

青 岛 市 教 育 局

关于在全市教育系统开展改革创新建议 征集评选活动的通知

各区、市教体局，高新区党群工作部，在青各高校，局属各学校、有关民办学校，机关各处室：

根据市委重点工作部署，为支持广大干部教师大胆创新变革，汇集众智、群策群力，将各方面改革创新好建议、好创意纳入市教育局和更高层级决策，推动教育高质量发展，为我市建设开放、现代、活力、时尚的现代化国际大都市贡献教育力量，经局党组研究，决定在全市教育系统开展改革创新建议征集评选活动。现将有关事项通知如下。

一、建议内容

坚持目标导向、问题导向、需求导向、效益导向，紧扣“攻山头”“稳阵地”工作主线，围绕打造世界工业互联网之都、全面推进15个攻势、学深圳赶深圳、建平台用平台、打造对外开放新高地等重点领域，以及深化教育供给侧结构性改革、推动教育优质均衡发展、提升教育服务能力等事关教育改革发展的重点工作，在理念、方法和机制等方面，研究提出改革创新建议。

建议内容应当有现状、有问题、有建议措施，突出针对性和可操作性，每条建议字数 2000 字左右，具体形式可参考附件 2 示例。建议选题可着眼全市经济社会发展大局，提出有利于推进动能转换和高质量发展等重点任务的改革创新举措（参考示例一），也可结合本单位、本学校职能和优势，有侧重地进行研究（参考示例二至四）。其中，在青各高校可重点围绕服务全市重大发展战略研究提出建议，各区市教体局可重点围绕推进区域发展战略和重大教育改革任务落地提出建议，各学校可重点围绕推进探索教育改革创新路径、解决教育领域突出问题提出建议，机关各处室可重点围绕创新教育体制机制、建平台用平台、提升教育服务城市发展能力等提出建议。

二、建议提报

各区市教体局、各学校、各处室要广泛发动、精心组织改革创新建议的研究提报工作。各区市教体局至少遴选提报 3 条改革创新建议，机关各处室至少遴选提报 2 条，在青高校、局属学校等至少遴选提报 1 条。提报时注明建议人和联系方式。一条建议最多可三人联署。已经完成的工作不作为建议提报。

三、建议评选

市教育局组织相关专家，从创新性、重要性、借鉴性、操作性等维度进行综合评价，评选改革创新“金点子奖”，给予表彰奖励并推荐参加全市改革创新建议评选。评选入围的建议，推动纳入市教育局（市委教育工委）或更高层级决策。机关处室、局

属学校获奖情况纳入年度考核。

四、有关要求

激励科技创新是市委和市局党组“学深圳、赶深圳”、打造“三化一型”干部队伍的重要举措。各单位要认真组织改革创新建议的研究提报工作，遴选提报的建议及登记表，请于9月15日（星期二）前，通过金宏网发市教育局政策法规处。

未尽事宜，请与政策法规处联系。

联系人：王硕，联系电话：85912932。

附件：1. 改革创新建议提报登记表

2. 改革创新建议示例

青岛市教育局

2020年8月3日

附件 1

改革创新建议提报登记表

提报单位:

序号	建议名称	建议人	所在单位	联系方式	备注
1					
2					
3					
4					

填表人:

联系电话:

附件 2

关于抢占 F5G（千兆固网）建设新高地的建议

（示例一）

F5G 是第五代固定宽带网络（又称千兆固网、千兆宽带）的简称，具有全光连接、超高带宽、超低时延等关键特性，是我国新型基础设施的重要组成部分，也是支撑万物互联时代我国网络强国建设的重要内容。统筹各方力量，率先开展 F5G 建设工作，对培植孕育新技术、新产业、新业态的土壤，抢占未来发展先机，增强发展新动能具有重要意义

一、制定青岛市 F5G 建设规划纲要。同其他大型建设相同，F5G 建设需要政府统一指导、顶格谋划，研究制定短期和长期的建设规划纲要。应采取阶段性试点建设方式，在部分区市先行建设试点，取得一定经验后再逐步建设。F5G 建设将创造巨大的直接和间接经济效益，应对此进行分行业、分领域研究，让 F5G 成为真正拉动青岛各行业技术进步和经济全要素生产率增长的重要动力。将网络人才引进作为人才工作的重要内容，为 F5G 为主导的网络建设打牢人才基础

二、坚持“千兆先导、应用引导、固移协同”发展方向。学习借鉴上海、深圳、杭州及成都网络建设经验，充分利用青岛光纤普及率和覆盖率高的优势，超前改造、提升支撑超千兆

宽带的全光网，同时注意光通信技术和装配的研发工作，为之后产业培育奠定基础。积极发挥政府调控作用，引导运营商、相关企业和科研机构共同参与、共同创新，合理分配价值，确保产业生态向可持续方向健康发展。加强 F5G 千兆固网和 5G 千兆移动网络之间的互补协同，推动 F5G 和 5G 齐头并进。

三、充分考虑 F5G 下的技术与内容、硬件与软件发展关系。

充分总结过去青岛在数字经济发展领域的经验和不足，在 F5G 建设中更加注重以市场化手段打造技术与内容，推动形成从“单方面奖励硬件研发生产”向“硬件与软件并重”的工作格局，用政策和良好的网络基础设施支持和鼓励 F5G 基础上的创新创业、科技产品，为新一轮产业升级、消费方式转变注入强大动力四、打造 F5G 应用试验场。在政策允许的最大范围内，以政策优惠吸引更多高新技术企业（主要包括三大运营商，华为、腾讯等头部企业）进驻青岛，根据企业应用方向签订不同类型 F5G 应用合作协议，为企业提供所需的各项保障，推动 Cloud VR 智慧家庭、场景宽带（游戏加速、校园宽带、主播宽带）等创新业务逐步在青岛实现商用试验。

（建议人：某某单位 某某某、某某某）

关于打造“五个服务体系” 促进高校与城市全方位深度融合发展的建议

(示例二)

我市共有在青高校 26 所，在校生近 40 万人。近几年，我市引进了一大批高水平大学在青设立研究院、研究生院等，已经运行的近 20 所。目前来看，在青高校合作共建的机制比较分散和单一，统筹在青高校发展的顶层设计、机制创新、平台规划尚不完善，青岛作为地方政府在高等教育发展中的角色定位需要进一步探索研究。同时，对引进的高等教育机构的统筹机制欠缺，已经引进并且运行的高等教育机构基本上是“分散作战”，对青岛经济社会发展的“1+1>2”的集约效应还没有充分发挥出来。建议在扩大青岛高等教育规模、促进高校内涵发展的同时，通过搭平台、建机制，重点提升青岛高等教育服务青岛经济发展的能力，切实将学校的教育科技人才优势转化为青岛的发展优势和竞争优势，实现高等教育与经济社会发展深度融合，形成高校和地方互相促进、共同发展的双赢格局。重点探索打造五方面服务体系：

一是打造校际融合发展服务体系。推动打破校际壁垒，在高校之间、引进的高等教育机构之间探索创建交流合作平台和机制，推动校际之间优势互补、资源共享。同时促进在青高校与引进的高等教育机构加强沟通对接，深入合作，携手发展。

二是打造政产学研融合服务体系。以“在青高校服务青岛

产业发展重点学科”建设项目为依托，探索建立若干个重点学科发展联盟，打破学科隔阂，激发学科发展的集约效应。同时探索实施产教融合示范专业群建设工程，进一步促进应用型高校深化产教融合、校企合作。通过重点学科发展联盟和重点专业群的建设，推动在青高校建立市场导向、多方协同的政产学研融合机制，打造从学科（专业）到学校资源共享、点面结合、重点突出的产教融合综合支撑服务体系。

三是打造校友经济融合服务体系。不求所有，但求所用，发挥在青高校及高等教育机构以及各大重点高校在青校友会的作用，探索建立重点大学青岛校友会联盟，与青岛各大攻势和城市战略紧密结合，发挥校友在招才引智、招商引资中的突出作用，面向全球吸引更多的校友资源来青投资和创新创业，汇聚推动青岛发展的强大合力，为青岛发展提供新动能、培植新优势

四是打造联合育人融合服务体系。发挥高等教育对基础教育和职业教育的辐射带动作用，进一步做好“结对高校联合育人”、“高等教育专业认知实践基地”以及职普贯通（3+4 中职本科贯通、3+2 专本贯通）等，推动高等教育机构与中小学、高等教育机构与中职学校、本科高校与普通高中的深入交流合作，以优质高等教育资源丰富提升基础教育内涵，构建职业教育上升通道，实现资源共享、联合育人，助推青岛加快实现教育现代化。

五是打造支持与评价融合服务体系。面向在青高校和高等教育机构，统筹人才、科技、资源引进相关政策及市校共建、学科

专业共建资金补助等政策，逐步形成支持高等教育发展的政策支持体系。进一步完善在青高校服务青岛贡献度评价指标体系，定期对高校服务青岛贡献度进行评价，将贡献度评价结果与资金政策支持相挂钩，形成支持与评价融合联动的综合保障与激励机制。

（建议人：某某单位 某某某、某某某）

关于深化集团化办学模式改革 扩大优质教育资源覆盖面的建议

(示例三)

随着我市经济社会发展和人民生活水平不断提高，市民对优质教育资源的需求也日益迫切。一些在百姓心中颇具口碑的中小学“名校”由于学位有限，无法满足更多家长让孩子“上好学”的需求，一时间“择校”之风日盛。名校是一种稀缺的公共资源，实现名校资源利用效益最大化，是实现教育优质均衡发展的必由之路。

以龙头学校为引领，组建名校教育集团，对现行学校组织体制进行变革创新，构建起特殊的学校组织形式、运行和管理机制，可以有效引领区域内教育资源整合、教育品牌扩张和学校在办学机制、学校管理、校园文化、教师发展等方面的变革，在最短时间、以最快速度扩大优质教育资源在区域内的覆盖，高起点解决区域内优质教育均衡发展的重大课题。这种新型办学模式，已经在杭州、深圳、成都等地得到验证。建议学习先进城市成功经验，结合我市实际，加快集团化办学模式改革推进步伐，在管理互通、师资共配、研训互动、文化同建、资源共享和质量共提等方面打破校际壁垒，培育一批办学水平高、教育质量好、社会声誉佳的教育集团，增加优质基础教育学位供给，带动全市基础教育优质均衡发展，努力满足群众对优质教育资源的需求，不断

提高教育满意度。具体建议如下：

一、科学确定集团化办学推进路径。坚持从名校实际出发，根据办学水平和办学特色，有针对性、适应性地探索适合自身的集团化办学模式，通过整合社会资源、高校资源、国际资源等各类资源，实现跨区域、跨学段、跨性质合作办学。坚持“一集团一特色”，成熟一个组建一个，有计划稳步扩大集团规模，避免短时间内快速扩张。坚持教育集团核心校在保证自身教育教学质量不降低的基础上，充分发挥“造血”功能，适度发挥“输血”功能，提高成员校在学校管理、师资培训、学生培养、课程开发、文化建设等方面的整体水平，实现集团共同发展效益最大化。

二、分类确定集团化办学基本模式。对于不同类型学校之间的合作和联合，应根据合作关系的紧密程度和权责利的划分度，区分不同类型的集团化办学基本模式。主要可以采取以下几类：**一是融合型。**原则上应限于同类型、同学段、同性质学校之间。核心校与成员校实行一长多校，实行统一法人，统一经费，统一人员，统一管理，统一考核的高度统一模式，增加优质学位供给，推动学校快速优质发展。具体可以细分为融合复制型（成员校整体复制核心校，扩大核心校规模）和融合特色型（成员校成为核心校办学特色补充，单设国际部校区、艺术部校区、创新培养校区等办学特色学部）。**二是聚合型。**原则上应限于不同类型、不同学段学校之间。核心校与成员校建立比较紧密的合作关系，成员校保持独立法人、实施独立管理。具体可以细分为基础教育跨

学段聚合（小学、初中、普通高中各学段学校之间聚合，打破学段壁垒，实行贯通式培养）、普通高中职业高中聚合（实施课程融合、学分互认，可以依据学生学习能力和意愿在集团内学籍互转）、高等教育基础教育聚合（聚合高校在师资培训、课程开发、创新实验室建设与创新人才培养等方面的优质资源，引领基础教育发展）。三是联合型。核心校与成员校建立松散的合作关系。这种松散的合作可以是单个项目的联合，比如核心校与成员校之间就课程开发、创新人才培养、师资培训等方面的单个项目开展合作；也可以是多个项目的联合，比如核心校与成员校之间在教育教学活动的多个项目开展合作。

三、建立完善集团化办学管理体制。组建教育集团，应在成员校所属教育行政部门同意的前提下，由核心校牵头制定集团化办学方案、合作办学协议和集团章程，履行申请程序。教育集团应建立现代管理制度，成立教育集团管理协调机构，根据集团章程制定各项管理制度，实施集团内部管理。教育集团还应建立准入评估机制，提升成员校与集团发展的契合度。对于教育集团的招生，应坚持“一校一案”原则，不可搞“一刀切”，集团内部可以探索贯通式培养、特殊禀赋人才培养、访学游学等多种人才培养方式。在经费使用上，建议分级设立集团化办学专项经费，教育集团每增加1所成员校，则向核心校拨付专项奖补经费。给予核心校奖补经费使用自主权，保障集团化办学顺利推行。

（建议人：某某单位 某某某、某某某）

关于推动国际教育信息化大会永久落户 持续放大我市教育影响力的建议

(示例四)

习近平总书记指出“没有信息化就没有现代化”“因应信息技术的发展，推动教育变革和创新”。2015年，首届国际教育信息化大会在青岛举办，习近平总书记发来贺信，国务院副总理刘延东出席开幕式并宣读贺信，联合国教科文组织总干事博科娃出席开幕式并讲话。2016年、2017年、2019年又在青连续召开三次国际教育信息化大会，联合国教科文组织大会主席希玛塔、执行局主席沃布斯等出席会议。五年来，先后发布了《青岛宣言》、《青岛倡议》和《青岛声明》等成果文件，教育信息化国际交流高端平台已成为青岛城市品牌。

面向2035，教育信息化已成为助推教育现代化的强大动力。为了更好把握未来发展机遇，我市伟东云教育集团与联合国教科文组织签署战略合作协议，为其195个成员国及地区提供国际数字化教育资源共享平台，推动和参与国际教育信息化会议及联合国教科文组织国际互联网教育合作伙伴会议在青岛召开。建议以此为契机，加快推进国际教育信息化大会永久落户青岛，进一步强化青岛作为教育信息化国际交流高端平台的城市品牌。

一、优先支持建设联合国教科文组织国际教育信息化大会永久会址。2019年10月29日，市委召开专题会议，听取伟东集

团汇报打造“人工智能+互联网教育千亿级产业集群实施方案”项目情况，市委书记王清宪同志指出要把“人工智能+互联网教育千亿级产业集群项目”纳入市委市政府重点项目，强调有关部门增强服务意识，鼓励民营企业根据产业发展实际和需求，推动政府制定出更加精准有效的产业政策。联合国教科文组织国际教育信息化大会永久会址建设，将成为千亿级产业集群的标志性项目，正在进行规划选址与论证，建议纳入重点项目，优先考虑土地指标及专项资金补贴，加快建成永久会址，挂牌“联合国教科文组织中国代表处”，促成国际教育信息化大会落户。

二、优先支持建设全国智慧教育示范区。建议政策和资金向教育信息化工作倾斜，不断加大投入，夯实和提升信息化装备能力和服务水平，深入推进信息技术和教育教学融合应用、推动智慧校园建设向纵深发展，加快建成全国智慧教育示范区。支持率先推进大数据、人工智能、虚拟现实等新一代信息技术在教育领域的应用，为教育信息化的深度发展提供多样化的技术支持和前沿性的研究尝试，引领中国教育信息化理念的研究、实践的探索、研发的成熟，推动信息通信企业与科研机构、学术组织、高校、政府机构在教育信息化领域多元开放合作，为全面提高全国教育质量、促进教育均衡优质发展注入新的力量。

三、优先支持打造全球教育信息化发展新高地。青岛在教育国际化等方面拥有良好基础和发展优势。建议重点争取国家和省级层面支持，争取建设“一带一路”教育信息化国际中心港，引

入全球优质教育资源，积极推动与上合组织国家在青的教育合作，支持具有条件的学校优先开发具有国际视野的优质课程资源。打造以“一带一路”沿线国家为重点的国际理解教育特色品牌和学校结好、教师访学、学生研学等教育信息化对外交流示范项目，引进教育信息化中外合作办学机构，支持在青高校与开展教育信息化领域学术研究和人才培养等方面国际合作，支持国际教育信息化组织落户青岛，将青岛建设成为国际教育信息化创新人才集聚地和留学目的地，打造全球教育信息化发展新高地。

（建议人：某某单位 某某某、某某某）