

青岛农业大学文件

青农大校字〔2017〕62号

关于印发《青岛农业大学 本科生毕业论文（设计）工作规定》的通知

校属各单位：

《青岛农业大学本科生毕业论文（设计）工作规定》已经第十次校长办公会研究通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

青岛农业大学
2017年5月27日

青岛农业大学 本科生毕业论文（设计）工作规定

第一章 总 则

第一条 本科生毕业论文（设计）是与毕业实习相结合，实现本科培养目标的实践教学环节。为加强本科生毕业论文（设计）工作管理，提高毕业论文（设计）工作质量，特制定本规定。

第二条 全日制普通本科生的毕业论文（设计）工作应根据专业人才培养方案要求，严格组织实施。

第二章 组织管理机构与职责

第三条 本科生的毕业论文（设计）工作实行学校、学院、教学基层组织三级管理。

第四条 学校成立由分管教学的副校长、教务处处长、各学院院长组成的学校毕业论文（设计）工作指导委员会，实行分管校长负责制。主要职责是：

（一）贯彻执行上级主管部门关于毕业论文（设计）的规定和要求；

（二）根据学校学科发展及其特点，制定毕业论文（设计）管理规定，明确学校的整体管理目标，对毕业论文（设计）工作进行宏观管理工作；

（三）组织毕业论文（设计）的检查评估和优秀毕业论文（设计）

计)的评选工作;

(四)做好毕业论文(设计)的工作总结与研究,为专业建设、教学改革提供参考信息;

(五)提供一定的经费支持并进行有效的管理。

第五条 各学院成立由院长、分管教学的副院长、教学秘书、学工办人员等组成的学院毕业论文(设计)工作领导小组,院长担任组长,为本学院毕业论文(设计)质量的第一责任人,承担着毕业论文(设计)工作的主体责任,分管教学的副院长担任副组长,为本学院毕业论文(设计)质量的直接责任人,负责组织和实施毕业论文(设计)的各项工作。学院毕业论文(设计)工作领导小组的主要职责是:

(一)贯彻执行学校的管理工作规定,根据本学院的学科专业特点,制定本学院毕业论文(设计)管理工作细则;

(二)制定本学院毕业论文(设计)工作计划,实施全过程的组织管理,布置毕业论文(设计)工作任务、督促与检查工作安排与进程、组织中期检查及答辩工作;

(三)做好本学院毕业论文(设计)工作的评价和质量监控、工作总结、研究和有关档案的管理工作;

(四)组织本学院优秀毕业论文(设计)的评选与推荐工作。

第六条 各学院要组织各专业成立由专业负责人、教研室主任、具有高级专业技术职务的专业教师组成的毕业论文(设计)工作组,具体负责组织和实施毕业论文(设计)的各项工作。各

专业毕业论文（设计）工作组的主要职责是：

（一）根据本专业人才培养方案要求和具体情况，制定本专业毕业论文（设计）要求，报学院毕业论文（设计）工作领导小组审批；

（二）组织本专业毕业论文（设计）选题工作，遴选指导教师；

（三）检查和指导本专业毕业论文（设计）工作；

（四）具体组织本专业毕业论文（设计）的评阅、答辩、成绩的评定、优秀论文（设计）的评选。

第七条 毕业论文（设计）指导教师的任职条件与职责：

（一）指导教师应由教风严谨、业务水平高、责任心强，具有丰富经验的教师担任。指导教师应具有讲师以上职称或研究生学历，要为人师表、教书育人，严格要求学生；

（二）在校外进行的毕业论文（设计），可聘请所在单位相当于讲师职称以上的科研人员、工程技术人员担任指导教师，由本专业教师负责掌握其进度和要求，协调有关问题；

（三）为确保毕业论文（设计）质量，每位指导教师所指导的学生人数要适中。教师在指导学生毕业论文（设计）之前，要认真学习有关规章制度，明确要求和任务；

（四）指导教师要重视学生各种能力的培养，充分发挥学生的主动性和积极性；

（五）毕业论文（设计）指导教师全面负责所指导学生的整

个毕业论文（设计），其具体任务是：

1. 依据立题要求，下达任务书。任务书要规范、严谨、内容详实、要求具体、方案可行、安排合理，要提出明确的资料、数据、技术指标、图纸、程序、工作量、进度、撰写等方面的要求；

2. 指导、修改、审定开题报告，指导学生进行中外文资料检索与查阅、实验方案制定或设计等；

3. 定期检查学生的工作进度和质量，进行答疑与指导，及时指出存在的问题与不足，提出修改建议；

4. 指导学生按照规范撰写毕业论文（设计），保证观点明确、材料详实、结构完整，有一定的深度、广度、理论或实际应用价值；杜绝出现拼凑、抄袭和使用外文摘用软件翻译等现象；

5. 审阅学生的全部毕业论文（设计）材料，提出修改意见；

6. 指导学生将毕业论文（设计）全部资料、成果整理上交；

7. 做好学生的思想政治工作、安全教育工作、就业指导等工作，及时发现并帮助解决学生毕业前出现的各种思想问题。

第三章 目的与管理要求

第八条 毕业论文（设计）的目的

（一）培养学生认识、分析、研究、解决问题的能力；

（二）培养学生沟通交流、组织协调、团结协作的能力，形成科学严谨的态度和实事求是的工作作风；

（三）培养学生的创新意识和创新能力，自主学习和自我发

展的能力；

(四)培养学生检索与阅读中外文献资料的能力；拟定调查、实验、设计、研究方案的能力；对方案进行论证、分析与比较的能力；组织实施的能力；实验数据分析与处理的能力；综合分析比较的能力；工程制图及编制设计计算说明书的能力；运用网络和计算机的能力；撰写、表述研究结果及答辩的能力。

第九条 毕业论文（设计）管理要求

为做好毕业论文（设计）工作，提高毕业论文（设计）质量，实行分阶段开展工作制度。各学院要从实际出发，分两个阶段两批次安排学生的毕业论文（设计）工作。第一阶段安排在第七学期整个学期至第八学期初，主要针对不报考研究生的学生；第二阶段安排在第七学期末至第八学期整个学期，针对在第一阶段未做毕业论文（设计）的所有学生。

开展毕业论文（设计）工作期间，学院、指导教师要做好学生的思想动员和安全教育工作，指导学生做好开题报告，进行毕业实习（设计）、撰写毕业论文（设计），组织质量检查、论文评阅、论文答辩、整理材料、总结等工作。

第四章 拟题与选题

第十条 拟题、选题要求

(一)符合专业的培养目标和教学基本要求，使学生受到全面综合训练；

(二) 体现应用性, 结合实际, 在保证学生综合训练的基础上, 多选取源于生产、科研等实际问题的题目;

(三) 具有科学性, 有一定的学术价值或应用价值;

(四) 难度和工作量要适当, 应使学生在规定的时间内完成或者相对独立地做出阶段性结果;

(五) 题目要与内容相符, 防止题目过大;

(六) 选题要反映本学科的发展动向及水平, 应有一定的广度和深度;

(七) 遵循一人一题的原则。选题应力求创新, 避免重复。若选题相同或相近, 应在内容和要求上体现出差异性。

第十一条 立题、审题程序

(一) 由指导教师或学生提出毕业论文(设计)候选题目, 所在专业的毕业论文(设计)工作组就候选课题的性质、难易程度、工作量大小及所具备的条件等方面进行审查论证, 报学院毕业论文(设计)工作领导小组复审, 确定题目。学生根据学院公布的选题, 与指导教师进行双向选择, 确定选题;

(二) 毕业论文(设计)题目确定后, 指导教师根据选题内容向学生下达任务书; 学生根据任务书的要求查阅、收集有关资料并制定研究方案、进程计划, 填写《开题报告》, 经指导教师同意后开展毕业论文(设计)研究工作;

(三) 毕业论文(设计)题目一经确定, 不得随意更改。如果确需变更, 需由学生填写《毕业论文(设计)题目变更申请表》,

经指导教师同意并由学院审核后，由学院盖章存档。

第五章 评阅、答辩、成绩评定与优秀论文评选

第十二条 毕业论文（设计）评阅

毕业论文（设计）完成后，指导教师应认真对所指导学生的毕业论文（设计）进行评阅，将符合要求的毕业论文（设计）提交给学院相关专业毕业论文（设计）工作组。评阅的主要内容和要求执行本规定和各专业毕业论文（设计）格式规范。

第十三条 毕业论文（设计）答辩与成绩评定

（一）学院各专业毕业论文（设计）工作组下设答辩小组，答辩小组人数原则上不少于5人，成员可以由本专业或校外的有关专家组成，设组长一人，具体负责答辩工作；

（二）学生在答辩前填写《毕业论文（设计）成绩评定表》中的基础信息及毕业论文（设计）摘要，上交指导教师；

（三）指导教师认真审阅学生毕业论文（设计），根据学生的平时表现及论文质量，在《毕业论文（设计）成绩评定表》“指导教师成绩”一栏填写成绩；

（四）答辩小组成员要提前详细审阅学生的毕业论文（设计）是否达到培养目标和教学基本要求。答辩由“学生介绍毕业论文（设计）的内容”和“学生回答答辩小组提问”两个环节组成。答辩小组成员要根据学生对毕业论文（设计）的讲解或演示情况、方案的合理程度、回答问题的准确程度、表达能力的水平等，依

据评分标准，给出学生毕业论文（设计）的答辩成绩；

（五）毕业论文（设计）的成绩由指导教师成绩和答辩成绩两部分组成，比例为：指导教师成绩：答辩成绩=2: 8；

（六）对答辩资格和答辩成绩产生分歧的，由学院毕业论文（设计）工作领导小组讨论决定。各专业的整体成绩应符合正态分布；

（七）答辩工作应在毕业生离校前一周完成，并提交成绩。

第十四条 优秀毕业论文（设计）的评选

（一）评选标准

1. 选题恰当，观点正确，论据充实，论述充分；
2. 符合专业培养目标，有一定的独立见解或创新性，有理论意义或应用价值，材料详实，数据可靠；
3. 结构完整、严谨，布局合理，思路清晰，文理通顺；
4. 论文格式规范，图形、符号、计量单位等符合国家标准；
5. 在指导教师指导下独立完成，重复比小于 30%；
6. 无乱码、文字颠倒、语句不通，无将文字、图表、数据等内容转换成图片等恶意篡改现象。

（二）评选程序

1. 答辩小组推荐

答辩小组从每个自然班推荐 2 篇总评成绩优秀的论文，参加学院优秀毕业论文（设计）评选。原则上每位指导教师指导完成的毕业论文（设计）限 1 篇参评；

2. 学院毕业论文（设计）工作领导小组组织评选

学院毕业论文（设计）工作领导小组对各专业答辩小组推荐的毕业论文（设计）进行集中评议，按照要求评选出学术水平较高、有创新、有交流价值的优秀毕业论文（设计）；

3. 学校审核

教务处对各学院推荐评选出的优秀毕业论文（设计）进行重复率检测，若发现存在学术不端行为，取消优秀毕业论文（设计）评选资格，不再递补名额，并对相关学院和指导教师予以通报批评；

4. 学校网上公示

学校将评选出的校级和省级优秀毕业论文（设计）在全校范围内公示 3 天；

5. 表彰奖励

对公示无异议的优秀毕业论文（设计）的作者、指导教师予以表彰，发放证书；优秀指导教师给予奖励，校级 1000 元，省级 2000 元。

第六章 质量监控

第十五条 各学院应加强毕业论文（设计）的质量监控，进行不定时抽查和检查，未完成任务的学生，不能评定成绩。对于没达到要求的指导教师将根据情况适当减少工作量，对于造成教学事故的指导教师根据有关规定处理。

第十六条 加强学术道德和学术规范教育，出现学术不端行为，严格按照《青岛农业大学本科生毕业论文学术不端行为认定及处理办法》处理。

第十七条 答辩工作结束后，各学院要组织开展毕业论文（设计）质量评价工作。各学院需从每个专业随机抽取1个班级，对每份论文（设计）进行评价。

第十八条 评价工作结束后，各学院要撰写毕业论文（设计）工作总结报告，全面总结本年度学院在毕业论文（设计）工作中取得的经验及存在的问题，并对存在的问题进行原因分析，提出整改措施，为进一步提高本科生毕业论文（设计）的质量提供新思路、新方法。

第七章 文档管理

第十九条 各学院做好毕业论文（设计）材料的存档工作。学生毕业论文（设计）结束之后，应存档的材料包括：

（一）毕业论文（设计）计划、质量监控材料、总结等。各学院要根据学校和学院的规定，存档体现毕业论文（设计）全工作过程和质量保障的相关材料；

（二）毕业论文（设计）有关材料：

1. 毕业论文（设计）

材料装订顺序为：封面、毕业论文（设计）诚信声明、目录、中英文摘要、正文、参考文献、致谢、有关图纸、程序等；

2. 毕业论文（设计）工作附件材料

毕业论文（设计）附件材料顺序为：任务书、开题报告、成绩评定表、学院规定的其它材料等。各学院可根据本学院要求增加材料、调整材料顺序。

第二十条 各学院要留存学生毕业论文（设计）的电子文档，建立数据库，并逐渐实现资源共享。

第八章 附 则

第二十一条 各学院根据本办法，结合学科专业实际情况，制定具体的实施办法。

第二十二条 本规定自 2017 届毕业生开始实施。其它关于毕业论文（设计）的有关规定同时废止。

第二十三条 本规定由教务处负责解释。

附件：1. 毕业论文（设计）封面

2. 毕业论文（设计）诚信声明

3. 毕业论文（设计）任务书

4. 毕业论文（设计）开题报告

5. 毕业论文（设计）成绩评定表

6. 毕业论文（设计）题目变更申请表

7. 毕业论文（设计）评分标准（论文类、设计类、艺术类）

青 岛 农 业 大 学

毕 业 论 文 (设 计)

(小初, 华文新魏)

题 目: (以下各项均用3号楷体, 文字居于下划线中间) _____

姓 名: _____

学 院: _____

专 业: (专业必须为全称) _____

班 级: (用阿拉伯数字填写) _____

学 号: (用阿拉伯数字填写) _____

指导教师: _____

年 月 日

青 岛 农 业 大 学

毕业论文（设计）诚信声明

本人郑重声明：所呈交的本科毕业论文（设计）是本人在指导老师的指导下，进行研究工作所取得的成果，成果不存在知识产权争议。除文中已经注明引用的内容外，本论文不含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的作品成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体在文中均作了明确的说明并表示了谢意。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

毕业论文（设计）作者签名：

年 月 日

青岛农业大学
毕业论文(设计)任务书

学生姓名		学 号	
专业年级及班级		指导教师及职称	
毕业论文（设计）题目			
选题来源	<input type="checkbox"/> 结合科研课题 课题名称：_____ <input type="checkbox"/> 生产实际或社会实际 <input type="checkbox"/> 其他		
选题性质	<input type="checkbox"/> 基础研究 <input type="checkbox"/> 应用研究 <input type="checkbox"/> 其他		
主要内容和要求（明确设计具体任务、主要技术指标；明确对学生试验数据、试验手段和技术水平等的要求）			

主要中文参考资料与外文资料（在确定了毕业论文（设计）题目和明确了要求后，指导教师应给学生提供一些相关资料和相关信息，或划定参考资料的范围，指导学生收集反映当前研究进展的近 1—3 年参考资料和文献。外文资料是指导老师根据选题情况明确学生需要阅读或翻译成中文的外文文献。）

要求完成日期：20__年__月__日 指导教师签名：_____

接受任务日期：20__年__月__日 学生本人签名：_____

青岛农业大学

毕业论文(设计)开题报告

学生姓名		学 号	
专业年级及班级		指导教师及职称	
毕业论文（设计）题目			
文献综述（选题研究意义、国内外研究现状、主要参考文献等，不少于 1000 字）			

<p>研究方案（研究目的、内容、方法、预期成果、条件保障等）</p>	
<p>进程计划（各研究环节的时间安排、实施进度、完成程度等）</p>	
<p>指导教师意见</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字：</p>	
<p>毕业论文（设计）工作组意见</p>	
<p>毕业论文（设计）工作组 成员签名</p>	
<p>论证地点：</p>	<p>论证日期：20 年 月 日</p>

青岛农业大学

毕业论文(设计) 题目变更申请表

学 院		专 业		班 级	
申请人学号	申请人姓名	指导教师姓名	指导教师职称		
原毕业设计(论文)题目					
新毕业设计(论文)题目					
新选题目来源		新选题目类型		是否自拟的题目	
是否变更指导教师		重选指导教师姓名			
变更题目的原因、理由	学生签名： 年 月 日				
指导教师意见	指导教师签字： 年 月 日				
学院意见	教学副院长签字： 年 月 日				

毕业论文（设计）评分标准（论文类）

评 价 项 目		分值	得分
选题 质量	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求	5	
	题目难易度和工作量大小	5	
	理论意义或实际价值	5	
能力 水平	查阅中外文献资料的能力、外文运用能力	5	
	研究方案的设计与实施能力、研究方法和手段的运用能力	5	
	计算机的应用能力、试验或调查数据的分析与处理能力	5	
	综合运用知识能力、表述与撰写能力	5	
论文 质量	文题相符、项目齐全、撰写质量高，无抄袭	10	
	格式规范，篇幅、数据、表格、参考文献等符合要求	10	
	中外文摘要通顺、高度概括凝练	10	
	成果的理论或实际价值	5	
答辩 质量	陈述内容紧扣主题、概念清楚、方法科学、数据可靠；表述准确、思路清晰，论文有一定的应用价值。	10	
	报告准备充分，能够提供报告中必须的、完整的影像资料，试验数据，在规定的时间内作完报告。	10	
	答辩过程中能够运用掌握的知识准确、全面的回答答辩小组成员提出的问题。	10	
总 评		100	

毕业论文（设计）评分标准（设计类）

评 价 项 目		分值	得分
设计 质量	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求	5	
	文题相符、项目齐全、无抄袭	5	
	格式规范，篇幅、数据、表格、插图（或图纸）、参考文献等符合要求	15	
	题目难易度和工作量大小、设计的实用性与科学性	5	
	设计说明书撰写水平、中外文摘要通顺、高度概括凝练	5	
	综合运用知识的能力、表述与撰写能力	5	
	方案的设计与实施能力、研究方法和手段的运用能力、设计的规范化程度（栏目齐全合理、SI制的使用等）	10	
答辩	实验（设计）能力、计算能力（数据运算与处理能力等）、计算机应用能力、实验结果的分析能力（或综合分析能力、技术经济分析能力）	10	
	陈述内容紧扣主题、概念清楚、方法科学数据可靠；表述准确、思路清晰，设计有一定的应用价值。	15	
	报告准备充分，能够提供报告中必须的、完整的影像资料，在规定的时间内作完报告。	10	
	答辩过程中能够运用掌握的知识准确、全面的回答答辩委员提出的问题。	15	
总 评		100	

毕业（论文）设计评分标准（艺术类）

评价项目		分值	得分
设计 质量	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求	5	
	文题相符，原创性和个性化、功能性和艺术性的统一	10	
	方案的系统性和完整性（设计说明，平、立面效果图等）	10	
	主题创作的设计能力、创意能力、设计技法的运用能力	5	
	应用文献资料和运用外文的能力	5	
	装订文本格式规范，项目齐全，作品符合国家有关规范要求	5	
	作品难易度和工作量适宜	5	
	设计理念的先进性或实际价值	5	
答辩	陈述内容紧扣主题、概念清楚、方法科学数据可靠；表述准确、思路清晰，设计有一定的应用价值	20	
	报告准备充分，能够提供报告中必须的、完整的影像资料，在规定的时间内作完报告	15	
	答辩过程中能够运用掌握的知识准确、全面的回答答辩小组提出的问题	15	
总 评		100	