#####学院2024年课堂教学改革工作总结

一、指导思想

二、组织实施

学院2024年如何组织实施课堂教学改革工作，成立领导小组，小组成员，分工、职责等。

三、实施改革内容

（一）课程思政建设情况

学院2024年如何推进课程思政建设，实行哪些措施，取得哪些成果（例如：思政课题、论文、思政育人优秀案例、课程思政教学优秀教师、优秀团队和示范课等）。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **教师姓名** | **批准单位** | **层次** |
|  |  |  |  | 如：省级重点项目或者省级优秀教师或者省级三等奖等 |

讲课过程是否融入三农精神、二十大、二十届三中全会精神、劳动精神等。

（二）思政课程教学改革情况（仅马克思主义学院总结，其他学院可删掉此项，以下项目的序号改为正确序号）（针对2024年）

讲课过程是否融入二十大、二十届三中全会精神、强农兴农意识？教育教学方法进行了哪些方面的改革？取得了什么成果？

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **教师姓名** | **批准单位** | **层次** |
|  |  |  |  | 如：省级重点项目或者省级优秀教师或者省级三等奖等 |

（三）教师培训情况

学院2024年开展的教师培训情况，组织教师参加各级各类教育教学研讨活动情况，助教情况。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教师姓名** | **参加培训或教研活动** | **组织单位** | **参加时间** |
|  |  |  |  |  |

（四）示范课建设情况

2024年“一流课程”“核心课程”开展校级、院级示范课观摩情况。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **示范课名称** | **类型** | **开展观摩课时间** | **观摩课层级** |
|  |  | 如：国家级一流课程或省级一流课程或专业核心课程等 |  | 校级或院级 |

（五）教材建设情况

学院2024年教材立项与建设情况。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教材名称** | **类型** | **获批时间** |
|  |  | 如：国家级规划教材或省级规划教材或？？？二等奖等 |  |

（六）优质线上课程资源建设情况

学院2024年优质课程建设情况，引进国家级精品在线开放课程、制作校内优质线上课程等情况。（可列表）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 责任教师 | 引进或自建 | 课程平台 |
|  |  |  |  |

（七）教学内容更新情况

教师是否及时将前沿成果、现实案例等有机融入课堂教学，扩大课堂知识内涵和容量，为学生提供不同形式的教学内容作为教材的延伸。针对不同学生特点、不同能力层次，是否选取不同教学内容开展教学。

更新情况可选用下面表格进行统计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程类型 | 更新内容 | 开课学期 |
|  | 如：国家级一流课程、省级一流课程、专业核心课等 |  |  |

针对不同学生特点、不同能力层次，是否选取不同教学内容开展教学。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 学生层次 | 讲课内容不同点 | 开课学期 |
|  | 如：普通本科、公费农科生、创新实验班、3+2、校企合作等 |  |  |

（八）“课研工坊”建设情况

根据文件要求，总结本专业“课研工坊”建设情况。

（九）学院教师参加比赛情况

教师鼓励、组织教师参加教学能手、创新教学大赛等省级、校级教学比赛情况。学院的激励措施等。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教师姓名** | **参加比赛项目** | **获奖类型** | **获奖时间** |
|  |  | 如：青岛农业大学教学能手大赛 | 省级二等奖或校级一等奖等 |  |

（十）课程考核改革

课程考核改革情况：重构课程成绩比例，最低分数控制线，“非标准答案”考核推行情况，全过程学业评价制度建设等情况。

（十一）健全课堂教学质量管理机制

实施教学质量管理情况，如：集体备课、听课、说课等情况。审核专业教师讲课课件、教学大纲情况。

（十二）培育选树示范课堂

示范课堂培育、选树情况。

四、课堂教学改革特色、亮点