

手机端操作指南

一、登录

① 下载安装：

方式一：手机应用市场搜索“超星学习通”，下载并安装。

方式二：用微信扫描二维码下载，选择在浏览器打开，



2 登陆认证用户：

① **如果你已有帐号（已使用手机号注册并绑定学号）**，则可使用手机号和密码直接登录。

② **如果你是初次登录者**：请点击学习通进入“登录”页面，选择“新用户注册”，输入手机号获取验证码、设置自己的密码，然后填写学校名称、输入自己的学号、姓名进行帐号绑定（**注意**：为方便学校和老师根据学号找到你，信息验证建议**不要跳过**，学校名称若是“青岛农业大学”，**必须写全称，不能使用简写或直接写所在学院，避免学号绑定错误**）



二、学习

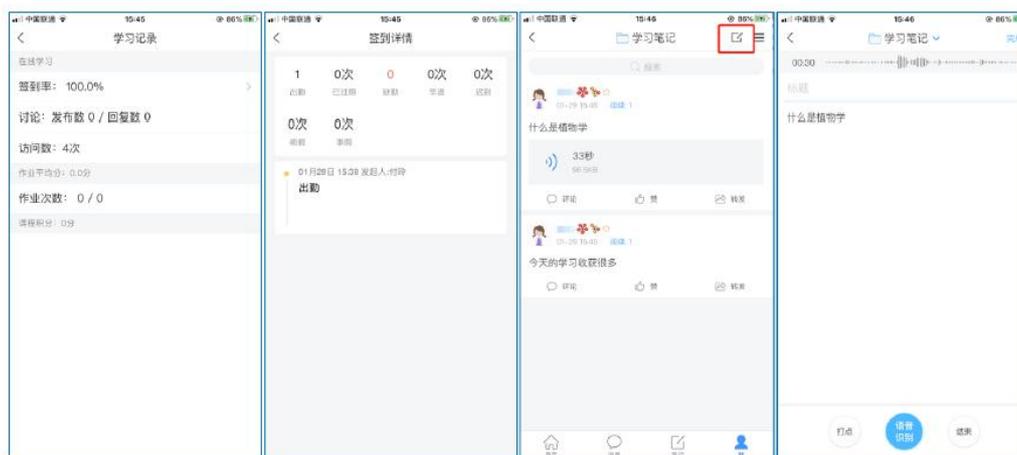
1. 点击底部菜单“我” — “课程”，可进入课程列表，再选择要学习的课程，即可进入课程详情，章节内容即为学习内容。



2. 点击“任务”，可查看老师发放的各种互动学习任务及各类通知，点击“更多”可查看老师准备的学习资料和这门课程的个人错题集。



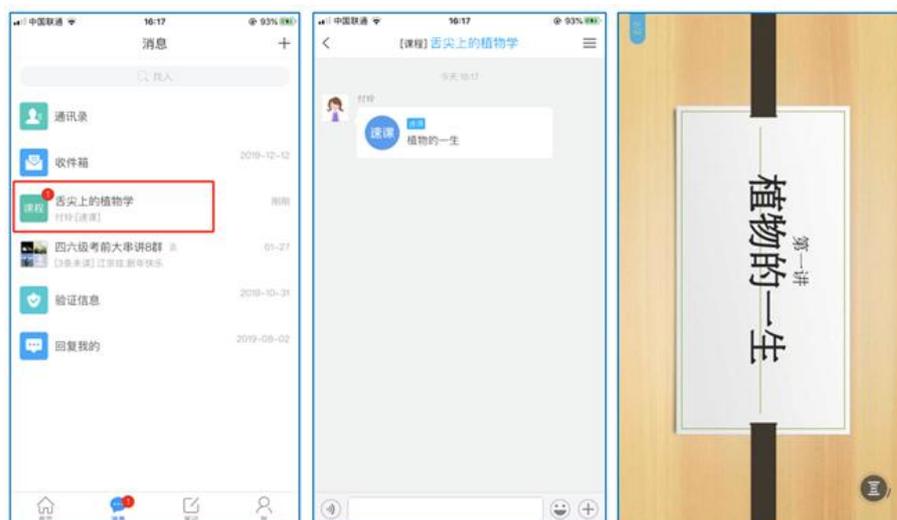
3. 点击“学习记录”可查看自己的详细学习记录，点击“课堂笔记”（即章节右下角的“笔记”）进入课程学习笔记本区，查看自己的笔记，除可写文字笔记外，还可以写语音笔记，随时记录学习要点。



三、参与其他活动

1. 观看速课

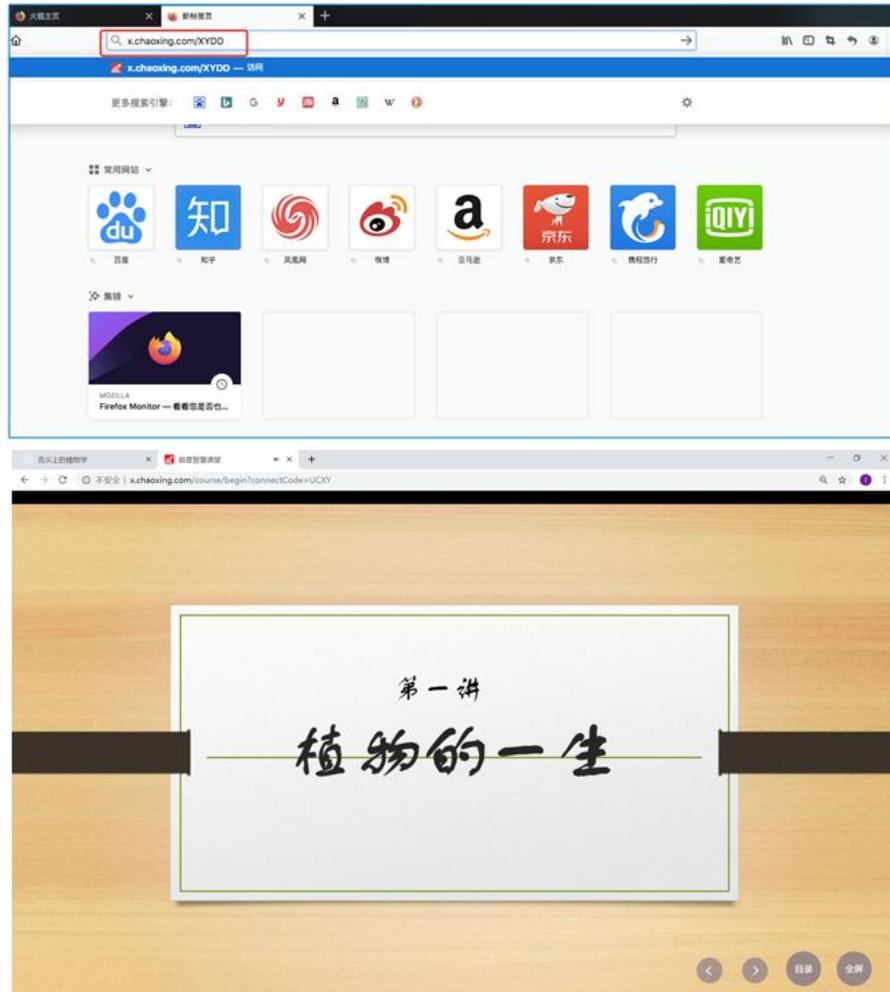
学生可通过学习通中的“消息”、其他老师发送的途径查看速课，如图所示，点击速课，横屏观看老师录制的语音+图文内容。



2. 参与同步课堂

学生可进入老师的同步课堂进行远程学习。

电脑端使用方式：打开教师提供的电脑端网址，可同步听到教师的授课PPT+讲课声音。

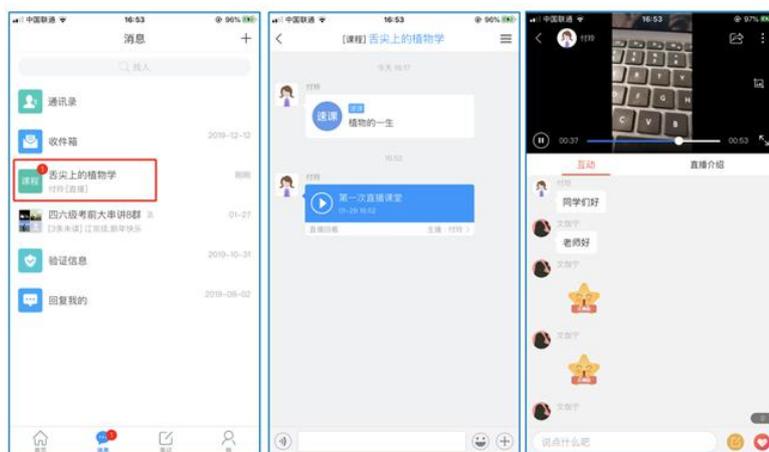


移动端使用方式：在学习通首页输入教师提供的同步课堂邀请码，进入同步课堂，即可同步听到教师的授课内容的PPT+讲课声音。



3. 观看直播

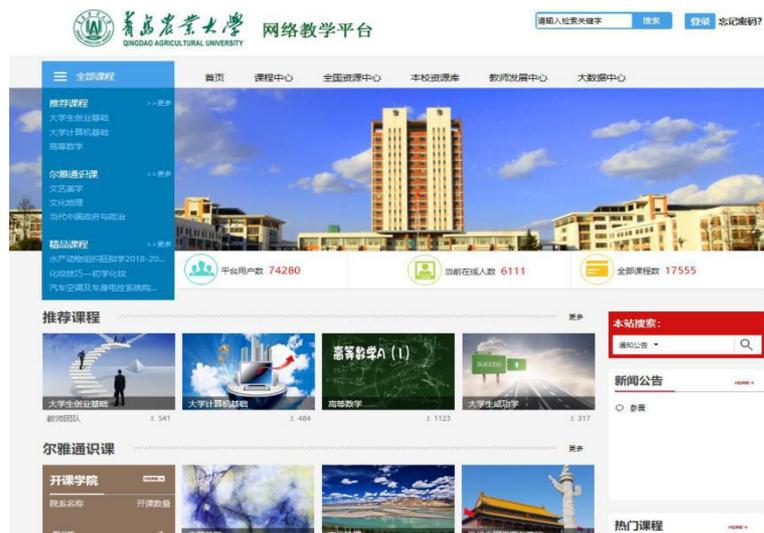
学生可在“消息”或其他教师发布的途径中点击直播，进入直播界面，可以观看实时直播并进行**互动、提问**，如果直播已结束，学生也可回看直播内容，如果点开直播提示“此直播不支持回看”，说明老师未设置允许回看。



PC端操作指南

第一部分 用户登录

青岛农业大学网络教学平台的网址：qau.fanya.chaoxing.com.



点击登录，输入用户名和密码。用户名：

学号；

密码：初始密码为123456，如果已经登陆过则为修改后的密码。

同学们也可以用手机下载学习通 APP，安装并注册用户

①下载安装：

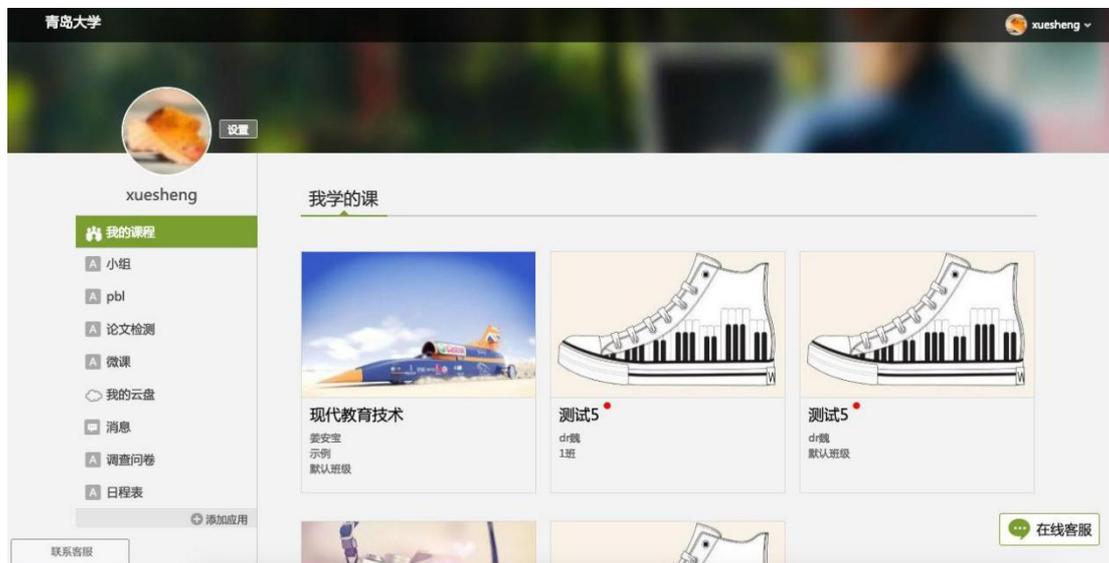
手机应用市场搜索“学习通”，查找到超星学习通 App，下载并安装。

②登陆认证用户：

进入登录界面后，选择左下角“新用户注册”，按照系统提示设置用户名及密码，完成用户注册，然后在用户管理绑定工号进行单位认证。

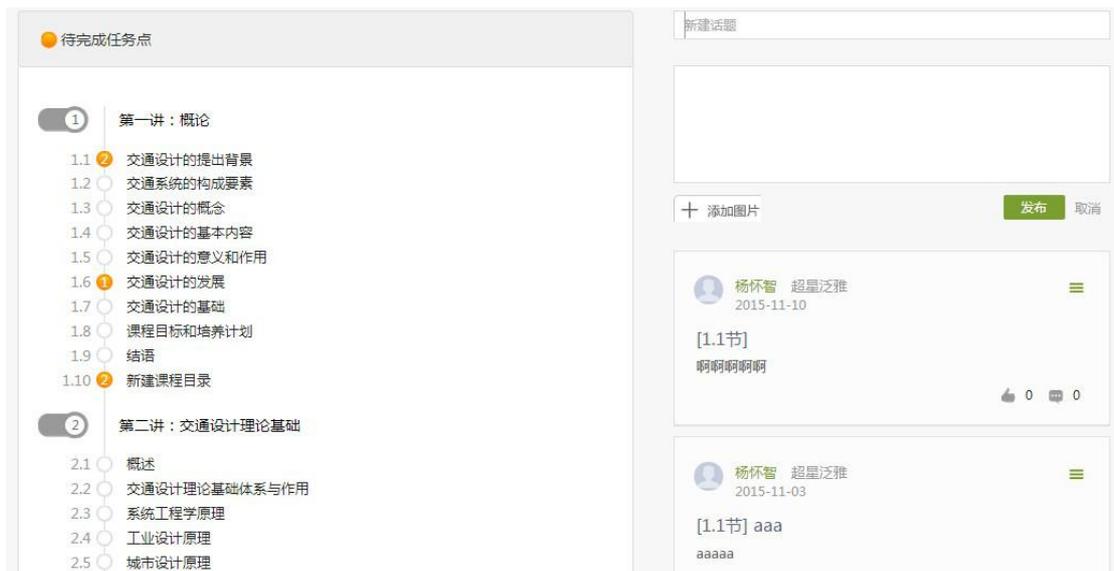
第二部分 学习空间

系统登录成功后页面跳转到当前学期课程的主页，如图所示：



点击右侧“我学的课”进入课程学习空间。**1. 参与讨论**

在学习页面的右侧可以发起讨论，查看、回复该课程本班内所有老师、同学的讨论。填写讨论的标题、内容，点击发布即可。



2. 查看通知

在导航栏点击通知，即可查看最新的通知。

我的通知

答疑

发布时间：2017-06-21 11:51

发布人：教师

班级：默认班级

3. 课程学习

(1) 以徽州文化为例，点击章节知识点名称，即可进行课程学习，可以按照自己的学习进度进行课程的学习。图中章节目录前的黄色数字代表该章节中未完成的任务点数，若全部完成，黄色将变成绿色。



(2) 进入课程学习后，学习页面如下图所示。主要是课程内容，右侧是章节目录，其中进度点显示为橙色并带有数字提示，表示还有相应的任务点未完成，完成则显示为绿色。



(3) 在学习过程中，同学们可以随时与老师或其他同学进行讨论。



(4) 同学可以随时添加自己的学习笔记，体会，心得，方便日后温习时查阅。



4. 统计

在右上角导航栏中点击统计即可进入统计界面，学生在统计页面可查看自己的学习进度情况。



进度统计 | 章节统计 | 访问统计

进度盲排 学生总人数(1)

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	讨论数	访问数
第一名	凌小轩	yoyo	超星泛雅1	1/367	2	56

(1) 进度统计

进度统计界面显示了学生学习课程的进度盲排，如下图所示。

进度统计 | 章节统计 | 访问统计

进度盲排 学生总人数(1)

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	讨论数	访问数
第一名	凌小轩	yoyo	超星泛雅1	1/367	2	57

(2) 章节统计

点击章节统计，显示界面如下图，学生通过章节统计可直观的得到学习进度的章节信息

以及任务点完成数。可以通过右上角下拉菜单选择章节。

进度统计 | 章节统计 | 访问统计

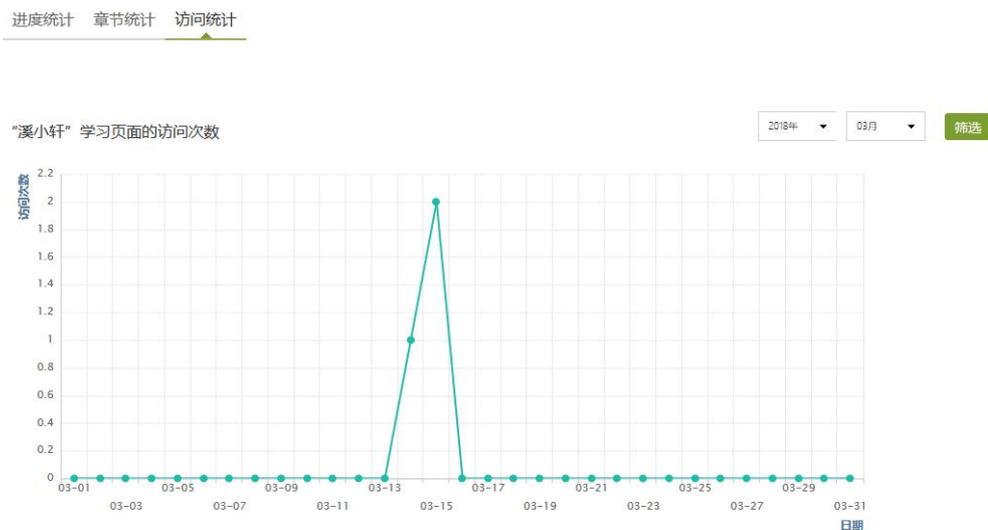
选择章节

1.1、徽州文化的性质

任务点1	徽州文化的性质.mp4	视频	1.6分钟	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #007bff;"></div>
任务点2	徽州文化	图书	1(图书)	

(3) 访问统计

访问统计界面用折线图的方式直观地反映了学生每日访问课程次数，右上角下拉菜单可以筛选出一段时间内学生的访问情况。



5. 资料

在右上角导航栏中点击资料进入资料界面，可查看教师端推送过来的学习资料。其界面如下，这是一个师生共享的平台，同学们可以本地上传资料与同学共享，可查看老师和同学上传的共享资料，资料较多难以查阅时也可以进行关键词检索。

课程资料 |

请输入关键字

文件名	上传者	大小	创建日期
课程公共资源	教师	--	2017-06-20
03商业大厦完整实例	教师	--	2017-06-20
02学校教学楼外观	教师	--	2017-06-20
01校区建筑制作	教师	--	2017-06-20
04西式建筑教程	教师	--	2017-06-20
05庭院别墅建模实例	教师	--	2017-06-20

6. 作业

在课程空间内，点击右上角导航栏作业，进入作业页面后显示我的作业，点击作业即可做作业。

我的作业 | 待批作业

演示作业

开始时间：2017-06-20 15:07

截止时间：2017-06-24 15:07

(1) 我的作业

进入做作业的页面，根据老师布置的作业完成相关问题，作业完成后点击提交，等待老师批阅。

做作业

返回

本周自测

题量：1 满分：100分 创建者：教师 截止时间：2015-08-06 15:05

1 学习徽州文化有什么感想

填写答案

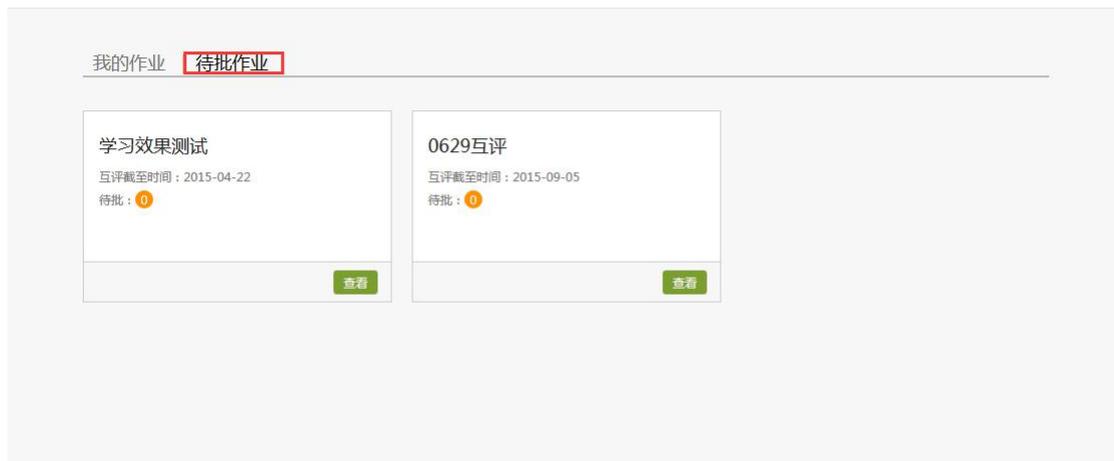
徽州文化是一门很深的学问，徽州文化是起于宋而至于清，兼及过去与现在的、以徽州本土和本土以外的徽州人所创造的、以物质、制度和精神文化为主体的、既有区域性又有普遍性的典型文化。徽州文化既是地域文化，又是中华文化的代表，具有突出的地位。

字数统计

(2) 生生互评

如果老师在布置作业时设置了生生互评的功能，学生可以对其他同学提交的作业进行评价。在作业界面点击待批作业，可以对其他同学提交的作业进行批阅。

7. 考试



在课程空间内，点击导航栏的考试，进入考试界面，如下图所示，我的考试显示的是已完成的考试和未进行的考试，有效考试时间由老师设置。



进入考试，界面如图所示，由老师设置考试时长以及考试题型。

题量：1 满分：100.0 截止日期：2017-03-22 16:09

57' 53"

单选题 1	1 摄影是一门艺术，还是一门技术？ (100.0分)
	A、 艺术 B、 技术 C、 既是一门艺术，又是一门技术
	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C
	上一题 当前第1题/共1题 下一题 预览 交卷

考试完成，老师批阅试卷后，学生可以查看自己的考试成绩。

我的考试

摄影基础第一单元测试 考试时间：2017-03-09 16:09 至 2017-03-14 17:21 考试状态：已完成
100分 查看

点击查看后界面如下

姓名：叶雪 班级：徽州文化1班 成绩：70.0分

一、简答题 (题数：2, 共 100 分)

1	徽州族规主要包括哪些内容?	40.0分
正确答案		
我的答案 徽州文化流派纷呈，独树一帜，在很多领域都处于领先地位，徽派版画代表了中国传统版画的最高成就，新安理学、徽派朴学是宋以来学术思想史上的两座高峰，具有典型标本研究价值。		
老师批语		
2	徽州宗族制度	30.0分
正确答案		
我的答案 徽州文化的三大特点指的是丰富性、独特性、普遍性。		
老师批语		

8. 讨论

在课程空间的导航栏中点击讨论，即可进入讨论界面，学生可以在任何章节新建讨论话题，也可以在已有话题中点击回复参与讨论，老师可以对学生谈论内容加精处理，加精后的讨论显示为精华，以便学生筛选查看。除此之外，还有我的话题和回复我的两个筛选条件。

9. 空间设置

点击头像或者头像下方的账号管理，可进入设置界面。

(1) 基本资料

基本资料设置，同学们通过本页设置可以实现绑定邮箱、修改手机号以及学号的功能。



我的头像功能可以设置学生空间头像，点击浏览在本地上传后保存，头像就会显示在学生空间。



(3) 密码管理

点击密码管理进入密码管理界面如图所示。可通过输入旧密码和新密码来更改密码，保存后生效。

设置

xuesheng

- 我的课程
- 小组
- pbl
- 论文检测
- 微课
- 我的云盘
- 消息
- 调查问卷
- 日程表

添加应用

设置

基本资料 我的头像 **密码管理** 应用管理

旧密码：

新的密码：

确认新密码：

验证码：

保存