附件2

国家级一流本科专业建设点

信息采集表

高校名称：

主管部门：

专业名称：

专业代码：

专业类：

专业负责人：

联系电话：

教育部高等教育司制

填表说明

1.采集表填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。

2.采集表须在线填写。

3.专业人才培养方案作为附件在申报系统内提交。

4.报送单位在线填报结束后，导出《国家级一流本科专业建设点信息汇总表》，按要求加盖公章后，于报送截止日前寄至教育部高等教育司。

目 录

一、所在高校基本情况

二、报送专业情况

1.专业基本情况

2.专业负责人基本情况

3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况

4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

5.专业定位、历史沿革和特色优势

6.深化专业综合改革的主要措施和成效

7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

一、所在高校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 青岛农业大学 | | 学校代码 | 10435 | | |
| 学校办学  基本类型 | □部委院校 □地方院校 ☑部省合建高校 | | | | | |
| ☑公办 □民办 □中外合作办学 | | | | | |
| 在校本科生总数 | 人 | 近3年年均本科招生数 | | | | 人 |
| 专任教师总数 | 人 | 专任教师中副教授及以上职称比例 | | | | % |
| 生师比 |  | 具有硕博士学位教师占专任教师比例 | | | | % |
| 推进高水平本科建设整体情况 | （落实“以本为本、四个回归”、推进“四新”建设、完善协同育人和实践教学机制、培育以人才培养为中心的质量文化等，1200字以内）  青岛农业大学始建于1951年，始终坚持“以本为本”，扎实落实“四个回归”，铸就了“厚德、博学、笃行、致远”的校训和“勤奋、严谨、求实、创新”的校风，形成了“矢志三农、勤奋求实，自强不息、追求卓越，培养高素质应用型人才”的办学特色。2012年被评为“山东特色名校工程”首批立项重点建设大学，2017年被列为山东省博士学位授予立项建设A类单位，2018年被列为山东省一流学科立项建设单位。建校以来，已为社会培养全日制毕业生13万余人，全日制在校生3万余人。  办学定位明确，服务面向清晰，主动适应区域经济社会发展需求和行业产业发展需要，进一步调整与优化专业结构，培育新兴专业生长点，提高专业的社会适应性。坚持特色发展理念，紧密对接山东“十强”产业，强化专业内涵建设，构建优势突出、特色鲜明的专业体系。目前拥有农、工、理、经、管、文、艺、法等8个学科门类，78个本科专业，其中，国家级特色专业建设点4个，教育部本科专业综合改革试点专业1 个，教育部卓越农林人才教育培养计划改革试点专业1个，山东省普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划获资助专业1个，省级品牌专业建设点1个，省级特色专业建设点13个，省级卓越工程师教育培养计划试点专业3个，特色名校建设工程重点建设专业15个，山东省高水平应用型重点专业群7个，省普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划专业2个，省新旧动能转换专业对接产业项目2个，校级特色专业23个。各专业从教学团队、人才培养模式、课程体系、教学内容、教学方法、教材和教学资源库建设等方面进行了研究和改革，显著提升了专业教学水平与人才培养质量。  积极推动“四新”专业建设探索与实践。2018年新上水生动物医学专业，撤销生态学专业，停招农村区域发展专业；2019年新上马业科学专业。紧密对接“十强”产业，加强校企合作、深化产教融合、协同育人，2008年以来，先后与青岛英谷教育集团、济南骏文科技股份有限公司合作，将信息技术、人工智能和互联网技术等新兴产业技术与传统专业嫁接，开设了计算机科学与技术（大数据）、机械设计及其自动化（智能制造方向）、电子信息工程（机器人与人工智能）、物流管理（网络商务与现代物流管理）、英语（跨境电子商务方向）、风景园林专业（虚拟现实技术设计方向）等12个校企合作办学专业方向，打造了“新工科”、“新文科”和“新商科”专业集群，促进了学科专业交叉融合发展。  坚持突出学生主体地位、突出因材施教，扎实推进学分制改革。学校2016年作为山东省第二批学分制改革试点单位实现了由学年学分制向完全学分制的转变，助力学生多样化和个性化发展。  不断完善协同育人和实践教学机制，集聚优质教育资源，着力推进与政府部门、企事业单位合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，实现社会优质教育资源共享，优化人才培养体系、培养模式，强化实践教学，不断提升人才培养的目标达成度和社会满意度，培育以人才培养为中心的质量文化。 | | | | | |
| 学校关于本科  人才培养的重要  政策文件  （限10项） | 序号 | 文件名称 | | | 印发时间 | |
| 1 | 关于加快建设高水平本科教育的实施方案[青农大党字16号] | | | 2019.3 | |
| 2 | 青岛农业大学本科生实习工作管理规定（青农大校字〔2018〕47号） | | | 2018.3 | |
| 3 | 青岛农业大学本科生毕业论文（设计）学术不端行为认定及处理办法（青农大校字〔2017〕63号） | | | 2017.5 | |
| 4 | 青岛农业大学学士学位授予工作实施细则（青农大校字〔2017〕119号） | | | 2017.9 | |
| 5 | 青岛农业大学关于进一步加强课堂教学管理的意见（青农大校字〔2016〕125号） | | | 2016.10 | |
| 6 | 青岛农业大学学生考试违纪及作弊行为的处理规定（青农大校字〔2017〕120号） | | | 2017.9 | |
| 7 | 青岛农业大学“卓越教学奖”评选办法（青农大校字〔2019〕47号） | | | 2019.4 | |
| 8 | 青岛农业大学本科人才培养优质教育工程项目管理规定（青农大校字〔2015〕113号） | | | 2015.10 | |
| 9 | 青岛农业大学学分制管理规定（青农大校字[2016]90号） | | | 2016.11 | |
| 10 | 青岛农业大学关于修订本科专业人才培养方案的指导意见 | | | 2017.2 | |

二、报送专业情况

**1.专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 修业年限 |  | 学位授予门类 |  |
| 专业设立时间 |  | 所在院系名称 |  |
| 专业总学分 |  | 专业总学时 |  |
| 实践教学环节学分占总学分比例 | |  | |
| 本专业教授给本科生上课的比例 | |  | |

注：以上数据填报口径为2018-2019学年数据。

**2.专业负责人基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 专业技术职务 |  | 学历 |  |
| 出生年月 |  | 行政职务 |  | 学位 |  |
| 研究方向和近三年  主讲的本科课程 | |  | | | | | |

**3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 毕业生  人数 | 境内升学  人数 | 境外升学  人数 | 就业人数 | 自主创业  人数 |
| 2018年 |  |  |  |  |  |
| 2017年 |  |  |  |  |  |
| 2016年 |  |  |  |  |  |

**4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 项目名称 | 所获奖励或支持名称 | 时间 | 等级 | 授予部门 |
| 教学成果奖 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学名师与  教学团队 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 专业建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 课程与教材 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 实验和实践  教学平台 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学改革项目 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 其他  （限50项） | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

注：1.专业建设指本专业获得省部级特色专业、品牌专业、一流专业等建设项目支持情况。

2.其他指本专业教师和学生获得的省部级及以上教育教学奖励和支持情况。

**5.专业定位、历史沿革和特色优势**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**6.深化专业综合改革的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限1000字以内） |

**7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措**

|  |
| --- |
| （限800字以内） |