关于开展2020年山东省

一流本科专业建设点和国家级一流本科专业建设点推荐申报工作的预备通知

各普通本科高校：

根据《教育部高等教育司关于开展2020年国家级一流本科专业建设点报送工作的通知》（教高司函〔2020〕15号，附件1）要求，经研究，启动2020年山东省一流本科专业建设点和国家级一流本科专业建设点推荐申报工作。现将有关事项通知如下。

一、建设计划

根据教育部有关部署，2019-2021年，我省拟建设省一流本科专业点700个，其中在省属高校中建设630个左右，在驻鲁部属高校中建设70个左右。2019年，经教育部批准，已在省属高校立项建设省一流本科专业点473个，在部属高校立项建设省一流本科专业点61个。

2020年，计划面向省属高校增补157个省一流本科专业建设点，面向部属高校增补9个省一流本科专业建设点；同时，将从省属高校择优遴选472个本科专业点，推荐参加国家一流本科专业建设点申报（部属高校按照教育部分配限额自主推荐）。

二、申报条件

（一）坚持立德树人，专业定位符合学校发展定位和办学方向，适应并有效服务经济社会发展需求。切实落实本科专业国家标准要求，人才培养方案科学合理。教育理念先进，以新理念、新形态、新方法引领带动新工科、新医科、新农科、新文科建设，改革成效突出。专业管理规范，近三年未出现重大安全责任事故。

（二）专业基础扎实，近3年均有招生；实行专业分类拨款的学校，须为A类或B类专业。

（三）师资力量雄厚，专业教学团队结构合理、整体素质水平高。专业课教师硕博比达到85%以上（艺术体育类不低于65%）；本专业任课教师近5年内获得省部级及以上高等教育教学成果奖，或主持省部级及以上教改项目，或获得省部级及以上科研奖励；近3年，专业课教师中教授给本科生上课比例达到100%。

（四）基层教学组织健全，不断加强基层教学组织建设，教育教学研究活动开展广泛。

（五）坚持以学生为中心，促进学生全面发展，培养质量一流。学生基础理论和基本技能扎实，积极参与教研、科研及创新创业活动，近3年学生在校期间获得过省级及以上学科竞赛奖励，或发表学术论文，或获授权专利等。社会责任感强，学生在校期间积极参与志愿服务等社会实践活动。

三、遴选方式

（一）我厅将组织专家对申报专业进行评审，根据评审结果，结合已有国家级、省级专业建设点结构布局情况，按程序确定2020年省级一流本科专业建设点备选名单和国家级一流本科专业建设点推荐名单。具体建设名单，由教育部统一公布。

（二）具备以下条件的专业点优先入选或推荐：

1.通过国际教育标准认证或国际实质等效认证，且仍处于认证有效期的专业。

2.列入省高水平应用型专业建设计划、教育服务新旧动能转换专业对接产业项目的核心专业，或列入省应用型人才培养专业建设计划、民办本科高校优势特色专业支持计划的专业。

3.有国家、省立项建设一流学科、第四轮学科评估排名B+等级以上的学科作支撑的核心专业。

4.坚持开放办学，与行业企业、科研院所、事业单位开展合作办学或开展中外合作办学。

5.专业课教师生师比低。

四、推荐限额

2020年省级一流本科专业建设点实行限额推荐，各高校推荐限额由我厅根据各高校2019年国家级和省级一流专业建设情况统筹确定，具体见附件2。

获批2019年省级一流本科专业建设点的专业，以及参与申报2020年省级一流本科专业建设点的专业，均可申报国家级一流本科专业建设点。

五、材料报送

（一）报送评审材料。2020年省级一流本科专业建设点遴选和国家级一流本科专业建设点推荐评审工作，依托“山东省一流本科专业建设点申报系统”（以下简称申报系统，网址：http://221.214.56.13:8324/ylzysb/）开展（工作咨询交流QQ群号：922944354）。各高校应根据申报限额，择优确定申报专业和类型（国家级、省级、国家级/省级兼报），并组织填写《山东省一流本科专业建设点信息采集表》（附件3），签字盖章扫描后上传至申报系统，并在系统打印自动生成的《汇总表》，加盖学校公章后于10月12日前发至gjc@shandong.cn（同时在邮件正文中注明学校联系人和联系方式），无须寄送纸质材料。

申报系统开放时间为10月9日—10月11日。各高校须明确专门工作人员负责省一流本科专业建设点申报工作，为申报2020年省级一流本科专业建设点和国家级一流本科专业建设点的专业分配平台登录账号，指导专业负责人上传申报材料。

（二）填报国家级一流本科专业申报信息。凡申报2020年国家级一流本科专业建设点的，均需于10月11日—10月30日使用“高等教育质量监测国家数据平台”的登录账号及密码登录“国家级一流本科专业建设报送系统”（网址：http://udb.heec.edu.cn），按照系统提示在线填写《国家级一流本科专业建设点信息采集表》。待我厅审核推荐后，通过系统生成《国家级一流本科专业建设点信息汇总表》，并加盖本校公章后扫描上传。

联系人：省教育厅高教处 张澜，郭念峰

联系电话：0531-81676753，0531-81916679

附件：1.教育部高等教育司关于开展2020年国家级一流本科专业建设点报送工作的通知

2.2020年山东省一流本科专业建设点推荐限额

3.山东省一流本科专业建设点信息采集表

山东省教育厅

2020年9月30日

附件2

## 2020年山东省一流本科专业建设点推荐限额

| **序号** | **学校名称** | **推荐限额** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 山东大学 | 7 |
| 2 | 中国海洋大学 | 4 |
| 3 | 中国石油大学（华东） | 4 |
| 4 | 哈尔滨工业大学（威海） | 3 |
| 5 | 山东科技大学 | 10 |
| 6 | 青岛科技大学 | 9 |
| 7 | 济南大学 | 10 |
| 8 | 青岛理工大学 | 10 |
| 9 | 山东建筑大学 | 9 |
| 10 | 齐鲁工业大学 | 9 |
| 11 | 山东理工大学 | 8 |
| 12 | 山东农业大学 | 13 |
| 13 | 青岛农业大学 | 7 |
| 14 | 潍坊医学院 | 2 |
| 15 | 山东第一医科大学 | 6 |
| 16 | 滨州医学院 | 4 |
| 17 | 山东中医药大学 | 5 |
| 18 | 济宁医学院 | 3 |
| 19 | 山东师范大学 | 16 |
| 20 | 曲阜师范大学 | 10 |
| 21 | 聊城大学 | 7 |
| 22 | 德州学院 | 3 |
| 23 | 滨州学院 | 2 |
| 24 | 鲁东大学 | 7 |
| 25 | 临沂大学 | 6 |
| 26 | 泰山学院 | 3 |
| 27 | 济宁学院 | 1 |
| 28 | 菏泽学院 | 2 |
| 29 | 山东财经大学 | 14 |
| 30 | 山东体育学院 | 3 |
| 31 | 山东艺术学院 | 6 |
| 32 | 齐鲁医药学院 | 1 |
| 33 | 青岛滨海学院 | 1 |
| 34 | 枣庄学院 | 2 |
| 35 | 山东工艺美术学院 | 8 |
| 36 | 青岛大学 | 17 |
| 37 | 烟台大学 | 8 |
| 38 | 潍坊学院 | 2 |
| 39 | 山东警察学院 | 2 |
| 40 | 山东交通学院 | 5 |
| 41 | 山东工商学院 | 6 |
| 42 | 山东女子学院 | 2 |
| 43 | 烟台南山学院 | 1 |
| 44 | 潍坊科技学院 | 2 |
| 45 | 山东英才学院 | 3 |
| 46 | 青岛恒星科技学院 | 1 |
| 47 | 青岛黄海学院 | 1 |
| 48 | 山东现代学院 | 1 |
| 49 | 山东协和学院 | 3 |
| 50 | 烟台大学文经学院 | 1 |
| 51 | 聊城大学东昌学院 | 1 |
| 52 | 青岛理工大学琴岛学院 | 1 |
| 53 | 潍坊理工学院 | 1 |
| 54 | 山东财经大学燕山学院 | 1 |
| 55 | 中国石油大学胜利学院 | 1 |
| 56 | 山东科技大学泰山科技学院 | 1 |
| 57 | 山东华宇工学院 | 1 |
| 58 | 青岛工学院 | 1 |
| 59 | 青岛农业大学海都学院 | 1 |
| 60 | 齐鲁理工学院 | 1 |
| 61 | 山东财经大学东方学院 | 1 |
| 62 | 济南大学泉城学院 | 1 |
| 63 | 山东政法学院 | 2 |
| 64 | 齐鲁师范学院 | 1 |
| 65 | 山东青年政治学院 | 2 |
| 66 | 北京电影学院现代创意媒体学院 | 1 |
| 67 | 山东管理学院 | 2 |
| 68 | 山东农业工程学院 | 1 |
| 合计 | | 291 |

附件3

山东省一流本科专业建设点

信息采集表

高校名称：

主管部门：

专业名称：

专业代码：

专业类：

专业负责人：

联系电话：

填表说明

1.采集表填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。

2.专业人才培养方案作为附件提交。

目 录

一、所在高校基本情况

二、报送专业情况

1.专业基本情况

2.专业负责人基本情况

3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况

4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

5.专业定位、历史沿革和特色优势

6.深化专业综合改革的主要措施和成效

7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

一、所在高校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | | 学校代码 |  | | |
| 学校办学  基本类型 | □部委院校 □地方院校 | | | | | |
| □公办 □民办 □中外合作办学 | | | | | |
| 在校本科生总数 | 人 | | 近3年年均本科招生数 | | | 人 |
| 专任教师总数 | 人 | | 专任教师中副教授及以上职称比例 | | | % |
| 生师比 |  | | 具有硕博士学位教师占专任教师比例 | | | % |
| 推进高水平本科建设整体情况 | （落实“以本为本、四个回归”、推进“四新”建设、完善协同育人和实践教学机制、培育以人才培养为中心的质量文化等，1200字以内） | | | | | |
| 学校关于本科  人才培养的重要  政策文件  （限10项） | 序号 | 文件名称 | | | 印发时间 | |
| 1 |  | | |  | |
| 2 |  | | |  | |
| … |  | | |  | |

二、报送专业情况

**1.专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 修业年限 |  | 学位授予门类 |  |
| 专业设立时间 |  | 所在院系名称 |  |
| 专业总学分 |  | 专业总学时 |  |
| 实践教学环节学分占总学分比例 | |  | |
| 本专业教授给本科生上课的比例 | |  | |

注：以上数据填报口径为2019-2020学年数据。

**2.专业负责人基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 专业技术职务 |  | 学历 |  |
| 出生年月 |  | 行政职务 |  | 学位 |  |
| 研究方向和近三年  主讲的本科课程 | |  | | | | | |

**3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 毕业生  人数 | 境内升学  人数 | 境外升学  人数 | 就业人数 | 自主创业  人数 |
| 2019年 |  |  |  |  |  |
| 2018年 |  |  |  |  |  |
| 2017年 |  |  |  |  |  |

**4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 项目名称 | 所获奖励或支持名称 | 时间 | 等级 | 授予部门 |
| 教学成果奖 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学名师与  教学团队 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 专业建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 课程与教材 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 实验和实践  教学平台 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学改革项目 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 其他  （限50项） | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

注：1.专业建设指本专业获得省部级特色专业、品牌专业、一流专业等建设项目支持情况。

2.其他指本专业教师和学生获得的省部级及以上教育教学奖励和支持情况。

**5.专业定位、历史沿革和特色优势**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**6.深化专业综合改革的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限1000字以内） |

**7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措**

|  |
| --- |
| （限800字以内） |