附件1：

课程评价表

课程名称： 开课单位：

课程性质：□通识（必修） □学科（专业）基础课 □专业课 □专业拓展课□通识（选修）

授课教师： 教师所在学院： 评价人员：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价参考指标** | **评价得分** |
| Ⅰ | 语言教态（10分) | 1.普通话讲课，语言清晰、生动，语速节奏恰当；肢体语言运用合理、恰当 |  |
| 2.仪表得体，教态自然、大方，精神饱满，亲和力强 |
| Ⅱ | 教学内容（40分） | 1.课程围绕立德树人根本任务，融入思政元素，引导学生树立社会主义核心价值观 |  |
| 2.内容承前启后，循序渐进，符合学生认知规律和人才培养需求 |
| 3.紧密结合教学大纲，注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 |
| 4.反映或联系行业需求，融合学科发展新思想、新技术、新成果 |
| 5.重点突出，条理清楚，能理论联系实际 |
| Ⅲ | 教学过程与组织方式方法（40分） | 1.遵守课堂教学规范，教学过程安排合理，积极探索教学方法，方法运用灵活、恰当，能调动学生思维和学习积极性  |  |
| 2.严格课堂管理，能有效组织教学，师生互动良好，课堂气氛活跃 |
| 3.不照屏（本）宣科，思路清晰，内容娴熟，课堂应变能力强 |
| 4.熟练、有效地运用多媒体教学技术（板书设计主次分明，条理清晰，板书工整，布局合理美观） |
| Ⅳ | 教学效果（10分） | 教学理念先进、教学风格突出、教学效果好 |  |
| 综合评价得分 |  |
| 课堂讲授纪律情况：（是否有在课堂上散布违反宪法和法律法规、损害党和国家形象的错误思想言论；是否有宣传邪教、传播宗教和迷信的行为；是否有在课堂上发牢骚、泄怨气现象；是否有歧视、辱骂、讽刺学生等现象）  |

注：本表由评价人员个人填写。

附件2：

“共听一节课 同评促提升”

课堂教学质量提升活动开展情况统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院 | 教师姓名 | 课程名称 | 开课单位 | 评课人员名单 | 综合评价人员名单 | 综合评价得分 | 评课时间 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

教学院长（签字）：

学院（盖章）：