

# 青岛农业大学文件

青农大校字〔2016〕125号

---

## 青岛农业大学 进一步加强课堂教学管理的意见

为进一步规范我校课堂教学行为，严肃课堂教学秩序，提高课堂教学质量，发挥课堂教学在立德树人、教书育人过程中的主渠道作用，传承青岛农业大学优良的校风、教风和学风，特制定本意见。

### 一、充分认识课堂教学有效管理的重要意义

教育质量是教育工作的生命线，课堂是学校教育教学工作的主阵地、主渠道。加强课堂教学的有效管理，有利于将知识与技能、过程与方法、情感、态度、价值观等融入课堂教学，有利于使每一堂课都“充满活力、充满激情、充满探究、充满创新”，

有利于实现师生“互动、和谐、高效”的课堂教学效果，直接关系到学校的教育教学水平和人才培养质量。为此，采取切实可行的措施，加强对课堂教学的有效管理，是教育教学管理工作的最重要任务，是提高人才培养质量的重要措施。

## 二、明确课堂教学管理的主要任务

（一）加强教师任职资格管理。按照《青岛农业大学教师教学工作规范》，严格执行任课教师资格审核制度，经人事处、教务处审核批准，任课教师方可承担授课任务。开课单位应定期对初获任课资格教师的教学情况进行检查评价，将评价不合格者报教务处，由教务处牵头组织听课评价，经评价确认达不到授课要求者应待岗培训学习一年，培训后仍不能胜任教学工作，调离教学岗位。

（二）严格执行教授、副教授给本科生上课制度。教授、副教授应优先给本科生上课，每学年至少为本科生完整讲授一门课程；不按要求给本科生上课的教授、副教授，严格按照《青岛农业大学教师教学工作规范》等相关规定执行。

（三）切实加强教师师德建设和提高教学能力。坚持立德树人，强化师德建设，营造良好的师德育人氛围。组织教师认真学习《高等学校教师职业道德规范》和《青岛农业大学教师职业道德规范》，培养教师爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表的良好品质。要将师德纳入教师考核评价体系，将其作为教师绩效评价、聘任（聘用）和评优奖励的首要标

准，严格执行“一票否决制”。坚持青年教师助课制度，加大教师业务技能的培训力度，不断提高我校教师整体教学能力和教学水平。

（四）创设良好的师生关系和课堂氛围。在教学过程中，教师应注意加强与学生的沟通与交流，按照“学为人师，行为世范”的标准来热爱学生、影响学生、信任学生，使学生从情感上尊重老师、崇敬老师，从而形成良好的师生关系，为课堂教学营造良好的学习氛围，达到“亲其师、信其道”教育效果。

（五）要切实做好备课工作。任课教师要认真研读课程教学大纲、教材，认真分析学生生源情况，严格按照《青岛农业大学关于教师编写授课计划的规范》和《青岛农业大学教案编写规范》的要求，精心制作授课计划、教案，撰写、制作讲稿和课件，确保课前准备充分。教学单位应加强对教师备课过程的检查，坚决杜绝无教案进课堂、课后补教案应付检查和照抄现成教案的现象，要建立优秀教案展示制度。

（六）要认真组织实施课堂教学。任课教师要贯彻因材施教的原则，潜心研究课堂教学，采取启发式、探究式、讨论式、翻转式、案例式等灵活多样、行之有效的教学方式开展教学活动，切实提高教学效果。应根据课程特点，采取灵活多样的考核方式，强化教学过程的动态考核与评价。

（七）规范使用现代教育技术及教学仪器设备。任课教师要充分利用现代教育技术设备，提升课堂教学效果。要科学使用多

媒体辅助教学手段，合理利用黑板板书、实物展示、演示实验和多媒体课件等多种手段进行课堂教学。杜绝违背教学规律和原则、滥用多媒体课件的现象。

（八）强化课前预习与课后作业的指导、检查与反馈。任课教师应根据教学大纲要求及教学目标设计，对课前预习、课堂笔记、课后作业、参考文献阅读等提出明确要求，并认真检查学生完成情况。提供与学生沟通交流的平台，有针对性的对学生课程学习、课后作业存在的问题进行及时的辅导、答疑、反馈。

（九）规范课堂教学秩序。任课教师应引导学生在教室前排（或指定座位）就坐，对学生上课秩序做出明确规定，严格考勤，严格课堂教学秩序管理，杜绝学生上课玩手机、打瞌睡、旷课、迟到等影响课堂教学秩序的行为，引导学生形成良好的课堂行为习惯。

（十）合理控制教学班人数。要采取有力措施，不断改善教学基本条件，加强师资队伍建设，为科学设置教学班规模提供制度和条件保障，逐步实现学科（专业）基础课和专业课教学班人数不超过 70 人，其他课程教学班人数不超过 140 人，提倡 35 人左右的小班制授课。师资条件允许的教学单位应积极推进小班化教学，不断提高课堂教学质量。

### 三、建立课堂教学有效管理的保障措施

（一）切实加强课堂教学管理工作的组织领导。学校成立课堂教学管理工作领导小组，由主管教学工作的副校长任组长，教

务处处长任副组长，教务处、学生工作部（处）、团委、各教学单位主要负责人为成员，并在教务处设立领导小组办公室。各教学单位也要成立课堂教学管理工作组，具体组织落实课堂教学的运行管理。

（二）加强课堂教学管理制度的学习。各教学单位应建立教学管理相关规章制度和规范的学习制度，定期组织教师学习《青岛农业大学教师教学工作规范》《青岛农业大学课堂教学管理规范》《青岛农业大学关于教师编写授课计划的规范要求》《青岛农业大学关于加强和规范多媒体辅助教学的规定》《青岛农业大学学生考勤管理暂行规定》等相关制度，使广大教师了解并掌握课堂教学基本要求和行为规范，严格按照规章制度开展教学活动。

（三）严格课堂教学监控与评价。学校通过常规检查、随机抽查、专项检查、领导干部听课、教学督导听课和同行听课等多种方式加强对课堂教学监督与检查。各学院（部）应根据实际情况制定课堂教学评价及课堂教学管理相关制度，加强对课堂教学过程进行检查评价，规范课堂教学过程，提高课堂教学质量。

（四）严格调、停课管理。全体师生必须严格遵守课程表，没有特殊情况不得随意调、停课。如确需调、停课，必须严格执行《青岛农业大学调课、停课和补课管理办法》，按程序办理调、停课手续，在学院（部）和教务处备案。

（五）建立责任追究制度。严格执行课堂教学管理相关规定和《青岛农业大学教学事故认定及处理暂行规定》，对违反规定

的责任人要及时予以批评教育，对严重违反课堂教学常规和严重影响课堂教学质量，构成教学事故的，按教学事故处理，记入教师个人业务档案。

青岛农业大学

2016 年 10 月 17 日