本科教学团队培育项目。学校提倡和鼓励学院(部)建设院(部)级本科教学团队。经学院(部)推荐,院(部)级优秀本科教学团队可参加学校优秀本科教学团队培育项目遴选。学校每年遴选一定数量的优秀本科教学团队培育项目进行建设,推荐参加省级和国家级优秀教学团队评选。

第二章 优秀本科教学团队培育项目申报与遴选

第四条 立项基本要求:

(一) 团队组建

以课程和相近课程群为建设平台,在多年的教学改革与实践中形成团队,具有明确的研究方向、发展目标、良好的合作精神和梯队结构,指导和激励青年教师提高专业素质和业务水平方面成效显著。

(二) 团队类型

1. 以单一课程为主要建设任务的课程教学团队。
2. 以相近课程群为主要建设任务的系列课程教学团队。

(三) 团队结构

优秀本科教学团队规模要适度,其中,课程教学团队人数为 5-7 人,系列课程教学团队人数为 7-10 人。设置团队带头人 1 名,团队成员为团队建设的直接参与者,近三年来团队人均以第一作者或通讯作者发表教学研究论文 1 篇以上(同 1 篇论文第一作者和通讯作者同是团队成员的只计算一次)。

(四) 团队带头人要求

团队带头人只能担任一个校级教学团队的带头人。团队带头人必须满足下列条件的第 1 和第 2 项,同时至少满足第 3 至第 9 项中的任意两项:

1. 具有副教授及以上职称,长期致力于本科教学工作,坚持在教学第一线为本科生授课,教学效果良好,师德高尚,治学严谨,具有较强的团队协作精神、明确的教育教学改革和课程建设

思路;

2. 近四年内, 每学年至少主讲 1 门完整的本科课程(不包含文化素质教育课);

3. 近四年内, 主持过省级及以上本科教改项目, 且以第一作者公开发表教学研究论文 1 篇以上;

4. 近四年内, 获得过国家级本科教学成果奖(排名前五位)或省级本科教学成果奖(排名前三位);

5. 近四年内, 指导学生获得山东省优秀本科毕业论文(设计);

6. 获得市级及以上“教学名师”“最美教师”“优秀教师”等荣誉称号或学校“卓越教学奖”;

7. 近四年内, 主持过省级及以上精品在线开放课程;

8. 近四年内, 主编过省级及以上重点教材(或精品课程教材)、规划教材;

9. 近四年内, 获得过学校“教学能手”“青年教学能手”或“最受欢迎本科任课教师”荣誉称号。

(五) 已是校级、省级和国家级优秀教学团队的不可重复申报。

第五条 遴选程序:

(一) 学校每年组织一次校级优秀本科教学团队培育项目遴选, 每次遴选不超过 7 个。

(二) 项目申报。以学院(部)为单位组织申报推荐, 申报团队填写《青岛农业大学优秀本科教学团队培育项目申请书》,

并根据当年申报通知提供相关支撑材料。学院（部）成立推荐领导小组，依据立项基本原则，负责对申报材料进行审核，择优推荐上报教务处。教务处组织专家对上报项目进行评审，学校批准建设。

第六条 省级及以上教学团队申报工作，由教务处组织向相应主管部门申报。申报团队，原则上从校级优秀本科教学团队和校级优秀本科教学团队培育项目中择优推荐。

第三章 建设内容

第七条 团队带头人引导团队成员形成合力，科学规划团队主攻方向，以课程建设为依托，推动教学改革；加强对青年教师的有效指导，不断提升团队的凝聚力和向心力。

（一）加强教学工作。通过团队建设，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，回归教师本位，将主要精力投入本科教学，潜心教书育人。注重了解学科（专业）、行业现状，追踪学科（专业）前沿，及时更新教学内容，做到教学与经济社会、行业产业发展相结合。改进教学方法与手段，广泛开展探究式、个性化、参与式教学，积极探索与实践翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，适度增加课程难度、拓展课程深度，激发学生的学习动力和专业志趣；改革考试评价方式，严格过程考评，引导学生求真学问、练真本领，促进学生有效学习及能力提升。

（二）加强教学研究。团队成员应积极参加教学改革与创新，

主动提高教学艺术，熟练运用现代信息技术和各种数字化资源，不断提升教学能力、教学效果。总结梳理教学实践、教学研究与教学改革成果，积极申报各级教研课题及教学成果奖等。重视教学改革成果推广与应用，依托团队在全校范围开展教学经验交流会、教学方法介绍与培训会、专题教学工作坊等。

（三）加强教材与课程建设。重视教材建设，将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化及时纳入教材，积极参与各级教材建设项目。团队成员积极开展多媒体课件、精品（在线开放）课程等建设，积极申报各级各类课程建设项目。

（四）完善运行和管理机制。建立一套保障团队优化发展的有效措施，积极探索并建立教学团队运行、监督、约束机制和科学管理模式，为学校教学队伍建设提供示范性经验。

第四章 管理及认定

第八条 优秀本科教学团队培育项目建设周期一般为 4 年，自公布之日启动。获得学校批准立项建设后，应认真填写《青岛农业大学优秀本科教学团队培育项目任务书》，作为学校进行项目管理的依据。

第九条 建设期内，学校对每个培育项目提供资助经费 15 万元。经费由团队带头人管理，主要用于支持团队开展教学研究、课程和教材建设、教学成果奖培育、青年教师培养、省级及以上教学团队申报等。经费使用项目和比例按照项目申请书规定进行。

第十条 优秀本科教学团队培育项目遴选与建设的组织管理工作，实行分管校长领导下的校、院二级管理体制。教务处作为学校职能部门负责立项评审、中期检查、结题验收、成果鉴定及成果宣传等工作。团队带头人所在学院（部）负责项目推荐、项目开展、项目跟踪管理、研究成果的实践与推广应用等组织实施工作。

第十一条 优秀本科教学团队培育项目的检查和认定。

（一）优秀本科教学团队培育项目建设由团队带头人负责，每年向教务处提交教学团队建设年度总结报告等相关材料，接受学校检查。

（二）教务处对项目建设的进展、经费使用情况进行年度检查和中期检查。

第十二条 建设期满，学校组织专家组进行验收和认定。

（一）项目验收认定程序

1. 建设期满后，教学团队参照认定标准进行自评，并提交自评材料。

2. 学校组织专家对教学团队的建设成果进行验收认定，认定合格的授予“青岛农业大学优秀本科教学团队”荣誉称号。

3. 不能按期完成建设目标的，可延期一年，团队带头人应提交延期报告，说明原因并提出调整方案。不按时提交结题报告或者延期一年仍不能完成的，优秀本科教学团队培育项目予以撤销，团队成员不得再次申报且成员四年内不得申报学校教学研究项

目、教学成果奖、青年教学能手和卓越教学奖。因团队成员工作不力造成不能按期结题的，学校将按照有关规定追究相关人员责任。对于存在延期或者撤销情况的学院（部），学校将在年度教学工作状态数据考核中扣除相应的分值。

（二）校级优秀本科教学团队认定标准

1. 建设期内，校级优秀本科教学团队培育项目成员所承担课程的学生评教成绩排名不得在学院排名的后 5%。

2. 具备下列条件：项目建设期满获得国家级教学成果奖；或获得省级教学成果奖特等奖；或获得国家级精品在线课程；或同时满足下列建设量化指标（以下成果均需在建设期内取得）：

（1）团队发表相关教学研究论文至少 10 篇，其中中文核心期刊及以上层次期刊论文至少 4 篇，每位成员以第一作者或通讯作者发表相关教学研究论文至少 1 篇（同 1 篇文章第一作者和通讯作者同是团队成员的只计算一次）；

（2）团队教学研究成果在教学实践中推广应用，且建设期内每学年在全校范围内至少举办教学工作坊或讲座 1 场（需提前两周报教务处）；

（3）团队成员至少获得市级及以上“教学名师”“最美教师”“优秀教师”、学校“卓越教学奖”等荣誉称号 1 项；或团队成员至少获得国家级本科教学成果奖（排名前 5 位）、省级本科教学成果奖（排名第 1 位）1 项；或团队成员至少主持省级及以上本科教改项目 1 项；或团队成员至少主编省级及以上重点教材

(或精品课程教材)、规划教材(排名第1位)1部;

(4)团队成员至少主持省级及以上精品在线开放课程1门;
或团队成员至少指导本科生获省级优秀毕业论文(设计)1篇;
或团队成员参加由教务处组织参与的省级及以上政府部门组织的
的教学比赛,获二等奖及以上的奖项至少1项。

第五章 附 则

第十三条 本办法由教务处负责解释。

第十四条 本办法自公布之日起施行。