**青岛农业大学课程思政示范课评审标准体系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **主要**  **观测点** | **评审标准** | **分值** |
|
|
| 1.教学队伍20分 | 1-1课程负责人与主讲教师 | 教师风范、学术水平与教学水平 | 课程负责人与主讲教师师德好，学术造诣高，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明。课程负责人近3年主讲此门课程不少于两轮。 | 5分 |
| 1-2教学队伍整体结构 | 知识结构、年龄结构、人员配置 | 教学团队中的教师责任感强、团结协作精神好；有合理的知识结构、年龄结构和学缘结构;鼓励有行业背景的专家参与教学团队。 | 5分 |
| 1-3教学改革与研究 | 教研活动与教学成果 | 有校级以上的教学成果、规划教材或教改项目；发表了高质量的教研论文。教研与教改研究成果应用到课堂教学中。 | 10分 |
| 2-2课程内容 | 课程内容改革 | 明确思想政治教育的融入点，积极培育和践行社会主义核心价值观，能够促进学生全面发展。 | 10分 |
| 3.课堂教学方法与手段30分 | 3-1教学设计 | 教学理念与教学设计 | 能够以立德树人目标，根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，坚持正确办学方向，科学合理设计思想政治教育内容；精心进行教学设计，科学运用教学方法，将思想政治教育与课堂内容有机融入，同频共振，润物无声 | 15分 |
| 3-2教学方法 | 多种教学方法的使用及其效果 | 能根据“课程思政”内容及学生特征选用恰当的教学方法及手段，能有效调动学习积极性。 | 15分 |
| 4.教学成果40分 | 4-1教案设计 | 课程思政教案设计 | 围绕教学的内容和知识点深入挖掘课程思政元素，科学设计课程思政元素融入教学内容的方式方法和途径。 | 20分 |
| 4-2典型案例 | 课程思政典型案例设计 | 挖掘教学内容、学生成长案例、校外资源等编印课程思政教学改革典型案例(包含视频、照片、文字等多种形式)，为课程教学提供鲜活的素材。 | 20分 |
| 5.教学评价10分 | 评价方案 | 多元化考核和制定评价体系 | 体现多次考核、过程考核，知识、能力、素质多维度考核，注意学生思想政治表现；根据课程内容和教学设计，制定基于学生学习效果进行综合评价的方案。 | 10分 |