

总编号：_____

推荐类别：_____

2020 年山东省高等学校教学名师 候选人推荐表

(普通本科院校)

候选人姓名 _____ 龚良玉

主讲课程 _____ 物理化学

学科门类 _____ (专业代码) 070301

学校名称(盖章) _____ 青岛农业大学

主管部门 _____

填表时间 _____ 2020 年 12 月 15 日

山东省教育厅制

填 表 说 明

1. 本表建议用打印方式填写，填写内容应实事求是、内容翔实、文字精炼。
2. 推荐表封面总编号由山东省教育厅统一编写，单位名称按单位公章填写。学科门类限填：（1）哲学；（2）经济学；（3）法学；（4）教育学；（5）文学；（6）历史学；（7）理学；（8）工学；（9）农学；（10）医学；（11）军事学；（12）管理学；（13）艺术学；（14）综合实践、学前及其他。
3. 推荐表封面推荐类别填写“思政课教师”“创新创业教师”，不属于上述两类的不需填写。按照创新创业教师申报的，还需填写“五、创新创业教育成果”。其他申报类别无需填写。
4. 基本信息中，出生日期填写 8 位数字，如 19620101；政治面貌限填中共党员、中共预备党员、共青团员、民革党员、民盟盟员、民建会员、民进会员、农工党党员、致公党党员、九三学社社员、台盟盟员、无党派人士和群众；一级学科名称应与教育部学科目录一致。
5. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间为 2020 年 11 月 30 日。
6. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。
7. 表中栏目没有内容的一律填“无”。

申请人承诺：

本人承诺以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人（签章）：

2020 年 月 日

一、基本情况

学校：（青岛农业大学）

院（系）：

化学与药学院

姓 名	龚良玉	出生日期	19711010	性 别	女													
政治面貌	中共党员	民 族	汉族															
身份证件类型	<input checked="" type="checkbox"/> 居民身份证 <input type="checkbox"/> 香港特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 澳门特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 台湾居民来往大陆通行证 <input type="checkbox"/> 护照																	
身份证件号码	6	5	0	1	0	2	1	9	7	1	1	0	1	0	4	5	8	2
最终学历 (最终学位)	博士研究生(理学博士)	授予单位	中国海洋大学			授予时间	2005.06											
学科门类	化学		一级学科		化学													
参加工作时间	2005 年 06 月		从事高等教育 教学工作年限		15													
现任专业技术职务 (晋升时间)	正高 (2012.04)		现任行政职务 (任命时间)		院长 (2019.03)													
固定电话	0532-58957213		移动电话		13589374297													
传 真	-		电子信箱		lydhny@163.com													
联系地址、邮编	山东青岛城阳区长城路 700 号青岛农业大学化学与药学院、266109																	
何时何地 受何奖励 (限填 10 项, 按重要性排序)	奖励名称		颁奖部门		获奖时间		署名 次序											
	青岛高等学校 教学名师		中共青岛市委 高校工委、青岛 市教育局		2014.09		1											
	山东省省级教学成果 一等奖: 创新创业与专业教育相融合, “全过程、融入式” 培养创新 应用型人才		山东省省级教 学成果奖评审 委员会		2018.01		2/17											
	山东省省级教学成果 二等奖: 校企嵌入式 合作培养新兴产业急 需人才模式的构建与 实践		山东省省级教 学成果奖评审 委员会		2018.01		4/12											

	山东省省级教学成果三等奖：农业院校应用化学专业人才培养模式的研究与实践	山东省省级教学成果奖评审委员会	2009.05	3/5
	山东省优秀硕士学位论文指导教师（氢氧化钴及其复合物、硫化钴和浒苔基多孔碳材料的制备及电容性能研究）	山东省人民政府学位委员会、山东省教育厅	2014.06	1
	山东省优秀学士学位论文指导教师（纳米 $\text{Ni}(\text{OH})_2$ 、 $\text{Ni}(\text{OH})_2$ /竹炭复合物的制备及其超级电容性能研究）	山东省人民政府学位委员会、山东省教育厅	2014.06	1
	山东省优秀学士学位论文指导教师（锯屑天然模板法合成 MnO_2 纳米棒及其电化学电容性能研究）	山东省人民政府学位委员会、山东省教育厅	2012.06	1
	山东省优秀学士学位论文指导教师（纳米 $\text{Co}(\text{OH})_2$ 、 $\text{Co}(\text{OH})_2/\text{CNTs}$ 的制备及其超级电容性能研究）	山东省人民政府学位委员会、山东省教育厅	2011.07	1
	山东省优秀学士学位论文指导教师（ ZnO 模板法合成 MnO_2 纳米棒及其电化学电容性能研究）	山东省人民政府学位委员会、山东省教育厅	2010.09	1
	山东省优秀学士学位论文指导教师（锯屑天然模板辅助合成 MnO_2 纳米棒及性能研究）	山东省人民政府学位委员会、山东省教育厅	2009.09	1

主要学习经历（本科开始）		
起止时间	学习单位	所学专业/所从事学科领域
1994.09-1998.07	新疆大学化学系	工业分析/化学
1998.09-2001.07	新疆大学应用化学研究所	物理化学/化学
2001.09-2005.06	中国海洋大学化学化工学院	海洋化学/ 化学
2014.09-2015.01	省委党校中青二班学习	
主要工作经历		
起止时间	工作单位	所担任的行政职务
2005.07-2007.11	莱阳农学院理学院	教研室主任
2007.11-2012.07	青岛农业大学化学与药学院	教研室主任、专业负责人
2012.07-2016.05	青岛农业大学教务处	副处长
2016.05-2017.11	青岛农业大学实验室管理处	副处长
2017.11-2019.03	青岛农业大学实验室管理处	处长
2019.03-	青岛农业大学化学与药学院	院长
学生评价情况 (限填 400 字)	<p>龚老师是爱岗敬业的楷模。老师对待教学工作执着、专注、积极、热情。加班、备课、查资料到深夜，是老师的常态。</p> <p>龚老师既是知识渊博的学者、又是躬身导学的能手。课堂教学最能体现教师的综合水平，龚老师上课从不用看教材，但总是深入浅出，条理分明，这源于她深厚的知识积淀和全面的知识融会；她珍惜每一个授课机会，文理得当，课件精美；她在教学过程中，充分结合课程发展的前沿、选择最新的教学内容，并采用现代化的教学方式授课，教学效果非常好。“上龚老师的课我们都很积极，每堂课我们都听得特认真！”</p> <p>龚老师是我们的严师慈母。老师的治学态度非常严谨，但对学生和蔼亲切，关爱有加。龚老师用爱心给我们温暖和力量，老师用严谨鞭策我们不断成长和进步。</p> <p>能够成为龚老师的学生，是一种幸运！龚老师对我们的影响是潜移默化的，老师严谨治学的风范和严格要求的态度为我们树立了榜样，引导着我们去独立思考，积极实践，脚踏实地的敬业修德，做好学问。</p>	

二、师德表现情况

师德师风表现简况	<p>(限填 500 字)</p> <p>坚定信念：做甘为人梯的新时代园丁</p> <p>视讲台为舞台，把课堂当阵地，把为党和国家培养德才兼备的栋梁之才作为追求和使命。</p> <p>严谨治学：做孜孜不倦的耕耘者</p> <p>自工作以来，主讲了本科生的《物理化学 I, II》《化学实验 III》《材料性能检测实习》以及研究生的《胶体与界面化学》等课程。对每堂课都精雕细刻，认真对待。对于化学实验类课程，注重培养学生严谨、科学地处理和分析实验数据的能力。主讲的《物理化学》课程先后被评为校级及省级精品课程。</p> <p>关爱学生：做诲人不倦的师者</p> <p>严慈相济，把爱心、学识以及严谨的治学态度等正能量悉心传递给学生。指导学生 7 人次获得校级优秀论文，6 人次获得省级优秀学（硕）士论文，指导的研究生 2 人次获得国家奖学金。指导学生发表科研论文 20 余篇。指导学生开展大学生创新创业项目 10 余项，其中省部级国家级项目 5 项。</p> <p>探索创新：做锐意开拓的改革者</p> <p>改进教学方法，提高教学水平。先后主持和参与了各类教改项目 22 项，获教学研究成果奖 14 项，发表教学论文 10 余篇，副主编或参编教材 6 部。主持和参与课程建设项目 6 项。主持或参与科研项目 8 项，发表 SCI 收录论文 46 篇。</p> <p>我热爱这份太阳底下最光辉的职业，我将忠诚地履行一个教师的天职。</p>
----------	---

	序号	荣誉名称	颁奖部门	获奖时间	署名 次序
所 获 相 关 荣 誉	1	青岛农业大学优秀学位论文指导教师（7次）	青岛农业大学	2008.09 2009.09 2010.09 2011.07 2012.06 2013.07 2014.06	1
	3	优秀共产党员（2次）	青岛农业大学	2014.02 2010.07	1
	5	优秀教学质量奖	青岛农业大学	2011.10	1
	6	六合奖教金	青岛农业大学	2009.12	1
	7	优秀班主任	青岛农业大学	2014.02	1
	8	青岛农业大学优秀教师	青岛农业大学	2009.10	1
	9	优秀工会积极分子	青岛农业大学	2009.12	1
	10	教学工作水平评估先进个人	青岛农业大学	2009.04	1
	11	山东省科协材料学科群先进工作者 称号	山东省科协材料 学科群	2009.04	1
	12	入选青岛农业大学第二批“1361”人 才第四层次”人才	青岛农业大学	2012.10	1
	13	入选青岛农业大学第三批“1361”人 才第三层次”人才	青岛农业大学	2013.10	1
	14	就业工作优秀班主任、考研工作优秀 班主任	青岛农业大学化 学与药学院	2017.12	1

三、教学工作情况

1. 主讲本科课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际课堂教学学时	授课班级	总人数
物理化学（上、下册）	2005.08-今	96 学时/年	应用化学专业 材料化学专业	1960
化学实验 III(上下册)	2005.08-2012.07	106 学时/年	应用化学专业 材料化学专业	910
选用教材或主要参考书目情况				
名 称	作 者	出版社	出版时间	
物理化学（第五版） 上下册	傅献彩	高等教育出版社	2017.05	
物理化学简明教程 （第四版）	印永嘉	高等教育出版社	2020.08	
物理化学（第二版）	杨亚提	中国农业出版社	2018.01	
物理化学（第五版）	董元彦	科学出版社	2013.03	

2. 同时承担的有关课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级	总人数
材料性能检测实习	2011.09-2017.09	21 学时/ 年	材料化学专业	350
应用化学前沿讲座	2010.07-2020.07	2 学时/ 年	应用化学专业	350

3. 其它教学环节

（含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等，限填 300 字）

把科研成果转化为实验教学资源，将其创新思想和内容嵌入《材料化学性能检测实习》课程教学中，激发学生实验过程中的自主性与探索性，让其了解学科前沿问题，体会创新思维与过程，有效培养学生在实践、创新、分析和解决问题等方面的综合能力。

热心指导学生毕业论文（设计）以及大学生科技创新项目，引领学生参与科研工作，提高其科研素养。共指导 2003-2016 级本科生 100 余人完成毕业论文并发表科研论文 20 余篇，完成的论文中，7 人次获得校级优秀学位论文，6 人次获得省级优秀学位论文；指导大学生科技创新课题 10 余项，其中省部级及国家级项目 5 项。

注重研究生综合素质培养，指导的研究生均发表论文 3 篇以上，2 名研究生获得“研究生国家奖学金”。

4. 教学手段开发、应用情况

（教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指使用频率及熟练程度，限填 300 字）

利用学校现代化多媒体教学环境，让学生更好的理解、掌握和运用课程内容。修订完善不同专业的 3 套多媒体课件，集文字、图像、动画于一体，增加课堂信息量，化解重点和难点，增强教学效果。课程组物理化学课件两次获得校优秀奖励。

发展网络教学，推动资源共享。推进物理化学校级精品课程、网络视频课程、省级精品课程以及在线课程建设，将课程视频（核心知识点视频 88 个，时长 940 分钟；全授课程过程视频 96 学时）、多媒体课件、课程教案、教学大纲、教材、题库、文献等资源集成到网站教学资源中。借助超星、智慧树、钉钉等教学平台，开展线上线下混合式教学，效果良好。主讲的《物理化学》被超星采用，作为示范教学包，《物理化学》进入山东省课程联盟。

5. 教学内容更新和教学方法改革情况

（限填 500 字）

绘制课程体系框架图，厘清《物理化学》课程在人才培养体系中的地位和作用，**根据课程目标，精选教学内容，对接前沿、突出应用，强化自主学习和创新思维培养。**

①**繁简得当，突出重点：**概念讲解简明化，实践应用巩固化。

②**融入前沿知识，开拓视野、启发思维：**如在讲授电化学时，对自己研究领域新型能源（超级电容器、绿色环保的新型电池等）做拓展介绍；在讲授表面化学时，插入现代研究新手段介绍；在讲授胶体化学时，结合课题研究介绍纳米粒子的制备、特性及其应用等。

③**增加综合设计性实验：**突出实验课程对学生创新意识和创新能力培养的支撑。

④**强化课程思政元素。**授课中渗透科学家的探索历程及贡献，融入思政育人功能。

基于“成果导向”的教学模式，推进课程教学改革。借助超星、智慧树等教学平台，实现平台集成、资源共享、信息反馈、交流互动等功能，并依托平台主动探索与**实践翻转课堂、混合式教学等新型教学模式**，通过信息化教学前移，实现学生自主探究学习常态化，融合线下小组研讨和网络学习空间的“交流讨论”功能，**强化互动、探究式的教与学**，实现从灌输向对话、从封闭向开放、从知识向能力、从重学轻思向学思结合、从重教轻学向教主于学等五个转变，提升了教学效果。

6. 承担重要教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期
围绕应用型人才 培养构建“一中心 二支柱三维管理” 实践教学体系的 研究与实践	山东省教育厅： 省级教研项目 （重点项目）	10.0	主持	2015.06- 2018.08
基于“课程链+实 践链+平台链”三 链衔接的化学类 专业“专创融合” 教育生态链创新 与实践	山东省教育厅： 省级教研项目 （培育项目）	10.0	主持	2020.10- 2023.10

校级实验教学公共平台建设的 研究与实践—以青 岛农业大学计算 机公共实验教学 中心建设为例	山东省教育厅： 省级教研项目 （重点项目）	学校自筹（4.5 万）	主持	2018.06— 2021.06
过程导向，能力为 本，构建农学创新 创业教育体系	山东省教育厅： 省级教研项目 （重点项目）	10.0	参与（第三位）	2018.07— 2020.07
化学化工类专业 基础联合课程（物 理化学）省级精品 课程	山东省教育厅： 省级精品课程 建设项目	6.0 万	主持	2012.11— 2015.11
物理化学网络视 频课程	名校工程课程 建设项目（校 级）	6.0 万	主持	2014.09— 2016.12
化学化工类专业 实践教学体系改 革的研究与实践	山东省教育厅： 省级教研项目	3.0	第三位	2009.11— 2013.09
制药工程专业主 干课程群教学团 队	优秀本科教学 团队培育项目 （校级）	15.0	主持	2019.05— 2023.05
校级实验教学公 共平台建设的研 究与实践—以青 岛农业大学计算 机公共实验教学 中心建设为例	教研项目（重 点项目）校级	3.0 万	主持	2018.06— 2019.02
基于计算机公共 实验教学平台下 的实验实践教学 模式改革研究与 实践	教研项目（校 级）	1.0 万	第二位	2019.03— 2020.12

7. 主要教学改革与学术论文、专著及自编、主编教材情况

论文题目、专著名称/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时 间
教研论文： 迎名校建设工程之东风，筑都市农业创新创业教育体系	《高等农业教育》，2016（4），4：23-28，第一位	2016.04
教研论文： 新工科背景下应用化学专业人才培养模式创新研究与实践-以青岛农业大学应用化学专业为例	《大学化学》，2020，35（10），92-98，通讯作者	2020.07
教研论文： 硫化钴/碳纳米管的固相合成及电容特性分析综合实验设计	《实验室研究与探索》，2014，33（12）：179-182，第一位	2014.12
教研论文： 超声波法合成花状 Ni(OH)_2 微球及其电容特性分析的实验设计	《应用化工》，2014.43（5）：839-846，第一位	2014.06
教研论文： 浅谈将化学反应设计成原电池的2种方法	《化学教育》，2009，3：70-72，第一位	2009.05
教研论文： 基于云平台的计算机公共实验教学中心建设的研究与实践	《实 验 技 术 与 管 理》，2020，37（11）：269-272，第五位	2020.11
教材： 《物理化学》，普通高等教育农业部“十三五”规划教材，全国高等农林院校十三五规划教材	中国农业出版社，第2版，副主编	2018.01
教材： 《物理化学》，教学指导委员会推荐示范教材	中国农业大学出版社，第1版，副主编	2009.12
教材： 《食品物理化学》	中国轻工业出版社，第1版，副主编	2007.08

8.教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

（教学获奖的须附获奖证书复印件，并加盖单位公章，注明本人排名及时间、推广应用范围，限填 400 字）

（1）《创新创业与专业教育相融合，“全过程、融入式”培养创新应用型人才》，省级教学成果一等奖，2018.01，第二位。人民网、焦点访谈、中国教育报等媒体对项目有关的创新创业成果进行了报道。团中央学校部多位领导来校视察，对我校创新创业工作给予高度评价。80 余所高校同行到我校考察学习，相关专业 2 万余学生受益。

（2）《校企嵌入式合作培养新兴产业急需人才模式的构建与实践》，省级教学成果二等奖，第 4 位。通过该模式的实施，实现学生零试用上岗，受到用人单位好评；模式被省内相关高校采用，政府、高校、用人单位给予高度认可，青岛新闻网、山东电视台新闻频道及晚间新闻联播、大众网等媒体给予报道传播。

（3）《农业院校应用化学专业人才培养模式的研究与实践》，省级教学成果三等奖，2009.05 年，第 3 位。成果在应用化学本科专业实施，学生就业率历年名列学校前茅，毕业生受到用人单位的好评。成果辐射到相关专业，4000 余名学生受益，多所高校来交流和学习。

9.近期教学改革设想

（限填 400 字）

1. 加强物理化学思政课程建设：挖掘、整理知名科学家的探索历程与贡献，在教学中融入思政教育元素，激发学生的民族自豪感和责任感。

2. 建立物理化学实验智慧教学平台：推进物理化学实验教学模式改革，制作全套物理化学实验音（视）频及试题等资料并上传到课程平台。线上线下结合，线上预习，线下专注于操作实验、观察现象、发现及解决问题。提高实验课程在学科思维训练以及创新实践能力培养中的力度和作用。

3. 打造物理化学“金课”：引入物理化学课程新概念、新原理、新拓展、新应用，使课程教学与科研和应用前沿对接；强化信息技术和教学的深度融合；实现“以教为中心”到“以学为中心”的转变；引育结合，强化师资力量，提高教学难度，突出学科视野、思维方式和创新精神培养，提升分析、评价和创新等高阶能力。多措并举发挥“金课”对人才培养的贡献度。

4. 建立基于“课程链+实践链+平台链”三链衔接的化学类专业“专创融合”教育生态链，提升学生创新实践能力。

10. 教学梯队建设情况

(限填 400 字)

引育结合，打造学历职称结构合理、学缘多样化、中青年为主的高水平师资队伍。

①依托“导师制”，以老带新结“对子”，促进青年教师快速成长。

②支持教师参加各类教学及科研会议交流，外出访学、进修、挂职等，拓视野，上水平。团队成员 10 名，博士率 100%，高级职称比例 90%，30%教师有海外访学经历。青年教师全部进入企业开展实践。

③鼓励教师参与教学改革、课程建设、教材编写等活动，在实践中提升教学能力。实施《物理化学》校级精品课程、网络视频课程、省级精品课程和在线课程建设，建立课程网站，革新教学模式。团队主持和参与教研项目 20 余项，副主编或参编教材 6 部。教师全部担任班主任及大学生创新创业指导教师。

④提倡教学与科研并重，将科研成果反哺教学活动。积极开展科研工作，将科研体会融合回课堂教学，将科研成果转化成综合性、探究性及开放实验项目，将科研工作的开展与本科生毕业论文（设计）、创新项目实施相融合，培养学生科研素养，促进其能力提升。

四、科研工作情况

科 研 简 况	<p>(限填 500 字)</p> <p>主要研究方向为先进电化学储能材料的制备、表征以及性能研究，天然生物质资源的高值化利用。主持和参与国家自然科学基金、山东省自然科学基金和其他项目共 7 项。在先后在《Electrochimica Acta》《Chemelectrochem》《Carbon》《ACS Applied Materials & Interfaces》《Journal of Power Sources》《International Journal of Hydrogen Energy》等学术期刊上发表 SCI 收录论文 46 篇，申请发明专利 1 项。</p>
------------------	--

汇 总	出版专著（译著等）0 部。			
	获奖成果共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。			
	目前承担项目共 2 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。			
最 有 代 表 性 的 成 果	序 号	成果（项目、论文、专著）名 称	发表刊物，出版单位，时间（获奖 的注明奖项名称、等级和颁奖单位）	署名 次序
	1	Hierarchical porous activated carbon derived from Enteromorpha prolifera for superior electrochemical capacitive behavior	Ionics, 2020.02, SCI 收录期刊	通讯作 者
	2	Freestanding Needle-flower Structure CuCo_2S_4 on Carbon Cloth for Flexible High Energy Supercapacitors with the gel electrolyte	Frontiers in Chemistr, 2020.02, SCI 收录期刊	通讯作 者
	3	In situ preparation of flaky attached CuCo_2S_4 microspheres for high-performance asymmetric supercapacitors	Ionics, 2020.07, SCI 收录期刊	通讯作 者
	4	Self-sacrificing template derived hollow structured NiCo_2S_4 spheres with high-efficient supercapacitance performance	Energy Fuels, 2020.07, SCI 收录 期刊	通讯作 者
	5	In Situ Growth of Core–Shell Hetero structure $\text{CoMoO}_4@\text{CuCo}_2\text{S}_4$ Meshe s as Advanced Electrodes for High-P erformance Supercapacitors	Energy & Fuels, 2020.12, SCI 收 录期刊	通讯作 者
	6	Synthesis of hollow ZnCo_2O_4 microspheres with enhanced electrochemical performance for asymmetric supercapacitor	Electrochimica Acta, 2018.10, SCI 收录期刊	通讯作 者

	7	Self - Supporting CuCo ₂ S ₄ Microspheres for High - Performance Flexible Asymmetric Solid - State Supercapacitors	Eur. J. Inorg. Chem, 2018.09, SCI 收录期刊			通讯作 者
	8	Self-assembled hierarchical peony-like ZnCo ₂ O ₄ for high-performance asymmetric supercapacitors	Electrochimica Acta, 2017.11, SCI 收录期刊			通讯作 者
	9	A self-template synthesis of porous ZnCo ₂ O ₄ microspheres for high-performance quasi-solid-state asymmetric supercapacitors	Rsc Advances, 2017.01, SCI 收录 期刊			通讯作 者
	10	A facile and effective method for constructing rambutan-like NiCo ₂ O ₄ hierarchical architectures for supercapacitor applications	European Journal of Inorganic Chemistry, 2017.02, SCI 收录期 刊,			通讯作 者
	11	Ultra-Fast Microwave Synthesis of 3D Flower-Like Co ₉ S ₈ Hierarchical Architectures for High-Performance Supercapacitor Applications	European Journal of Inorganic Chemistry, 2015.04, SCI 收录期 刊			通讯作 者
	12	Ultra-Fast Microwave Synthesis of Activated Carbon from <i>Enteromorpha Prolifera</i> and Its Electrochemical Capacitive Behavior	Chemistry Letters, 2015.05, SCI 收录期刊			通讯作 者
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序 号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研 经费	本人承担 工作
	1	基于多元尖晶石催化剂的机构调控 及其锌空电池性能研究	江苏省重点 实验室开放 课题	2020. 01-20 22. 12	5. 0	主持
	2	山东省典型农田退化与污染土壤修 复改良新理论新方法研究	山东省重大 基础研究项 目	2020. 12-20 23. 12	待定	合作单位 负责人

五、创新创业教育成果

1. 专创融合教学情况

（从事创新创业教育课程教学或将创新创业理念有效融入专业课程教学有关情况，限 400 字）

2. 指导学生双创实践情况

（主要包括组织或带领学生开展校内外创新创业实践活动情况；承担学生创新创业类训练，指导学生参加创业、就业、职业规划大赛等情况，辅导学生创新创业项目孵化成功的经验等，限 600 字）

3. 双创教育研究

（主要包括主持或参与创新创业教育教改项目，在创新创业教育科学研究方面取得的成绩；主编或参编创新创业教育课程教材，或开发建设创新创业教育有机融入专业教育的教学相关材料或实践体系，开展创新创业教育在线开放课程、案例库等课程资源建设等，限 600 字）

4. 协同育人情况

（主要包括牵头或参与建立校内、校校、校企、校所、校地以及国际合作的协同育人机制和取得成效等，限 300 字）

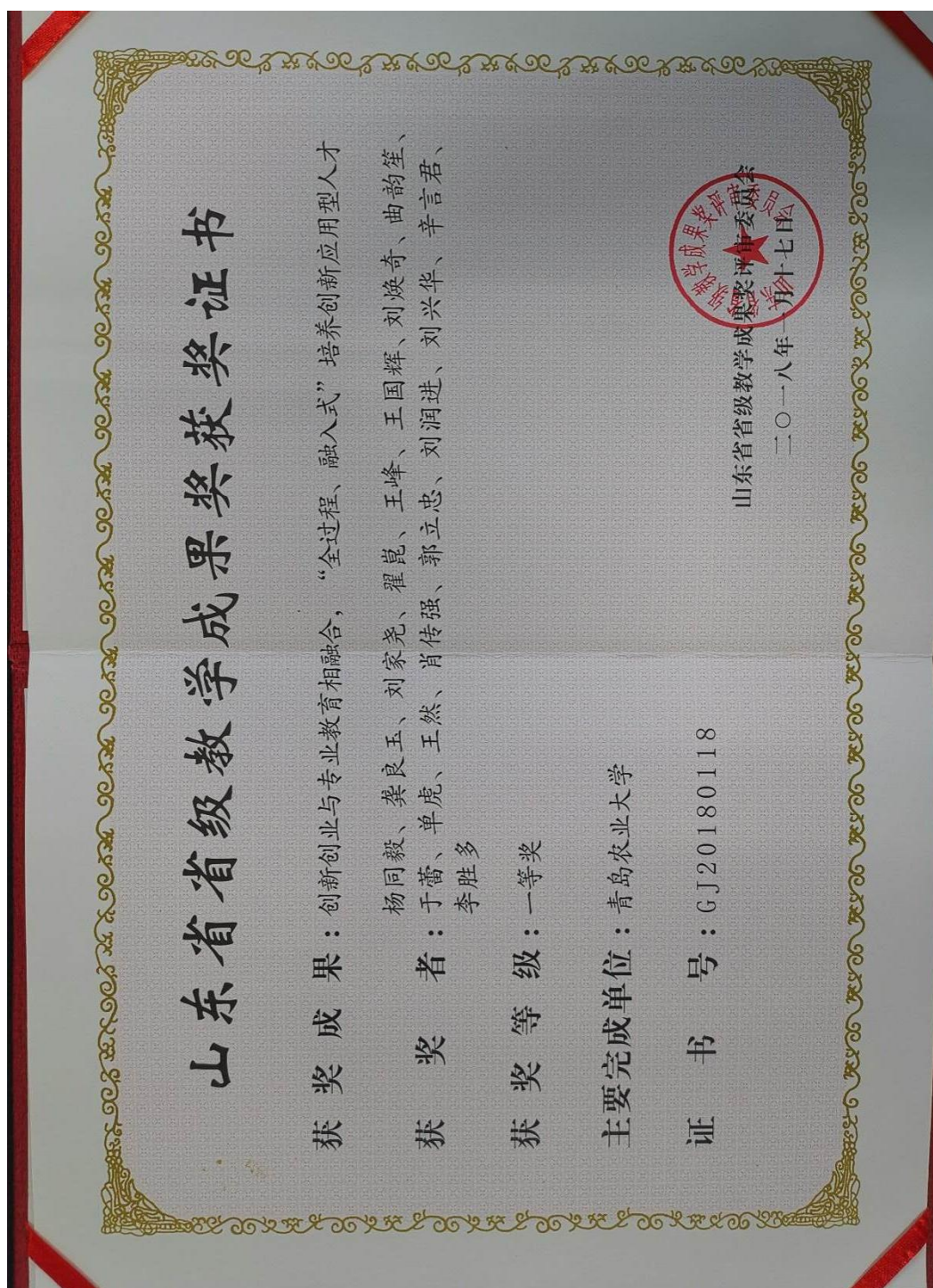
5. 社会服务情况

（主要包括面向社会相关行业企业开展创新创业培训、生产和技术服务项目，或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广等情况，限 300 字）

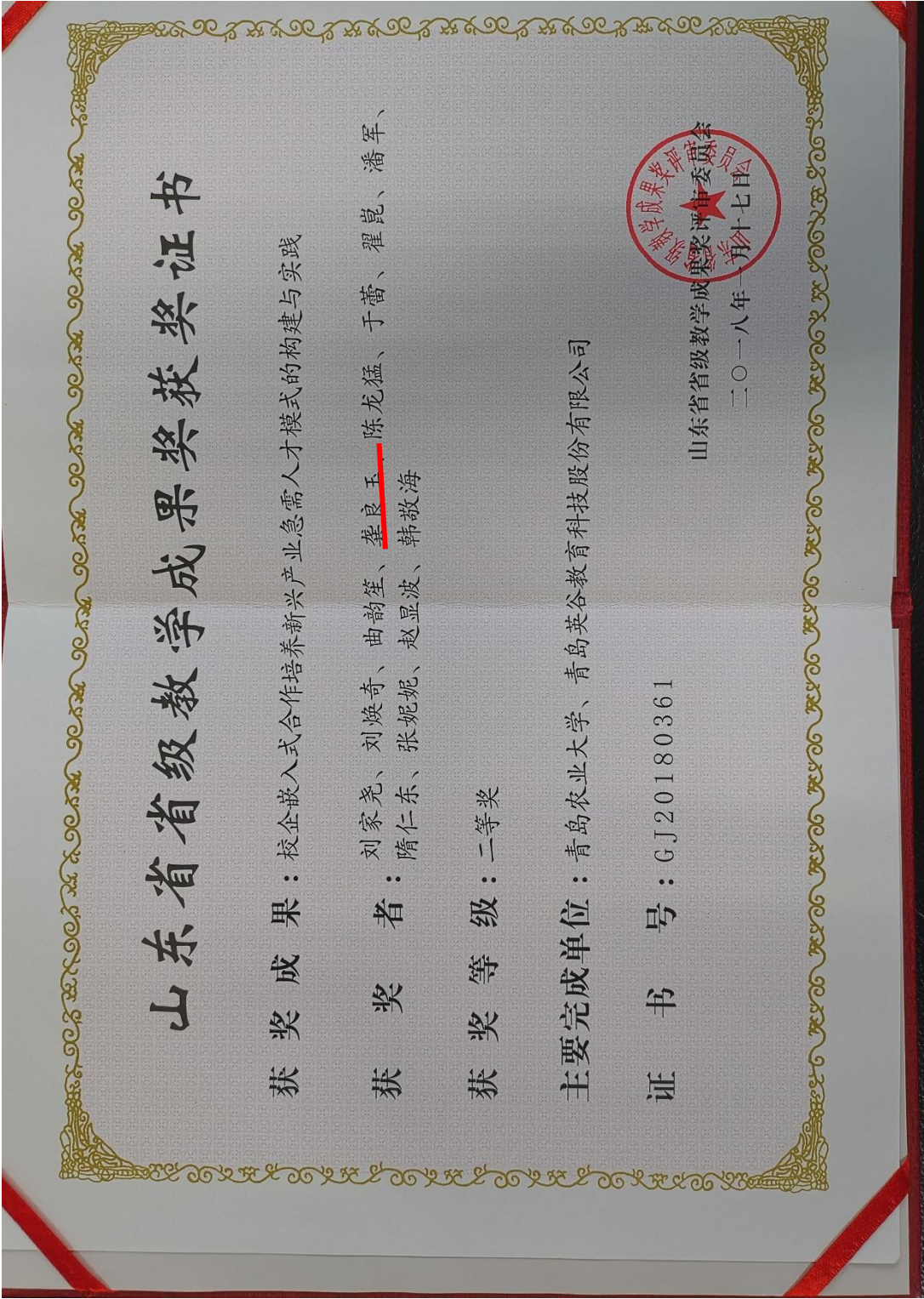
六、推荐、评审意见

教务处对 候选人课 堂教学效 果的评价 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 100px;"> 负责人（签字） （公章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 联系电话： 2020 年 月 日 </div>
学术委员会 （或校长办 公会等） 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 100px;"> 负责人（签字） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 联系电话： 2020 年 月 日 </div>
学 校 意 见	（学校意见要对公示时间、范围和结果情况进行说明） <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 100px;"> 校 长（签字） （公章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 联系电话： 2020 年 月 日 </div>
省级教育 行政部门 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 100px;"> 负责人（签字） （公章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 联系电话： 2020 年 月 日 </div>

序号 1：龚良玉省级教学成果一等奖证书



序号 2：龚良玉省级教学成果二等奖证书



序号 3：龚良玉省级教学成果三等奖证书

