

# 青 岛 农 业 大 学 文 件

青农大校字〔2021〕146 号

---

## 关于印发《青岛农业大学课程思政教学质量 评价实施办法（试行）》的通知

校属各单位：

《青岛农业大学课程思政教学质量评价实施办法（试行）》已经 2021 年第二十六次校长办公会研究通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

青岛农业大学

2021 年 11 月 29 日

# 青岛农业大学

## 课程思政教学质量评价实施办法（试行）

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会和研究生教育会议精神，深入推进学校课程思政建设，充分发挥教学质量评价的导向和激励作用，科学、客观、公正、全面的评价学校课程思政教学质量和效果，激发教师教学积极性，全面提升教学的思政育人水平，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和山东省教育厅《关于深入推进高等学校课程思政建设的实施意见》文件精神，制定本评价办法。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持以立德树人为根本，以强农兴农为己任，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，发挥好教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，深入挖掘各类课程、各培养环节的育人功能，形成育人合力，全面提高人才培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 二、基本原则

（一）坚持知识传授和价值引领相统一。树立知识传授和价值引领并重的教育理念，以专业发展为出发点实现知识传授和价值引领协同发展，以人才培养为根本点促进知识传授与价值引领同频共振，将价值引领寓于知识传授、能力培养之中，引导学生

树立正确的世界观、人生观、价值观，有效实现专业教育与思想政治教育的有机融合。

（二）坚持显性教育和隐性教育相统一。积极挖掘各类课程中蕴含的思政教育元素，用好显性教育和隐性教育渠道，寻找专业学科知识体系与思政知识体系的接触点，探究专业知识教育与价值教育的融合点，创新课程思政教育教学方式，积极鼓励线上线下混合式、问题式、案例式教学改革，达到学生喜闻乐见和讲解深入浅出的效果。

（三）坚持全面覆盖和分类指导相统一。坚持全员、全过程、全方位育人，强化每一位教师、每一门课程、每一个教学环节的立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素，注重教学全过程的思政育人。落实学院主体责任，统筹各类资源，做好顶层设计，结合不同学科专业、不同类别课程的属性特点，加强分类指导，明确育人目标，强化教师培训，不断提高课程思政建设水平。

### 三、评价标准

（一）评价标准和目的。课程思政教学质量评价标准（见附件）包括教学目标、课堂教学、课程教师、教学评价等 4 个方面。评价的目的是鼓励教师深入挖掘、激活、利用各类课程的思政元素，精准把握课程思政的教育教学重点，创新教学设计、提升教学能力、开发特色课程、建设示范课程和示范专业、加强教学团队建设，促进各类课程与思政课同向同行、协同育人。

（二）评价对象和范围。课程思政教学质量评价的对象为承担学校开设的非思政课程的专、兼职任课教师，评价内容涉及课程教学过程中的各个主要环节。

#### 四、评价工作组织

学校成立分管教学校长任组长，宣传部（教师工作部）、教务处、研究生处和马克思主义学院主要负责人任副组长，各学院党委（总支）书记和院长为成员的课程思政教学质量评价工作领导小组，负责课程思政教学质量评价指标体系修订、评价工作组织、责任落实督查等工作。

各学院和相关教学单位要成立课程思政教学质量评价工作组具体负责评价工作。按照学院评价工作组评价、学生评价两个方面的评价结果进行综合评价。

#### 五、评价结果与使用

评价结果分优秀、良好、合格、不合格四个层次。对于课程思政教学质量评价结果为优秀的任课教师，在个人评先树优、教学研究项目、课程建设项目立项等方面予以优先考虑和支持。

课程思政教学质量评价工作开展质量作为学院领导班子绩效考核的重要指标。

#### 六、附则

（一）本办法由教务处、研究生处负责解释。

（二）本办法自印发之日起施行。

## 附件

# 课程思政教学质量评价标准

评价项目		评价参考指标		分值	得分
I	教学目标	育人目标	坚持知识传授、能力培养与价值引领相结合，教学大纲中有明确的课程思政教学目标，注重对学生理想信念、道德品德、综合素养的培养。	5	
		教学设计	根据教学大纲中课程思政教学目标进一步明确章节中课程思政教学设计。	15	
			根据课程思政教学目标，将思政元素贯穿到课程教学全过程，与课堂教学融入恰当自然。		
			充分将专业、行业领域育人案例融入教学内容，培养学生知农、学农、爱农、为农意识，培养强农兴农使命担当，有效支撑思政教学目标达成。		
II	课堂教学	教学资源	教材和线上教学资源选用坚持正确政治方向和价值导向，严格规范。	20	
			课程思政教学资源获取平台丰富，善于挖掘积累。		
		教学内容	能灵活运用思想政治理论教育的学科思维组织教学内容，融入唯物主义、社会主义核心价值观等要素，教育引导形成正确的世界观、人生观、价值观。		
			选取思政元素有机融入课程教学案例，研究生课程每学分不少于1个，本科生课程每4学时不少于1个且每门课程最少10个课程思政案例或资源。		
		教学过程	知识传授、素质提升与思想政治教育结合紧密，课堂教学效果好，师生互动性强，教师讲授条理清晰、生动形象，富有感染力、兼顾教育性和实效性，能充分发挥课程的思想政治教育功能。	10	
		方法手段	根据学科专业特点和教学内容，因材施教，灵活运用多种教学方法，引导学生用科学正确的方法认识 and 解决问题。	10	

			综合运用现代教学媒体技术，创新教学模式，有机融入思政内容，教学过程结构自然流畅，组织合理；板书或课件设计重点突出，视觉新颖，使用效果好。		
		教学考核	创新考核评价方式，结合案例分析、情景设计、讨论问答、测验考核等方式，对课程的思想政治教育目标进行科学有效的考核。	10	
			将思想政治教育元素列入课程考核知识点，落实到课堂讨论、课后作业、实验实训。		
III	课程教师	素质能力	坚持正确的政治方向，具有良好师德师风，牢固树立“四个意识”，坚持“四个相统一”，争做“四有”教师。熟悉思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，注重对课程思政教育教学改革的研究与实践，有校级及以上的相关教研成果及奖励。	10	
		团队意识	形成以专业课教师负责，思想政治理论课教师或其他思想政治教育工作者集体备课、共同参与的课程育人团队。		
IV	教学评价	教学效果	有效实现课程思政教学目标，注重思想教育和价值引领，成效显著。教学感染力强、以“学”为中心，调动学生积极性，课堂氛围好。	15	
		课堂秩序	完成教学计划，课堂秩序良好，无迟到、早退，无课堂上睡觉、玩手机等与教学无关的现象。	5	
综合评价得分				100	

说明：课程思政教学质量评价标准包括 4 个评价项目，11 个参考指标。综合评价分为优秀（90 分以上）、良好（80-89 分）、合格（60-79 分）、不合格（60 分以下）四个等级。

青岛农业大学党政办公室

2021 年 11 月 29 日印发