

青岛农业大学文件

青农大校字〔2020〕62号

关于印发《青岛农业大学 关于深化本专科生课程思政教育教学改革的 实施方案》《青岛农业大学研究生课程思政 教育教学工作实施方案》的通知

校属各单位：

《青岛农业大学关于深化本专科生课程思政教育教学改革的实施方案》《青岛农业大学研究生课程思政教育教学工作实施方案》已经校长办公会研究通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

青岛农业大学

2020年6月3日

青岛农业大学

关于深化本专科生课程思政教育 教学改革的实施方案

为深入贯彻全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，全面落实中共中央、国务院《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》等文件要求，全面推进学校本专科专业课程思政教学改革，努力构建全员、全程、全方位育人的课程思政教育大格局，确保思政教育落到实处、取得成效，结合学校实际，制订本实施方案。

一、指导思想

坚持社会主义办学方向，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，牢牢把握立德树人根本任务，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，深化课程思政教育教学改革，发挥各类课程育人作用，推进“三全育人”，努力培养堪当民族复兴大任的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

强化立德树人意识，深化教书育人内涵，坚持知识传授、能

力达成与价值引领相结合，深化课程思政教育教学改革，深入挖掘各类课程的思政功能，引导教师自觉将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，培育和践行社会主义核心价值观，促进本专科生全面发展。力争建设一批充满思政元素、发挥思政功能、育人效果显著的“金课”，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，形成通识课程、专业课程教学与思想政治课程同向同行的育人格局。

三、基本原则

（一）坚持顶层设计。秉承“课程承载思政”和“思政寓于课程”理念，优化课程思政的内容和要求，使之贯穿于通识课程和专业课程的教学大纲、教学目标、教案设计等各方面，发挥课堂教学的主渠道作用。

（二）坚持改革创新。推进信息技术与教育教学的深度融合，建设和丰富线上课程思政教学资源，构建线上线下课程思政教育元素全覆盖，努力实现思政教育元素全面融入人才培养全过程。

（三）坚持分类指导。突出前瞻性、可行性和协同性，注重统筹思想政治理论课、通识课和专业课的育人作用。明确各类课程思政教育教学改革思路、内容和方法，分类推进。

四、主要任务

（一）深入挖掘各类课程思政元素

1. 充分发挥思想政治理论课铸魂育人作用

思想政治理论课要突出体现马克思主义中国化最新理论成

果，重视价值引导和优秀传统文化的传承，引导学生自觉践行社会主义核心价值观，坚定“四个自信”。

2. 增强通识课程育人功能

自然科学类通识课程要突出培育科学和创新精神，注重把辩证唯物主义思维贯穿渗透到专业课教学中，引导学生增强人与自然的和谐共生意识，明确人类发展进步的历史担当。人文艺术类通识课程要突出培育高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，注重把家国情怀贯穿渗透到课程教学中，帮助学生树立起文化自觉、自信。体育类课程要主动与德育、劳育相融合，改革体育教学模式，引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。劳动教育类课程要培养学生树立正确的劳动观点和劳动态度，养成热爱劳动和尊重劳动人民的良好习惯。

3. 发挥专业课程育人作用

将专业知识传授与社会主义核心价值观教育相融合，重点培养学生求真务实、严谨创新、精益求精、追求卓越的科学精神，培养学生干一行爱一行、吃苦耐劳等优秀品质，使学生成长为心系社会、有时代担当的专业人才。

（二）全面推进课程思政教学改革

1. 鼓励“课程思政”教育教学研究

鼓励教师开展课程思政教学研究与实践，以促使学生增进政治认同，增强“四个自信”，落实立德树人根本任务，达到通识

课程、专业课程与思政课同向同行的育人成效。

2. 选树“课程思政”示范课

鼓励任课教师结合课程实际，深入挖掘课程承载的思政教育元素，修订完善课程教学大纲，将思政教育元素明确纳入课程教学内容，改革课堂教学方式方法，丰富课程思政教学资源，完善课程配套实践教学。定期组织“课程思政”教育教学竞赛，将优秀课程列为青岛农业大学“课程思政”示范课，授予获奖教师“课程思政”教学能手，并给予奖励。

3. 打造“课程思政”特色课程

根据学校办学定位和学科优势，立足服务“三农”和乡村振兴战略等国家重大战略需求，结合学科建设和人才培养目标，着力开设具有青岛农大特色、符合办学定位的“大国三农”“乡村振兴”“家国情怀”等“中国系列”课程，着力培养“一懂两爱”卓越农林人才。

4. 建设“课程思政”金课

推进现代教育技术和信息技术的深度融合，积极开展在线开放课程建设，开发一批“课程思政”优质网络在线开放课程，丰富教学资源；鼓励教师开展翻转课堂教学和混合式教学，创新教学模式，打造一批“课程思政”金课。

（三）加强“课程思政”师资队伍建设

1. 强化教师政治素养教育与培训

加强教师政治素养教育，增强“四个意识”，坚定“四个自

信”，提高育人意识，真正做到爱学生、有学问、会传授、做榜样。转变教师重知识传授、能力培养，轻价值引领的育人观念，通过多种方式，引导教师树立“课程思政”的育人理念，鼓励广大教师既要当好“经师”，更要做好“人师”。充分运用教研室（课程组）讨论、老教师传帮带、主题培训等手段，开展思想政治教育技能培养，努力做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，自觉做为人师的表率。

2. 提升教师课程思政育人能力

提高教师思政育人意识和能力，把课程思政育人意识和能力的培养纳入新教师岗前培训、助教培养和教师教学能力提升培训体系。加大课程思政教学推进力度，使教师能利用课堂主讲、现场回答、网上互动、课堂反馈、教学实践等环节，把知识传授、能力培养和价值引领融入到每门课程教学过程之中，将“课程思政”全面融入人才培养全过程。

3. 发挥“课程思政”教学能手示范引领作用

成立“课程思政”教学能手宣讲团，建设宣讲主题资料库，在校内外开展“课程思政”主题宣讲，发挥以点带面的示范引领作用。开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲，积极传播马克思主义中国化最新成果；开展各种中华优秀传统文化讲座，激发学生传承民族文化、弘扬民族精神的历史责任与使命担当，积极营造“课程思政”文化氛围。

4. 改革教师评价机制

严把政治关、师德师风关、业务关，明确教师教学与科研等绩效评价标准，把课程思政工作业绩和成效纳入教师的评价指标体系，进一步提高教学工作在教师评价指标体系中的占比。建立和完善不合格教师退出机制。

（四）完善教学质量监控体系

将课程思政教育理念落实到教学运行各个环节，在课程建设、教学组织、质量评价体系中，强化价值引领；在教学过程管理和质量评价中将价值引领作为一个重要监测指标；在课程教学大纲、教案等重要教学文件中要考察“知识传授、能力提升和价值引领”同步的达成度；在精品课程、示范课程的立项、评比和验收中设置“价值引领”或“德育功能”指标；在课程评价标准（含学生评教、督导评课、同行听课、领导听课等）的中增列“价值引领”观测点。

五、工作安排

（一）深化拓展育人案例教学实践

按照 1 个学分 1 个育人案例的标准，组织教师继续凝练优化《青岛农业大学本科课程育人案例汇编》，依托育人案例将各类课程承载的思政元素有机融入课程教学，以润物细无声的形式嵌入育人元素。

（二）设立“课程思政”教学研究项目

每年设立“课程思政”教学研究项目 30 项，研究各类课程教学中融入思想政治教育元素的教学模式、教学方法和途径，打

造一批高水平“课程思政”教育教学研究成果。

（三）建设课程思政示范课程

每年度各教学单位遴选 1-2 门课程完成课程思政示范课程建设，结合专业特点和人才培养目标，着力开发具有青岛农大特色的“课程思政”课程。

课程思政示范课程验收主要标准如下：

1. 修订课程教学大纲。新教学大纲须确立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思政教育的融入点、教学方法和载体途径，评价德育渗透的教学成效，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。

2. 制作新课件、新教案。根据新教学大纲制作能体现课程思政特点的新课件、新教案。

3. 提供教学改革典型案例和体现改革成效材料。本课程开展课程思政改革中的典型案例（含视频、照片、文字等多种形式）；本课程学生反馈与感悟，以及其它可体现改革成效材料。

（四）开展集体备课活动

以专业或教研室为单位全面开展课程思政集体备课活动，着重围绕“备内容、备学生、备教法”，发挥团队合力，凝聚智慧，提升课程思政教学效果。

（五）开展“课程思政”示范课堂观摩活动

每年度各教学单位负责组织教师开展 1-2 次“课程思政”示范课堂观摩听课活动，推广“课程思政”典型案例和成功的经验

做法。

（六）开展课程思政教学竞赛活动

每年组织“课程思政”教学竞赛，评选10门左右“课程思政”示范课，授予参赛教师“课程思政”教学能手荣誉称号，并对获奖教师给予奖励。

（七）建设课程思政“金课”

结合教育部和山东省一流本科课程建设，每年度遴选一批“课程思政”优质课程进行培育，打造一批“课程思政”金课。

（八）完善课程思政育人评价体系

建立和完善课程思政教学效果评价体系。严格执行领导干部听课、督导评价、同行评价和学生评教制度，在评价体系中体现课程思政内容，体现育人评价元素。

（九）举办“课程思政”专题教学培训

结合教师培训活动，每年举办1-2次以“课程思政”为主题的教师教学能力专项培训活动，提高教师“课程思政”教学能力。

（十）典型案例凝练总结

总结凝练课程思政教育教学效果好、学生反响佳、参考性强、推广价值高的课程思政典型案例，择优编印《青岛农业大学课程思政优秀案例选编》，树立典型，推广经验。

六、保障措施

（一）加强组织领导

学校思想政治工作领导小组负责课程思政教育的顶层设计，

统筹推进全校课程思政教育教学改革工作，要把“三全”育人理念纳入学校事业发展的规划和发展战略中，重点研究制定挖掘用好各类课程思政育人元素的政策措施和激励机制。

（二）强化教学单位主体责任

各教学单位是课程思政教学工作推动的主体，要认真规划，统筹安排，有序推进。单位负责人要切实做好课程思政组织实施、自评自查、成果凝练等各项工作。

（三）加强协同联动

加强教务处、宣传部、教师工作部、研究生部（处）等部门和各教学单位工作联动机制，明确职责，协同联动，确保课程思政教学改革落到实处。

（四）强化工作考核

定期对课程思政工作实施情况进行评价，建立常态化动态评价机制。定期考核教师参与课程思政教育教学改革效果，加强课程思政实施过程督导，将各教学单位推进课程思政教学改革成效纳入教学单位绩效考核评价指标体系。

（五）提供经费支持

学校通过项目形式对课程思政教学研究、课程建设和教学竞赛等提供资助，并根据年度考核结果实施动态管理，确保专项建设项目顺利实施；对于组织开展课程思政工作成效突出的教学单位给予奖励。

（六）加强政策保障

教师参与课程思政教育教学工作的情况和成效作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；各相关部门、各教学单位推进课程思政教育教学改革的成效可纳入教师思想政治工作评价体系和学院年终绩效考核。

七、其他说明

（一）本方案由教务处负责解释。

（二）本方案自发布之日起施行。

青岛农业大学研究生 课程思政教育教学工作实施方案

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会精神，全面推进研究生课程思政教育教学工作，促进思想政治教育和专业教育有机融合，确保研究生思想政治教育取得显著成效，根据《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）等文件精神，结合学校《中共青岛农业大学委员会关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》（青农大党字〔2017〕42号）、《中共青岛农业大学委员会关于加强研究生思想政治教育工作的实施意见》（青农大党字〔2019〕68号）要求和工作实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，紧紧围绕“培养什么人，如何培养人，为谁培养人”这一根本问题，深化教书育人内涵，统筹课程思政与思政课程建设，加强课程思政育人作用，将思想政治教育融入到研究生课程学习的各个环节，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，引导研究生坚定“四个自信”、树立高远理想追求，把研究生培养成为有信仰、有情怀、有担当的德智体美劳全面发展的高层次人才。

二、总体目标

加强师德师风建设，引导教师自觉将思想政治教育融入研究生课程教学；强化思想政治理论教育和价值引领，充分发掘和运用各学科、各课程蕴含的思想政治教育资源，建设一批提高研究生思想道德修养、人文素质、科学精神和认知能力的公共课程和专业课程。

开展课程思政项目建设、示范课堂和课程思政授课比赛等系列活动，通过试点先行、逐步推广，精准培育、逐步提高等步骤，分阶段有序推进研究生课程思政工作。根据学科和课程特点，将中国特色社会主义和中国梦宣传教育、社会主义核心价值观、理想信念教育、家国情怀、民族精神、法治意识、社会责任、文化自信、人文情怀等融入专业教育，促进思想政治教育与专业教育有机融合，构建课程思政育人体系，将“课堂”打造成思政育人的重要阵地。

三、基本原则

（一）遵循教育规律。遵循研究生身心发展规律和教育教学基本规律，精心设计课程，认真组织教学，促进课程思政建设的科学性、系统性、高效性。

（二）坚持教师主导作用。加强教师课程思政意识培养，充分发挥任课教师在课程教学中的主导作用，最大限度激发教师课程教学改革热情。鼓励教师创新教学方式、方法，通过组建团队、充分利用现代信息教学技术等加强课程思政创新。

（三）坚持学生主体地位。研究生是受教育对象，要尊重和

突出研究生在思想政治教育工作中的主体地位，围绕充分发挥研究生的主观能动性和参与度来设计课程思政教学的形式内容，进而提高教学效果和育人成效。

（四）强化特色教育。结合学校学院特色优势和专业学科特点，体现“农大精神”的时代内涵和价值，挖掘学校学院历史、文化和各方面育人元素，增强研究生对学校学院的归属感和认同感，强化特色教育的育人功能，确保思想政治教育易开展、接地气、有成效。

四、工作任务和安排

（一）课程思政项目建设

1. 项目目标任务

项目应明确课程思政的教学目标和任务，修订完善课程教学大纲，丰富教学内容，充分利用在线教学平台和优质教学资源创建课程思政育人案例库，改进教学方式方法，改革课程考核方式等，形成价值导向明确的课程建设规范。

2. 项目申报条件

（1）申报课程须为建设基础较好的课程，申报课程范围不包括研究生思想政治理论课，优先考虑培养方案中规定的核心课程。

（2）项目负责人应为我校在职教师。项目负责人和项目组成员应具有过硬的思想政治素质和较为丰富的教学经验。项目组成员必须是直接参加项目方案设计、论证、研究和实施者。

(3)鼓励教学团队集体申报,发挥团队的教学组织能动性,有效促进整体育人水平的提升。

(4)鼓励项目申报人邀请思政课任课教师、辅导员、党务工作者、行业产业优秀代表、先进典型和相关领域专家等共同参与课程思政建设,强化思想政治教育与专业教育的深度融合。支持项目申报人整合校外资源参与申报。

3. 项目考核指标

(1) 编制新教学大纲,创建思政育人案例库

新教学大纲须确立思想与价值引领、知识传授和能力提升三位一体的课程育人目标,应明确体现思想政治教育元素,结合课程教学内容,明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径和思政教学成效等。教学大纲中,要明确课程思政教学课时。

创建思政育人案例库,课程思政教学形式以课程思政案例教学为主。课程思政案例教学要体现到每次课程教学中,与课程专业教学内容、教学过程有机融合。

课程思政育人案例形式以文字(含图片、表格等)案例为主,也可以是视频案例和短视频案例。视频案例建议视频时长10-20分钟,并配有详实的视频案例说明书;短视频案例建议视频时长3-5分钟,并配有相应的案例说明书。

项目形成的课程思政育人案例经学校审定后按照要求公布,以实现校内资源共享,发挥示范、带动和辐射作用。

(2) 制作新课件

根据新教学大纲和课程思政育人案例库，制作能体现课程思政要求和特点的新教学课件；原则上应使用新课件完成至少一轮课程教学。

（3）课程思政督导评价

加强课程思政项目的教学督导，通过学校研究生教育督导员和学院党政负责人、管理人员听课等形式对课程思政项目课程的教学情况进行督导检查。将督导评价结果纳入课程思政项目建设成果的考核指标体系。

（4）提交总结报告

总结开展课程思政项目建设的典型案例及成效（包含视频、图片、文字等多种形式），撰写项目总结报告。项目总结报告应包括主要做法、解决的主要问题、取得的育人效果和经验体会等。

4. 立项数量及资助额度

每年度立项研究生课程思政建设项目 5 项，每项资助额度为 1 万元。项目数量和资助额度将依据上级要求和学校研究生课程思政建设工作发展情况适时调整。

（二）完善课程思政育人评价体系

结合研究生培养方案修订，将课程思政理念有机融入各一级学科和专业类别（领域）人才培养方案中所有研究生课程，建立课程思政教学效果评价体系。严格执行领导干部听课制度，在听课记录中体现课程思政内容。按照《青岛农业大学研究生教育督导办法》（青农大校字〔2018〕155 号）做好研究生课程教学督

导，加强对课程思政教学和育人情况的督导评价，完善学校层面对课程思政教学和育人情况的评价体系。

（三）落实集体备课和听课制度

以课程思政项目建设为载体，鼓励学科交叉和协同联动，鼓励专业教师、专职思政课教师、辅导员、党务工作者、行业产业优秀代表、先进典型和相关领域专家等共同参与课程思政建设，进行集体备课，着重围绕“备内容、备学生、备教法”，发挥团队合力，凝聚智慧，创新教学方法和形式，提升课程思政教学效果和育人成效。

每年度各学院至少开展 1 次单位党政负责人和教师参加的示范观摩集体听课，重点对融入课程课堂教学的思想政治教育元素进行把脉。听课人员听课后可及时填写听课记录表，提交各学院汇总统计，报研究生部（处）备案。

（四）组织授课比赛活动

学校适时组织以课程思政为主题的授课比赛，对获奖教师和获奖学院给予奖励。

五、条件保障

（一）加强组织领导。学校思想政治工作领导小组负责顶层设计和规划，指导学校研究生课程思政建设工作，建立相关职能部门与学院各负其责、互相协同的课程思政工作机制，研究共性问题，提出解决措施，确保课程思政建设工作落到实处，取得实效。

（二）明确主体责任。各学院对研究生课程思政建设工作负有主体责任。各学院党政主要负责人负责领导和组织学院课程思政建设工作，营造全员参与、全员覆盖的良好课程思政建设工作氛围。

（三）强化工作考核。把教师参与课程思政教育教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训、职称晋升的重要参考依据；把学院推进课程思政教育教学改革成效纳入学院年度教学考评和党建工作考评体系。

（四）提供经费支持。学校将研究生课程思政教育教学工作经费纳入研究生课程建设经费，以项目等形式对课程思政工作提供资助，确保专款专用；各学院应设立专项经费，为课程思政工作有序推进提供保障。

六、其他说明

（一）本方案由研究生部（处）负责解释。

（二）本方案自发布之日起施行。