

总编号：_____

推荐类别：_____

2020 年山东省高等学校教学名师 候选人推荐表

(普通本科院校)

候选人姓名 _____ 刘庆华

主 讲 课 程 _____ 园林树木学、植物景观设计

学 科 门 类 _____ 农学 (090101)

学校名称 (盖章) _____ 青岛农业大学

主 管 部 门 _____

填 表 时 间 _____ 2020 年 12 月 18 日

山东省教育厅制

填 表 说 明

1. 本表建议用打印方式填写，填写内容应实事求是、内容翔实、文字精炼。
2. 推荐表封面总编号由山东省教育厅统一编写，单位名称按单位公章填写。学科门类限填：（1）哲学；（2）经济学；（3）法学；（4）教育学；（5）文学；（6）历史学；（7）理学；（8）工学；（9）农学；（10）医学；（11）军事学；（12）管理学；（13）艺术学；（14）综合实践、学前及其他。
3. 推荐表封面推荐类别填写“思政课教师”“创新创业教师”，不属于上述两类的无需填写。按照创新创业教师申报的，还需填写“五、创新创业教育成果”。其他申报类别无需填写。
4. 基本信息中，出生日期填写 8 位数字，如 19620101；政治面貌限填中共党员、中共预备党员、共青团员、民革党员、民盟盟员、民建会员、民进会员、农工党党员、致公党党员、九三学社社员、台盟盟员、无党派人士和群众；一级学科名称应与教育部学科目录一致。
5. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，农学截止时间为 2020 年 11 月 30 日。
6. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。
7. 表中栏目没有内容的一律填“无”。

申请人承诺：

本人承诺以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人（签章）：



2020 年 月

目

一、基本情况

学校：青岛农业大学

院（系）：园林与林学院

姓 名	刘庆华	出生日期	19620529	性 别	男													
政治面貌	中共党员、九三社员	民 族	汉族															
身份证件类型	<input checked="" type="checkbox"/> 居民身份证 <input type="checkbox"/> 香港特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 澳门特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 台湾居民来往大陆通行证 <input type="checkbox"/> 护照																	
身份证件号码	3	7	0	6	8	2	1	9	6	2	0	5	2	9	0	2	1	5
最终学历 (最终学位)	研究生 (博士)	授予单位	北京林业大学	授予时间	1998.06													
学科门类	农学		一级学科	林学														
参加工作时间	1982 年 06 月		从事高等教育 教学工作年限	39 年														
现任专业技术职务 (晋升时间)	教授 (1998.11)		现任行政职务 (任命时间)	院长 (2012.04)														
固定电话	0532-58957498		移动电话	18753218666														
传 真			电子信箱	lqh6205@163.com														
联系地址、邮编	青岛市城阳区长城路 700 号、266109																	
何时何地 受何奖励 (限填 10 项, 按重要性排序)	奖励名称		颁奖部门	获奖时间	署名 次序													
	国家一流课程 (园林树木学)		教育部	2020.11	首位													
	山东省省级教学成果 二等奖		山东省教育厅	2018.01	首位													
	山东省科技进步二等 奖		山东省政府	2007.04	首位													
	山东省科技进步三等 奖		山东省政府	2012.11	首位													
	山东省省级教学成果 二等奖		山东省教育厅	2018.01	第二位													
	青岛市科技进步三等 奖		青岛市政府	2008.03	首位													
	山东省高等学校优秀 科研成果奖三等奖		山东省教育厅	2009.01	首位													
	二等功		山东省政府	1999.12	首位													
	第五届山东省花卉博 览会出版物金奖		山东省花卉博 览会组委会	2012.10	首位													
潍坊国际人才创新创 业大赛三等奖		潍坊市人才工 作领导小组	2019.04	首位														

主要学习经历（本科开始）		
起止时间	学习单位	所学专业/所从事学科领域
1978.09-1982.06	山东师范大学	生物学/理学
1984.09-1987.07	北京大学	植物学/理学
1995.09-1998.06	北京林业大学	园林植物与观赏园艺/农学
主要工作经历		
起止时间	工作单位	所担任的行政职务
1982.07-1993.10	莱阳农学院	基础部教师、植物教研室主任
1993.09-2000.09	莱阳农学院	园艺系、园林园艺系副主任
2000.12-2005.08	莱阳农学院	园林园艺系主任、环境艺术系主任
2005.08-2008.07	莱阳农学院（青岛农业大学）	环境艺术学院院长
2008.08-2012.04	青岛农业大学	园林规划设计研究院院长
2012.04-至今	青岛农业大学	园林与林学院院长 园林规划设计研究院院长
学生评价情况 (限填 400 字)	<p>刘老师学识渊博、治学严谨，严于律己。对待教学严肃认真，对待学生既严格要求，又平易近人。</p> <p>授课思路清晰，层次分明，环节紧凑，重难点突出。授课语言生动，条理清晰。教学过程中能够根据学生特点鼓励学生踊跃发言，课堂气氛积极热烈，使每个人都能积极参与到教学中，让学生在互动中探究新知识、理解新知，整节课学下来有收获和欣喜，使人对所受课程兴趣浓厚。</p> <p>刘老师上课注重理论联系实际，授课内容丰富，会通过大量实例使理论知识更容易理解消化和掌握。最重要的是老师能虚心听取学生的意见和反馈信息，做到及时修正和调整自己的教学方式与方法，受到学生们的欢迎和好评。近 6 年来各门课程的评教平均分达 92.82 分。2018 年荣获青岛农业大学“第一届最受欢迎本科任课教师”称号，2019 年、2020 年连续两年荣获“青岛农业大学最美教师”称号。老师充满热情、激情和理想，是每一位学子心中的最美教师！</p>	

二、师德表现情况

师风表现简况	(限填 500 字)				
	热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度。认真学习和深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”。深入贯彻落实党的十九大和十九届三中、四中、五中全会精神，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。				
	忠诚党的教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。遵循教育教学规律，对工作高度负责，教学效果好，深受学生欢迎和爱戴。				
	为人师表，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。团结协作，尊重同事，作风正派，廉洁奉公，不以权谋私。对学生严慈相济，做学生的良师益友。关注学生身心健康，维护学生权益。				
	遵循教育规律，实施素质教育。因材施教，循循善诱。培养学生良好品行，激发创新精神，促进全面发展。崇尚科学精神，树立终身学习理念，主动拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。				
所获相关荣誉	担任班主任的园林 201601 班获省级优秀班级称号，本人连续两次入选省委组织部省级“名师送教”师资库。				
	序号	荣誉名称	颁奖部门	获奖时间	署名次序
	1	教育部高等学校建筑类专业教学指导委员会风景园林专业教学指导分委员会委员	教育部	2018.10	首位
	2	山东省智库高端人才	山东省人才工作办公室	2016.12	首位
	3	建筑类风景园林专业分教指委委员	山东省教育厅	2018.	首位
	4	第一届最受欢迎本科任课教师	青岛农业大学	2018	首位
	5	青岛农业大学最美教师	青岛农业大学	2019	首位
	6	青岛农业大学最美教师	青岛农业大学	2020	首位
	7	2019 年中国北京世界园艺博览会山东省参展工作先进个人	山东省自然资源厅	2020.02	首位
	8	山东省林业科技带头人	山东省林业厅	2017.10	首位
	9	第二届中国风景园林学会教育工作委员会常务委员	中国风景园林学会教育工作委员会	2018.11	首位

三、教学工作情况

1. 主讲本科课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际课堂教学学时	授课班级	总人数
园林树木学	2020.09-2020.11	56	园林 1903-04	60
植物景观设计	2019.09-2019.11	32	风景 1701-4	137
植物景观设计	2018.09-2018.11	32	风景园林 1601-4	106
花卉学	2018.03-2018.06	48	风景园林 1603-4	51
植物景观设计	2017.09-2017.11	32	风景园林 1401-4	103
园林树木学	2017.09-2017.11	56	园林 1501-2	59
花卉学	2017.03-2017.06	48	风景园林 1401-2	52
中国古典园林史	2017.09-2017.11	40	园林 1501-2	59
中外园林史	2017.03-2017.06	40	园林 1401-4	122
园林树木学	2016.09-2016.11	56	园林 1501-2	58
植物景观设计	2016.09-2016.11	32	风景园林 1401-4	102
中外园林史	2016.03-2016.06	40	园林 1401-4	122
花卉学	2016.03-2016.06	48	风景园林 1401-2	52
园林植物认知实验II	2016.03-2016.06	24	风景园林 1401	26
选用教材或主要参考书目情况				
名 称	作 者	出版社	出版时间	
园林树木学	刘庆华	化学工业出版社	2016.8	
花卉学	王奎玲	化学工业出版社	2016.6	
园林植物景观设计	祝遵凌	林业出版社	2012.7	

2. 同时承担的其它课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级	总人数
园林植物造景	2016.09-2017.11	32	研究生	18
种植设计	2017.03-2018.06	32	研究生	6
种植设计	2018.03-2019.06	32	研究生	14
园林植物造景	2018.09-2019.11	32	研究生	19
园林植物造景	2019.03-2020.06	32	研究生	13

3. 其它教学环节

（含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等，限填 300 字）

注重实验实践教学，在青岛、烟台、潍坊等地建立教学实践基地 29 处。在课堂教学之外，每年指导大二、大三本科生 11-13 人进行科研与课程论文训练工作，指导 11-13 名应届毕业生的毕业实习与毕业论文（设计）工作，认真负责地为每一个学生选择科研和课程论文范围和内容，指导学生进行科研训练和课程论文写作。为毕业生选择实习地点、毕业设计和毕业论文选题，指导学生论文开题，进行中期检查，毕业论文撰写、修改、答辩等工作，收到学生好评。

注重学生创新创业教育，每年指导本科生参与大学生创新创业项目 2-3 项，包括国家和省级项目，指导的学生多人多次获奖。

2016 年来，共指导研究生 40 人，其中 25 名顺利毕业，其中有 4 人为省级优秀毕业生，5 人考取博士研究生。

4.教学手段开发、应用情况

（教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指使用频率及熟练程度，限填 300 字）

使用现代化的教学手段提高教学质量，先后制作了《园林树木学》、《花卉学》、《中国古典园林史》、《植物景观设计》、《中外园林史》等多个多媒体课件用于教学。课件的应用为学生提供了生动可视的学习素材，增强了学生的学习兴趣和激发了学生的内在学习动力，提升了学生的知识应用能力和创新能力，提高了学生的学习效果。

同时，将科学研究与教学有机结合，推进实践型教学方法。承担的山东省木本植物种植资源研究过程中，采集制作了 1000 余份园林树木标本，并将其应用到《园林树木学》的教学中，取得了良好的教学结果，通过标本的制作和应用也增加了学生对我国园林树木资源的感性认知，增强了爱国情怀。

5. 教学内容更新和教学方法改革情况

（限填 500 字）

（1）教学内容更新

为更好地适应社会人才需求变化，培养具有扎实的专业基础知识，以及娴熟的解决实践问题的能力的多元创新型人才，教学中注意强化教学内容的与时俱进。在《园林树木学》教学中增加园林树木研究领域的新理论、新技术以及国内外最新培育的园林树木新类型新品种。在《植物景观设计》中，增加植物景观设计研究的最新成果和案例。

（2）教学方法改革

在教学方法上突出启发式、讨论式、互动式和辩论式等形式，活跃课堂气氛，激发学生学习积极性。注重处理好重点与难点、概念与应用、标准与灵活的关系，做到精讲多练、边讲边练、讲练结合。同时，在每部分教学内容结束后设置思考题，便于学生全面了解所学知识并掌握和巩固重点内容。

教学过程中重视现代化教学手段的应用，通过多媒体课件的应用，激发了学生的内在学习动力，提高了学生的学习兴趣和创新能力。

实践是创新能力形成的重要途径，为更好地培养学生创新实践能力，与苗圃基地、花卉公司、设计单位等企业共建校外产学研基地，导入企业的研发课题，带领学生参与实践工作。进一步加强了本科教学与社会需求、企业应用的对接，促进本科教学的调整与深化。

6. 承担重要教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期
山东省高水平应用专业群建设	山东省教育厅	800	主持	2016.12-2020.12
基于能力培养的园林植物课程教学手段与教学方法改革研究	山东省教育厅	10	主持	2015.11-2018.11
山东省省级特色专业	山东省教育厅	20	主持	2008.08-今

7. 主要教学改革与研究论文、专著及自编、主编教材情况

论文题目、专著名称/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时 间
园林专业《遗传学》课程教学改革	教育教学论坛、36 期	2018.9
高等农业院校《盆景学》课程体系改革	教育教学论坛、36 期	2018.9
园林专业花卉采后生理与技术课程教学改革的探讨	安徽农业科学、8 期	2017.4
青岛农业大学园林特色专业建设探索与实践	现代园林、12 期	2015.12
园林植物景观设计的属性	现代园林、7 期	2014.7
园林树木学	化学工业出版社	2016.8
花卉栽培学	中央广播电视大学出版社	2001.9
花卉栽培技术	中央广播电视大学出版社	2004.4
花卉生产技术	中国农业出版社	2008.3

8.教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

（教学获奖的须附获奖证书复印件，并加盖单位公章，注明本人排名及时间、推广应用范围，限填 400 字）

教学成果奖情况：

- （1）《园林树木学》获首批国家级一流本科课程
- （2）基于应用型人才培养的园林学科与专业建设 1/16 山东省二等奖
- （3）基于创新型人才培养的园林专业研究生教学体系的改革与实践 2/11 山东省二等奖
- （4）主编的《园林树木学》：荣获第六届山东省花卉博览会出版物金奖；

指导学生获奖情况：

- （1）指导崔萌的《地被菊不同品种种子形态研究》，杨倩倩的《园林景观石的应用研究——以部分古典和现代园林为例》分别获 2017 年山东省大学生风景园林规划设计（论文）大赛三等奖
- （2）指导李辉的《青岛农业大学校园植物信息管理系统构建》分别获 2108 “园冶杯”大学生国际竞赛和 2018 年度山东省大学生风景园林规划设计（论文）大赛三等奖
- （3）指导赵廷峻的作品“智能苔藓景观墙”获 2018“创青春”海尔山东省大学生创业大赛乡村振兴奖

9.近期教学改革设想

（限填 400 字）

1) 课程思政

课程思政在本质上为了实现立德树人。在今后的教学中将结合不同课程内容的特点，融入思政教育的元素，改变生硬植入，巧妙融入，做到润物无声，将思想教育融入到各门课程中去，为中国特色社会主义事业培养合格的建设者和可靠的接班人。

2) 构建风景园林专业人才培养体系

以第五轮学科评估为契机，强化学科对专业的支撑和引领作用，构建风景园林专业人才培养体系制定新的培养体系、课程标准、教学方法、教学组织和考核评价机制。

3) 创新教学模式

不断创新教学模式，特别是实践类课程的教学模式，将 BOPPPS 教学法、案例教学法、“翻转课堂”、“讨论式教学”等新的教学方法引入课堂教学，提高学生分析问题和解决问题的能力、提高学生的创新创业能力。

利用在线学习平台提供部分课程导读讲义，组织相关课程的讨论互动，并借助网络平台建立共享素材库。也可以多种学习平台进行课后知识点学习。利用丰富的信息化教学手段来提高教学质量。

10. 教学梯队建设情况

(限填 400 字)

候选人自担任院长以来，一直致力于建设高水平的教学团队，经过多年努力，已初步打造出一支年龄层次、知识结构、学缘结构合理，职称学历层次高，教学经验丰富的教学团队。截至 2020 年，教学团队共有专任教师 50 人，具有博士学位的比例为 70%，目前师资队伍中有教育部教指委委员 1 人，教育厅教指委委员 2 人，山东省智库高端人才 1 人，青岛市青年科技奖获得者 1 人。

候选人重视团队成员的学习能力、教学能力培养，指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，注重各年龄层次教师的密切合作，形成了传、帮、带机制，通过老教师的言传身教，教研室内频繁的教研活动，以及各教研室间的相互交流，促进青年教师教学能力、教学水平的提高，加快教师个人的快速成长。

同时，候选人在更新教学内容、改革教学方法、开发教学资源、促进教学研讨和教学经验交流、以及在科研等方面均起到正确的引导作用，为形成一支团结务实、锐意进取，的教书育人团队做出来重要贡献。

四、科研工作情况

科 研 简 况	(限填 500 字) 候选人主要从事于园林植物种质资源收集、创新与利用，园林植物景观规划设计等领域的研究工作。先后主持参加国家、省、青岛市科研项目 30 余项，在国内外学术刊物上发表学术论文 90 余篇，出版专著、教材 8 部，获山东省科技进步二等奖 1 项，山东省科技进步三等奖 1 项，山东省科技进步奖学术著作二等奖 1 项、青岛市科技进步三等奖 1 项，山东省高校优秀科研成果三等奖 1 项；5 个品种通过山东省林木品种审定委员会审定；获山东省林业科技先进工作者称号。是中国花卉协会理事；全国花卉咨询专家；中国林业出版社全国教材指导委员会委员；第六-九届全国花卉博览会评奖委员会委员；2014 青岛世界园艺博览会专家委员会委员、国际评审委员会委员、2019 北京世界园艺博览会国际评审委员会委员、中国风景园林学会教育分会理事员、山东林学会副理事长、山东花卉协会常务理事；山东园艺学会常务理事；山东植物学会常务理事；山东省林木品种审定委员会委员；山东省作物品种审定委员会委员；青岛市苗木协会名誉会长、青岛市花卉协会副理事长；《青岛农业大学学报》、《现代园林》、《人文园林》编委；国家城市园林绿化评价标准制定专家、山东省园林城市评审专家、青岛市城市建设研究中心专家。					
	出版专著（译著等） 8 部。					
	获奖成果共 2 项；其中：国家级 0 项，省部级 2 项。					
	目前承担项目共 3 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 2 项。					
最 有 代 表 性 的 成 果	序号	成果（项目、论文、专著）名 称	发表刊物，出版单位，时间（获奖的注明奖项名称、等级和颁奖单位）		署名 次序	
	1	The Novel Rose MYB Transcription Factor RhMYB96 Enhances Salt Tolerance in Transgenic Arabidopsis	Plant Molecular Biology Reporter, 2018		通讯	
	2	Nitrogen deposition does not alleviate the adverse effects of shade on Camellia japonica seedlings.	PLOS ONE, 2018, 13(8):e0201896		通讯	
	3	Anther and ovule development in Camellia japonica in relation to winter dormancy: Climatic evolution considerations.	Flora.2017,233,127-139.		通讯	
目 前 承 担 的 主	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担 工作
	1	“百合、紫罗兰等切花种质创新与应用（LYCX06-2018-34）”	山东省科技厅	2018.04-2022.04	150 万	主持
	2	“盆栽蝴蝶兰、红掌、仙客来工厂化生产综合技术研究	山东省科技厅	2015.01-2018.04	80 万	主持

要 项 目	3	十二五”农村领域国家科技计划“茶花种业关键技术研究	国家科技计划课题	2016-2016	15 万	主持
-------------	---	---------------------------	----------	-----------	------	----

五、创新创业教育成果

1. 专创融合教学情况

（从事创新创业教育课程教学或将创新创业理念有效融入专业课程教学有关情况，限 400 字）

2. 指导学生双创实践情况

（主要包括组织或带领学生开展校内外创新创业实践活动情况；承担学生创新创业类训练，指导学生参加创业、就业、职业规划大赛等情况，辅导学生创新创业项目孵化成功的经验等，限 600 字）

3. 双创教育研究

（主要包括主持或参与创新创业教育教改项目，在创新创业教育科学研究方面取得的成绩；主编或参编创新创业教育课程教材，或开发建设创新创业教育有机融入专业教育的教学相关材料或实践体系，开展创新创业教育在线开放课程、案例库等课程资源建设等，限 600 字）

4. 协同育人情况

（主要包括牵头或参与建立校内、校校、校企、校所、校地以及国际合作的协同育人机制和取得成效等，限 300 字）

5. 社会服务情况

（主要包括面向社会相关行业企业开展创新创业培训、生产和技术服务项目，或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广等情况，限 300 字）

六、推荐、评审意见

教务处对 候选人课 堂教学效 果的评价 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 100px;"> 负责人（签字） （公章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 联系电话： 2020 年 月 日 </div>
学术委员会 （或校长办 公会等） 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 100px;"> 负责人（签字） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 联系电话： 2020 年 月 日 </div>
学 校 意 见	（学校意见要对公示时间、范围和结果情况进行说明） <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 100px;"> 校 长（签字） （公章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 联系电话： 2020 年 月 日 </div>
省级教育 行政部门 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 100px;"> 负责人（签字） （公章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 联系电话： 2020 年 月 日 </div>