

# 山东省教育厅

鲁教高函〔2022〕30号

## 山东省教育厅 关于开展2022年省级课程思政示范项目 (普通本科教育、研究生教育) 建设工作的通知

各普通本科高等学校、有关研究生培养单位:

根据《教育部关于印发〈高等学校课程思政建设指导纲要〉的通知》(教高〔2020〕3号)精神,按照《山东省教育厅关于深入推进高等学校课程思政建设的实施意见》(鲁教高字〔2021〕4号)部署安排,经研究,决定开展2022年省级课程思政示范项目(普通本科教育、研究生教育)建设工作。现将有关事项通知如下:

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务。把思想政治教育贯穿人才培养体系,发挥好教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用,坚持示范引领、系统推进,深入挖掘各类课程、各培养环节的育

人功能，形成育人合力，推进课程思政建设，全面提高人才培养质量。

## 二、建设计划

2022 年省级课程思政示范项目（普通本科教育、研究生教育）包括课程思政示范课程和普通高等教育课程思政教学研究示范中心，计划建设山东省普通本科教育课程思政示范课程 160 门、研究生教育课程思政示范课程 40 门，优先在国家级、省级一流本科课程和研究生教育优质课程中遴选建设；计划建设山东省普通高等教育课程思政教学研究示范中心 10 个。

## 三、申报限额

普通本科教育课程思政示范课程申报限额，主要依据国家级和省级一流本科课程、教育部和山东省课程思政示范课程现有建设数量确定，并根据“双高”建设学科、国家级和省级一流专业数量给予一定的奖励限额；研究生教育申报限额主要依据学位授权层次及学位点数量确定（详见附件 1）；各单位可推荐申报普通高等教育课程思政教学研究示范中心不超过 1 个。

鼓励各高校结合实际遴选建设一批校级课程思政示范课程、教学研究示范中心。

## 四、申报条件

### （一）示范课程。

1. 课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

2. 课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

3. 课程注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

4. 课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

5. 课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。授课教师应为学校专任教师，政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人应具有高级职称，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。课程负责人及团队其他主要成员总人数一般不超过 8 人。

6. 课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

7. 普通本科课程要坚持以本为本，聚焦专业特点和育人要求，适应创新型复合型应用型人才培养需要，推动专业教育与思

政教育紧密融合;研究生课程要以培养高层次创新人才为核心,突出科研育人。

## (二) 教学研究示范中心。

1. 中心聚焦课程思政教学实践和理论研究,发展定位准确,育人理念先进,工作规划清晰,任务职责明确,运行机制完备,建设特色鲜明。

2. 中心负责人政治立场坚定,师德师风良好,对如何结合本校办学定位和专业特色开展课程思政建设有深刻理解,具有丰富的课程思政建设实践经验和理论研究成果。中心人员配备科学合理,具有相应的课程思政建设实践经验和理论研究基础。

3. 中心积极探索创新课程思政建设方法路径,形成具有推广价值的经验做法和高质量的研究成果,能够有效指导和有力推进学校、院系、教师不同层面的课程思政建设,并在校内外形成示范辐射效应。

4. 中心支持指导不同学科专业、不同类型课程,立足专业特色和课程育人特点开展课程思政建设,建成一批课程思政优质资源,建有宣传展示数字化平台,并开展推广共享。

5. 中心开展经常性的课程思政建设教师交流、观摩和培训活动,汇聚专业课和思政课教师合力,积极推动教师课程思政建设能力整体提高。

6. 中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制,推动学校将课程思政建设成效纳入院系、教师的绩效考核内容,不

断提高教师开展课程思政建设的积极性主动性。

7. 中心在政策、经费和条件等方面保障有力，具有开展课程思政教学设计、分享、展示、培训、研讨等活动的良好基础和支撑能力。

### （三）其他要求。

已获批教育部、山东省课程思政示范课程（普通本科教育、研究生教育）的课程（以下简称“已获批课程”）负责人及团队成员，不得再以课程负责人身份申报同一门课程（以学校课程编码为准）。

如果同一学校申报课程与已获批课程为同一门课程，申报课程负责人应与已获批课程的负责人及团队成员不同，且申报书内容不存在雷同情形。学校要将申报课程申报书和已获批课程申报书（原件）在学校内部信息管理系统（如办公系统）公示不少于5个工作日，无异议后方可向我厅推荐申报，公示情况（公示截图及公示的申报书）报我厅备案。

已获批教育部、山东省普通高等教育课程思政教学研究示范中心的高校，不得再次申报普通高等教育课程思政教学研究示范中心。

## 五、报送办法

### （一）材料申报。

本次申报工作依托山东教育通用工作平台（<https://gzpt.sdei.edu.cn/>）开展，平台开放时间为2022

年 10 月 31 日—2022 年 11 月 15 日。课程思政教学研究示范中心项目由学校通过高校登录账号申报，课程思政示范课程项目由课程负责人登录申报账号申报，学校通过高校登录账号审核推荐。各高校登录账号为“KCSZ+学校招生代码”，课程思政示范课程项目申报账号为“KCSZ+学校招生代码+两位序号”（如山东大学，登录账号为 KCSZ10422。如果普通本科教育和研究生教育合计申报限额为 2 个，那么各课程思政示范课程项目申报账号为 KCSZ1042201、KCSZ1042202）。课程思政示范课程项目申报账号已按申报限额在系统内设置，由高校根据推荐课程自主分配。高校登录账号和项目申报账号原始密码均为 Tygz@3700，首次登录需更改密码。

各高校要根据申报限额择优推荐申报项目，按照附件 2、3、4、5 要求，认真组织填写申报材料并于 11 月 15 日前上传至申报平台，申报书和附件材料（含支撑材料）签字盖章后扫描成 PDF 版也分别上传至平台。学校联系人信息请于 10 月 31 日下班前在平台填报完毕（格式详见附件 6），并上传加盖公章的扫描件。

## （二）工作要求。

各高校应明确专门工作人员负责本次项目申报工作，包括分配课程思政示范课程项目申报账号、指导课程负责人上传申报材料等。务必安排专人做好所有申报项目的形式审查工作，确保申报信息准确、真实。我厅将在网站对各申报项目的基本信息进行

公示，对信息不准不实的项目取消申报资格，并核减下一年度申报限额。

（三）联系人及联系方式。

普通本科教育课程思政示范课程及课程思政教学研究示范中心联系人：高等教育处 潘妍利，联系电话：0531—51793783；

研究生教育课程思政示范课程联系人：学位管理与研究生教育处 王璇，联系电话：0531—51793790。

技术支持联系人：管老师，联系电话：0531—89701233；赵老师，联系电话：0531—89701315。

附件：1. 普通本科教育和研究生教育课程思政示范课程推荐申报限额表

2. 课程思政示范课程申报书

3. 普通高等教育课程思政教学研究示范中心申报书

4. 课程思政示范课程申报汇总表

5. 普通高等教育课程思政教学研究示范中心申报汇总表

6. 课程思政示范项目工作联系人信息表

山东省教育厅

2022 年 10 月 25 日

# 附件 1

## 普通本科教育和研究生教育课程思政示范课程推荐申报限额表

序号	学校	学校代码	普通本科教育课程思政示范课程限额	研究生教育课程思政示范课程限额
合计			258	66
1	哈尔滨工业大学（威海）	10213	2	1
2	山东大学	10422	22	5
3	中国海洋大学	10423	9	4
4	山东科技大学	10424	9	3
5	中国石油大学（华东）	10425	9	4
6	青岛科技大学	10426	5	2
7	济南大学	10427	7	3
8	青岛理工大学	10429	5	2
9	山东建筑大学	10430	4	2
10	齐鲁工业大学	10431	5	1
11	山东理工大学	10433	7	3
12	山东农业大学	10434	7	3
13	青岛农业大学	10435	5	1
14	潍坊医学院	10438	3	1
15	山东第一医科大学	10439	3	2
16	滨州医学院	10440	3	1
17	山东中医药大学	10441	5	2
18	济宁医学院	10443	3	1
19	山东师范大学	10445	8	3
20	曲阜师范大学	10446	6	3
21	聊城大学	10447	4	2
22	德州学院	10448	2	
23	滨州学院	10449	3	
24	鲁东大学	10451	5	2
25	临沂大学	10452	5	1
26	泰山学院	10453	2	
27	济宁学院	10454	2	
28	菏泽学院	10455	2	
29	山东财经大学	10456	9	2
30	山东体育学院	10457	2	1
31	山东艺术学院	10458	2	1
32	齐鲁医药学院	10825	2	
33	青岛滨海学院	10868	2	
34	枣庄学院	10904	2	



序号	学校	学校 代码	普通本科 教育课程 思政示范 课程限额	研究生教 育课程思 政示范课 程限额
35	山东工艺美术学院	10908	3	1
36	青岛大学	11065	8	3
37	烟台大学	11066	4	2
38	潍坊学院	11067	3	
39	山东警察学院	11324	2	
40	山东交通学院	11510	4	1
41	山东工商学院	11688	4	1
42	山东女子学院	12331	3	
43	烟台南山学院	12332	2	
44	潍坊科技学院	12843	2	
45	山东英才学院	13006	2	
46	青岛恒星科技学院	13015	2	
47	青岛黄海学院	13320	2	
48	山东现代学院	13322	2	
49	山东协和学院	13324	3	
50	烟台理工学院	13359	2	
51	聊城大学东昌学院	13373	2	
52	青岛城市学院	13378	2	
53	潍坊理工学院	13379	2	
54	山东财经大学燕山学院	13383	2	
55	山东石油化工学院	13386	2	
56	泰山科技学院	13624	2	
57	山东华宇工学院	13857	2	
58	青岛工学院	13995	2	
59	青岛农业大学海都学院	13997	2	
60	齐鲁理工学院	13998	2	
61	山东财经大学东方学院	13999	2	
62	烟台科技学院	14002	2	
63	山东政法学院	14100	2	1
64	齐鲁师范学院	14276	2	
65	山东青年政治学院	14277	3	
66	青岛电影学院	14327	2	
67	山东管理学院	14438	2	
68	山东农业工程学院	14439	2	
69	海军航空大学	91019	2	
70	中共山东省委党校	89637		1

附件 2

## 课程思政示范课程申报书

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

推荐类别：

☐ 普通本科教育

☐ 研究生教育

申报学校：

二〇二二年十月

## 填 报 说 明

1. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

2. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

3. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

### 一、课程基本信息

课程名称	
课程类型	<input type="radio"/> 公共基础课程 <input type="radio"/> 专业教育课程 <input type="radio"/> 实践类课程
所属学科门类/ 专业大类代码	
一级学科/专业类代码	
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
学 时	
学 分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
最近两期学生总人数	
教学方式	<input type="radio"/> 线下 <input type="radio"/> 线上 <input type="radio"/> 线上线下混合式
线上课程地址及账号	

注：教务系统截图须至少包含教务系统名称、课程名称、学时、学分、开课年级（班级）、选课人数、开课时间、授课教师姓名等信息

### 二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员								
（序号 1 为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数一般不超过 8 人）								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	电子 邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

### 三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人 情况	（近 5 年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）
教学团队情况	（近 5 年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无）

#### 四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500 字以内）

#### 五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000 字以内）

#### 六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500 字以内）

#### 七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。500 字以内）

## 八、课程建设计划

（概述今后 5 年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300 字以内）

## 九、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

## 十、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

## 十一、申报学校承诺意见

学校进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

该课程如果被认定为“省级课程思政示范课程”，学校承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

# 课程思政示范课程申报书附件材料

(兼作封面)

课程名称:

课程负责人:

推荐类别:

申报学校:

附件材料清单:

## 1. 教学设计样例说明 (必须提供)

(提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明,尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计,在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性,表述清晰流畅。课程负责人签字。)

## 2. 最近一学期的课程教案 (必须提供)

(课程负责人签字。)

## 3. 最近一学期学生评教结果统计 (选择性提供)

(申报学校教务部门盖章。)

## 4. 最近一次学校对课堂教学评价 (选择性提供)

(申报学校教务部门盖章。)

## 5. 支撑材料目录清单及有关材料

注:以上材料均可能网上公开,请严格审查,确保不违反有关法律及保密规定。

附件 3

# 普通高等教育课程思政教学研究示范中心 申报书

中心名称：

中心负责人：

联系电话：

申报单位：

二〇二二年十月



## 填 报 说 明

1. 中心应为申报单位的实体机构，“成立时间”具体到年月。

2. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 一、基本情况

中心名称	
成立时间	
人员数量	
设置形式	<input type="radio"/> 独立设置 <input type="radio"/> 依托职能部门设置 <input type="radio"/> 依托院系设置 <input type="radio"/> 其他 _____（非独立设置的，均需填写依托单位名称）
组织架构和运行机制	（描述中心组织架构和具体运行机制。300字以内）

## 二、队伍建设

2.1 中心负责人									
姓 名				出生年月					
职 务				职 称					
手机号码				电子邮箱					
课程思政建设教学实践情况	（描述本人主要开展的课程思政教学实践情况。500字以内）								
课程思政建设研究情况	（描述本人主要开展的课程思政教学研究和理论研究情况。500字以内）								
获得的课程思政相关奖励情况	（描述本人获得的省级以上课程思政相关奖励情况。500字以内）								
2.2 中心人员									
序号	姓名	院系/部门	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	兼职/专职	课程思政教学研究情况
1									
2									
3									
4									
5									
.....									

### 三、内容建设

发展定位和 主要职责	（描述中心的发展定位和主要职责。300 字以内）
建设理念目标和 已开展建设内容	（描述中心建设理念、目标，以及成立以来开展的课程思政建设情况。800 字以内）
探索创新情况	（描述中心探索创新课程思政建设的方法路径的情况。500 字以内）
资源建设情况	（描述中心推动课程思政优质资源建设及其推广共享的情况。500 字以内）
培训交流情况	（描述中心开展校内外课程思政建设教师交流、观摩和培训情况，培训应包括培训内容、培训对象、规模、时长及效果等。500 字以内）
评价体系建设情况	（描述中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制的情况。500 字以内）

#### 四、成果成效

成果取得情况	（描述中心在课程思政建设方面取得的主要成果。800 字以内）
成果使用情况	（描述中心建设成果在指导推进学校、院系、教师等不同层面开展课程思政建设的情况，以及有关校内外辐射情况。500 字以内）

#### 五、支持保障

政策方面	（描述支持中心建设所出台的保障政策及实施情况等。500 字以内）
经费方面	（描述支持中心建设所给予的经费支持及其来源、使用情况等。500 字以内）
条件方面	（描述支持中心建设的办公条件情况。500 字以内）

#### 六、建设计划

（简述中心今后 5 年的建设规划、需要进一步解决的问题困难、主要举措和支持保障措施等。500 字以内）
---

### 七、中心负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。

中心负责人（签字）：  
年 月 日

### 八、申报单位政治审查意见

该中心建设导向正确，不存在思想性问题，上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容。

中心负责人及成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

申报单位党委（盖章）  
年 月 日

### 九、申报单位承诺意见

本单位对中心有关信息和填报内容进行了核实，保证真实性。如被认定为“省级课程思政教学研究示范中心”，本单位承诺为中心建设提供政策、经费等方面支持，持续加强中心建设。本单位将主动提供和同意中心建设和改革成果在指定网站上公开展示和分享，并将监督中心负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管负责同志签字：  
（单位公章）  
年 月 日

## 附件 4

# 课程思政示范课程申报汇总表

申报单位名称（公章）：

序号	课程名称	课程负责人	课程团队主要成员	推荐类别	学科门类/专业大类代码	一级学科/专业类代码
1						
2						
3						
... ..						

说明：

1. “推荐类别”指普通本科教育、研究生教育。
2. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。
3. “课程团队主要成员”包含课程负责人，总数限 8 人以内。

附件 5

## 普通高等教育课程思政教学研究示范中心申报汇总表

申报单位名称（公章）:

中心名称	中心负责人	成立时间	设置形式

说明:

1. “成立时间”具体到年月。
2. “设置形式”指独立设置、依托职能部门设置、依托院系设置或其他。

附件 6

## 课程思政示范项目工作联系人信息表

申报单位名称（公章）:

推荐类别	姓名	所在部门	职务	电话	手机	电子邮箱
普通本科教育						
研究生教育						