**高校思政课教学指导组听课评价表**

任课教师: 听课专家： 听课日期：

班级规模： 50 人以下 □ 51—100 人 □ 101—150 人 □

151—200 人 □ 201 人以上 □

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 到 课 率： 90%以上 □ | 80%—89% □ | 70%—79% □ |
| 60%—69% □ | 59%以下 □ |  |

授课对象： 文科□ 理科□ 工科□ 农科□ 医科□ 多科混合□

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | **评估内容** | | | | | | | **得分** | |
| **教学态度** **（10%）** | 仪表整洁、举止得体、精神饱满（3%） | | | | | | |  | |
| 遵守教学纪律，严格课堂管理（2%） | | | | | | |
| 备课充分，精心设计教学（有课件、教案等教学素材），教学投入（5%） | | | | | | |
| **教学内容** **（35%）** | 坚持马克思主义立场观点方法，具有较为扎实的马克思主义理论功底， 教学目标明确（10%） | | | | | | |  | |
| 有效使用统编教材配套课件、参考讲义、辅导用书，教学内容科学完整， 基本理论阐释清楚，基本事实讲述准确，重点、难点比较突出（10%） | | | | | | |
| 理论联系实际，熟悉党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、 中华民族发展史，注重史论结合，教学素材多样，案例鲜活生动，及时 将新时代中国特色社会主义的生动实践转化为课堂教学资源（10%） | | | | | | |
| 贴近学生实际，善于发掘身边人身边事蕴含的育人元素，有效回应学生 关心问题和思想困惑（5%） | | | | | | |
| **教学方法** **（25%）** | 熟悉教学法基本原理，注重教学逻辑与学术逻辑的辩证统一，教学设计 符合学生认知规律、关注学生差异性（9%） | | | | | | |  | |
| 熟练运用启发式、案例式等教学法，注重课堂互动，不照本宣科，善于 调动学生积极性，启发学生思考（8%） | | | | | | |
| 综合运用现代信息技术手段，增强课堂教学的生动性、吸引力，帮助学 生理解领会教学内容（8%） | | | | | | |
| **教学效果** **(30%)** | 注重思想性和理论性，具有亲和力和感染力，能够把道理讲深、讲透、 讲活，学生学习积极性高，愿意与教师交流反馈（12%） | | | | | | |  | |
| 注重价值引领，增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、 情感认同，坚定“ 四个自信 ”（12%） | | | | | | |
| 完成教学计划，课堂秩序良好（6%） | | | | | | |
| **课堂诊断** |  | | | | | | | | |
| **总体评价** | 优秀 (≥90） |  | 良好（89—80） |  | 合格（79—60） |  | 不合格（＜60） | |  |
| **指导建议** |  | | | | | | | | |

听课专家签名：