

# 关于申报 2020 年课程思政示范课程 培育计划的通知

各学院和相关单位：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）（附件1）和《青岛农业大学关于深化本专科生课程思政教育教学改革的实施方案》（青农大校字〔2020〕62号）（附件2）文件精神，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高高校人才培养质量，现启动我校2020年度本科课程思政示范课程培育计划申报，有关事项通知如下：

## 一、指导思想

深入贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以高素质应用型人才培养为目标，以课程思政作为教师教书育人的有效载体，梳理各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，切实

发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，努力推进全员全过程全方位育人，为培养德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人贡献力量。

## 二、评选原则

1. 遵守本科教学行为规范。自觉遵守教学管理规定、落实课堂教学管理要求、切实履行岗位职责、潜心教书育人，关心、爱护学生，尊重学生人格，为人师表、师德高尚。

2. 落实立德树人根本任务。围绕立德树人的根本要求，遵循教育规律和人才培养规律、整合教学资源、充分挖掘思政元素，把促进学生全面发展、健康成长作为课堂教学的出发点和落脚点。

3. 实现课程思政育人理念。积极实践课程思政建设、勇于探索课堂教学创新，切实突出学生的主体地位，充分利用现代信息技术手段，改进教学方式，育人成效显著、课堂教学具有一定的示范性。

## 三、 评选要求

1. 申报材料、教学材料规范完整，能够根据学生特点制定教学计划、设计课堂教学活动。

2. 课堂教学内容有利于增强大学生对课程学习的获得感，能够结合学生思想特点和发展需求深入挖掘思政元素、合理选择教学内容，发挥课堂教学在育人中的重要作用。

3. 遵循教学规律、思想育人规律和学生成长规律，坚持

以学生为中心，能够灵活运用教学方法、科学设计教学环节、创新教学模式，突出教学过程中的价值导向，评价方式科学合理。

4. 课堂教学育人成效显著，能够较好地体现知识传授、能力培养与学生品格养成的有机统一，课堂教学风格突出，特色鲜明、感染性强、学生评价良好，对其他同类课堂具有可推广性、可借鉴性的教学改革经验。

#### 四、评选条件

1. 申报者 2021 年应承担本科生课堂教学工作，近三年担任本课程教学不少于两轮，课程教学团队 2 人及以上，团队成员应具有 2 年及以上一线教学工作经验，职称年龄结构合理。团队成员政治素质高，职业道德好，事业心责任感强。

2. 申报课程应为我校现行本科人才培养方案开设课程。

3. 课程教学内容政治方向正确，价值引领突出，充分体现习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、家国情怀、法制意识、社会责任、文化自信、人文情怀等相关思想政治教育元素，及相关多媒体资源（包含图片、PPT、视频等）。

4. 课程教学设计科学合理，契合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，有机融入思想政治教育元素，科学安排思想政治教育内容。教学方法灵活，充分运用现代信息技术提升课堂教学效果。

## 五、评选材料

1. 《青岛农业大学课程思政示范课培育申报表》（附件4）；

2. 课程思政课件和教案。根据课程思政教学大纲制作能体现课程思政特点的课件、教案（每个课程思政元素或案例插入位置用红色粗体字重点标注）；

3. 课程中应用到的课程思政元素及相关素材。包含图片、PPT、视频等多媒体资源，每4学时对应至少1个且每门课程最少10个课程思政案例或资源，每个案例课上讲解5分钟以内；

4. 本课程学生反馈与感悟，以及其它可体现改革成效材料；

5. 其他支撑材料。

## 六、评审办法

1. 各学院认真做好申报推荐工作，于2020年11月30日17:00前将纸质版申报书一份，签字盖章后由学院集中交至教务处A115，并将申报书电子版及其它申报材料通过超星网络教学平台的“大赛系统”上传（见附件5《超星大赛系统使用说明》）系统开通时间为2020年11月23日8:00-30日17:00。

2. 教务处组织专家对学院推荐申报的课程进行认定评审，课程负责人需说课 5-10 分钟，最终推选出学校“课程思政”示范培育课程。

## 七、课程思政示范课培育课程验收最低标准

1. 课程建设期 1 年。

2. 修订课程教学大纲。新教学大纲须确立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思政教育的融入点、教学方法和载体途径，评价德育渗透的教学成效，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。

3. 制作新课件、新教案。根据新教学大纲制作能体现课程思政特点的新课件、新教案。

4. 提供教学改革典型案例和体现改革成效材料。本课程开展课程思政改革中，深入挖掘的课程思政元素及案例，并把相应的素材制作成完整的、高质量的、易于共享的多媒体资源（图片、PPT、视频等形式）；

5. 本课程学生反馈与感悟，以及其它可体现改革成效材料。

请各教学单位高度重视课程思政建设，认真做好评选推荐工作，落实好立德树人的建设任务。

附件 1：《高等学校课程思政建设指导纲要》

附件 2：《青岛农业大学关于深化本专科生课程思政教育  
育教学改革实施方案》

附件 3：青岛农业大学课程思政示范课评审标准体系

附件 4：青岛农业大学课程思政示范课培育申报书

附件 5：超星网络教学平台大赛系统使用说明