

青岛农业大学文件

青农大校字〔2024〕109号

青岛农业大学印发 《关于进一步加强本科生劳动教育的 实施方案》的通知

校属各单位：

《关于进一步加强本科生劳动教育的实施方案》已经2024年第27次校长办公会研究通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

青岛农业大学

2024年12月31日

关于进一步加强本科生劳动教育的实施方案

为深入贯彻落实《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》文件精神，充分发挥劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值，弘扬劳动精神，构建体现时代要求、符合育人规律、彰显我校特色的高水平劳动教育体系，结合学校本科教育教学实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合；注重教育实效，实现知行合一，积极探索具有学校特色的劳动教育模式，培养学生尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动，为推动农业农村现代化、推进乡村全面振兴贡献智慧和力量。

二、总体目标

准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神风貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念、具备必要的劳动能力、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯。引导学生在劳动实践过程中厚植家国情怀，锻炼劳动技能，提升学农知农爱农素养和专业实践能力。

三、教育内容及举措

将劳动教育纳入本科生人才培养方案，劳动教育课程由理论课程与实践环节组成，理论课程 8 学时，劳动实践环节 24 学时，学生应在第六学期结束前完成 32 学时的劳动教育课程，具体安排及要求见《青岛农业大学本科生劳动教育清单》。

（一）构建具有学校特色的劳动教育理论课程体系

以《“二十四节气”黄河农耕文化》《大学生就业指导》两门课程为依托，将劳动教育与耕读教育有机融合，强化马克思主义劳动观、传统农业文化、劳动法律法规与政策教育，厚植学生“三农”情怀，教育学生树立正确的劳动观和就业观，积极引导学生在祖国大地上把论文写在大地上。（责任单位：教务处、学生工作处、人文社会科学学院）

（二）广泛开展劳动教育实践活动

结合学校实际，劳动教育实践课程主要包括日常生活劳动习惯养成、专业生产技能培养、公益志愿服务、就业创业能力提升、学校主题活动等五大板块。

1. 日常生活劳动习惯养成类劳动实践

（1）聚焦宿舍内务整理，设定宿舍劳动值日制度，开展文明寝室评比，营造宿舍文化氛围，塑造学生日常生活劳动第一场景，培养良好日常生活劳动习惯。（责任单位：学生工作处、各学院）

（2）开展校园公益劳动周，组织学生参与教室、图书馆、

实验场所、食堂等校园场所的卫生保洁、绿化美化和管理服务等，培育学生公共服务意识和奉献精神。（责任单位：后勤保障处、平度校区办公室、图书馆、实验室管理中心）

2. 专业生产技能培养类劳动实践

各学院结合专业能力素质要求、职业发展需求，引导学生积极参加实习实训、专业服务和创新创业活动，重视新知识、新技术、新工艺、新方法的运用，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力。理工科专业要结合生产实习、工程实训等开展各类创新性劳动实践；农科专业要结合“三田”实习、动物饲养等种植养殖实践开展体验性劳动实践；文科类专业要结合专业实习、社会实践、田野调查等开展探索性劳动实践，鼓励不同专业融合交叉开展劳动实践。（责任单位：教务处、各学院）

3. 公益志愿服务类劳动实践

（1）积极鼓励本科生参加校内外各类不以获得报酬为目的的志愿公益活动，包括普及文明风尚志愿服务、送温暖献爱心志愿服务、公共秩序和赛会保障志愿服务、应急救援志愿服务、面向特殊群体的志愿服务等；参与家乡公益活动、国际公益活动，引领新时代志愿服务风尚。（责任单位：团委、各学院）

（2）充分发挥本科生勤工助学岗的劳动教育功能，在校内设置教学助理、科研助理、管理助理和公共服务等劳动育人公益岗，帮助学生在“他助”到“自助”的过程中实现自我价值。（责任单位：学生工作处、各用工单位）

(3) 依托社会实践活动，组织学生利用寒、暑假走进乡村社区、走进企业，深入农业生产、经营和管理一线，深入田间地头开展实地劳作体验、劳动锻炼，同时结合专业知识开展科技扶贫、智力扶贫，发挥高校学生自身专业优势，强化学生公共服务意识和主动作为的奉献精神。（责任单位：团委、各学院）

4. 就业创业能力提升类劳动实践

各学院积极组织引导学生到党政机关、社区基层、民营企业等参与实习锻炼，了解行业详情，参与行业劳动；到高新企业体验现代科技条件下劳动实践的新形态、新方式。鼓励学生参加科学研究、技术发明、学科竞赛、“互联网+”“挑战杯”创新创业赛事等创造性劳动实践活动，促进劳动技能掌握、态度养成、能力发展的有机统一。（责任单位：学生工作处、团委、创新创业学院、各学院）

5. 学校特色主题类劳动实践

(1) 开展劳动主题教育，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节等，举办劳动主题教育；开展劳动主题文化宣传，涵养人文品格，厚植家国家校情怀，营造劳动光荣、劳动伟大的校园文化氛围；开展“劳动榜样人物进校园”“劳模大讲堂”等活动，让师生在校园里近距离接触劳动模范，感受并领悟勤勉敬业的劳动精神。（责任单位：学生工作处、团委、各学院）

(2) 聚焦学校农科专业特色，将劳动教育与耕读教育相结

合，依托校内外劳动实践场所，开发建设“识花认木”“群芳圃栽培”“校园有机垃圾堆肥”等一批高质量农业生产类劳动技能课程资源，让学生掌握基本农业生产劳动知识和技能，增强学生服务“三农”和农业农村现代化的使命感和责任感。（责任单位：教务处、学生工作处、后勤保障处、平度校区管理办公室、团委、现代农业科技服务中心、各学院）

四、保障机制

（一）加强组织领导

1. 学校成立由分管教学工作的校领导任组长，教务处、学生工作处、财务处、后勤保障处、团委等单位负责人为成员的劳动教育工作小组，负责全校本科生劳动教育的体系设计、教学管理、活动组织、政策支持保障等工作。各学院成立由分管教学副院长任组长的本科生劳动教育工作小组，制定学院本科生劳动教育的具体实施方案，细化责任分工，指定专人做好组织实施，确保劳动教育工作统一有序。

2. 劳动教育教研室设在工作处，负责本科生劳动教育课程实施、课程资源开发等，组织召开研讨会，分析、商讨、解决工作中遇到的问题，提高劳动教育效果。

（二）加强经费投入保障

学校设立劳动教育专项工作经费并纳入学校年度预算，主要用于劳动实践设施改造、教学耗材更新、师资培训、校外专家指导等经费支出。经费由学生工作处统一调配使用。

（三）加强劳动教育师资队伍建设

根据劳动教育实施方案，各学院要明确劳动教育负责人，建立一支相对稳定的劳动教师队伍；充分发挥专业课教师、辅导员、班主任的作用，形成结构合理的实践指导和评价团队。加强“双师型”教师队伍建设，建立劳动课教师特聘制度，积极聘请具有丰富实践经验的技术人员、劳动模范等担任兼职教师。将劳动教育作为教师思想政治教育培训的重要内容。

（四）拓展劳动教育实践场所

全校各单位要结合部门实际、工作分工，主动挖掘校内劳动教育实践资源，加大试验田、实践实训教室等各类专门劳动教育场所建设力度。充分利用平度校区、胶州示范园、校园试验田及特色树木花草资源建设农耕实践基地，让学生深入田间地头开展劳动实践。各学院根据学科与专业特色，依托现有的校外实习基地，拓展劳动实践场所，建立一批与专业建设相结合的各类校外劳动实践基地。

（五）强化行动安全风险防范与管理

加强对学生的安全教育，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。全校承担劳动教育实践活动组织的单位，均须制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制，要适度安排劳动强度和劳动时长，切实关注劳动任务及场所设施的适宜性，科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、消除学生劳动实践中的各种隐患。

五、其他说明

(一)本科生劳动教育课程标准课时数计算按照学校有关文件执行。经本科生劳动教育工作小组审核通过的学院开设专业劳动实践课程、各单位(教职员工)开设的特色专业劳动实践项目,按“教学实习(通识)”类别计算,其他类劳动实践不计算标准课时数,依托其他课程开设劳动教育理论课程和专业劳动实践,不重复计算课时数。

(二)本方案由学生工作处、教务处负责解释。

(三)本方案自2024级本科生起施行,原《青岛农业大学劳动教育课程实施细则(试行)》(青农大校字〔2022〕80号)废止。

- 附件:
1. 青岛农业大学本科生劳动教育清单
 2. 劳动教育实践学时认定申请表
 3. XX学院劳动教育(专业生产技能实践)备案表
 4. XX学院劳动教育(专业生产技能实践)申请表

附件 1

青岛农业大学本科生劳动教育清单

序号	项目名称	教学（劳动）内容	类型	考核评价有关要求	总学时
1	劳动教育理论	将劳动教育与耕读教育有机融合，加强学生传统农业文化教育，强化马克思主义劳动观、劳动相关法律法规与政策教育。	必选	按照依托课程教学安排进行，由任课教师负责考核，考核合格录入劳动教育信息系统相应模块，认定相应学时。（依托课程成绩在 60 分以上可取得相应学时）	8 学时
2	文明宿舍创建	组织学生参加寝室、宿舍区卫生保洁等劳动，开展文明宿舍建设，培养学生掌握日常生活劳动技能，养成良好的整理、收纳和卫生习惯。	必选	各学院结合学校宿舍内务标准及学院实际制定考核评价办法。通过劳动教育信息系统平均分配至 6 个学期分别进行学时认定。	6 学时
3	校园公益劳动周	组织学生开展校园绿化养护、公共场所卫生保洁及环境美化等劳动锻炼，增强劳动观念，养成良好劳动和卫生习惯。	必选	后勤保障处制定劳动周实施方案和考核认定标准，任务完成后录入劳动教育信息系统相应模块，认定相应学时。	6 学时
4	专业生产技能类劳动实践	组织学生积极参加实习实训、专业服务和创新创业活动，重视新知识、新技术、新工艺、新方法的运用，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力。	必选	各学院研究认定依托课程或单独制定开设实践课程方案及认定标准。由任课教师负责考核，考核合格录入劳动教育信息系统相应模块，认定相应学时。 注：各学院须提交《学院劳动教育（专业生产技能实践）备案表》（附件 2）《学院劳动教育（专业生产技能实践）申请表》（附件 3），经劳动教育工作小组审核通过后执行。	6 学时

5	公益志愿服务类劳动实践	利用寒、暑假走进乡村社区、走进企业，深入农业生产、经营和管理一线，深入田间地头开展实地劳作体验、劳动锻炼，同时结合专业知识开展科技扶贫、智力扶贫。	自选	各学院指定专人负责，根据实践内容、调研报告等情况进行考核，考核合格录入劳动教育信息系统相应模块，认定相应学时。（每项认定2-4学时） 注：学生需提交《劳动教育实践学时认定申请表》（附件4）及证明材料。	6学时
		学生结合所学专业及已有日常生活劳动、生产劳动经验，参加校内外各类不以获得报酬为目的的志愿服务和公益活动。	自选	各学院指定专人负责，根据志愿服务内容及相关证明认定相应学时。（每次认定1-2学时） 注：学生需提交《劳动教育实践学时认定申请表》（附件4）及证明材料；参加校外志愿服务活动，由活动单位开具《志愿服务记录证明》并加盖公章。	
		参加校内设置教学助理、科研助理、管理助理和学校公共服务等劳动育人公益岗。	自选	各用工单位通过勤工助学系统发布劳动任务，根据岗位内容、时长及完成情况等认定相应学时。（每个岗位认定1-4学时）	
6	就业创业能力提升类劳动实践	利用寒暑假假期等参加就业实习实践，在一家用人单位实习时间不少于一周，并获得单位认可。	自选	各学院指定专人负责，根据用人单位提供的加盖公章的就业实习证明认定相应学时。（每次认定1-3学时）	6学时
		参加职业生涯规划大赛、专业技能大赛等就业赛事，参加科学研究、技术发明、学科竞赛、“互联网+”“挑战杯”等创新创业赛事，效果良好。	自选	各学院根据赛事等级、获得奖项（名次）等情况认定相应学时。（每项认定0.5-2学时） 注：学生需提交《劳动教育实践学时认定申请表》（附件4）及证明材料。	

7	特色专业 类劳动实 践	组织学生积极参加校园有机垃圾堆肥、识花认木、群芳圃栽培、食品加工、作物认知、茶艺体验、畜禽饲养与管理、昆虫标本采集与制作等项目。	自选	各学院组织教职员工结合学科专业优势开发建设一批高质量农业生产类劳动技能类实践项目。由任课教师负责考核，考核合格录入劳动教育信息系统相应模块，认定相应学时。（每项认定1-2学时） 注：开设前须提交《特色专业劳动实践申请表》（附件5），报劳动教育工作小组审核。
		依托现代农业科技服务中心等农耕基地，开展农作物、蔬菜等全生长周期耕作，苗木种植与养护，景观设计与维护等活动。		各组织单位根据内容、时长、完成效果等进行考核，考核合格录入劳动教育信息系统相应模块，认定相应学时。（每项认定1-6学时）

说明：确因身体等原因无法参加劳动教育实践环节者，经所在学院同意，并在规定的劳动时间内完成力所能及的劳动任务，可取得相应学时。

附件 2

劳动教育实践学时认定申请表

基本信息	姓名		学号	
	学院		专业班级	
	服务类别	(义工服务/志愿服务/社会实践/学科竞赛等)		
申请理由	<p>何时何地参与何种志愿服务/社会实践/学科竞赛,参与志愿服务/社会实践/学科竞赛的主要内容,参与时长,取得主要成效/成绩等。 (可附有关证明材料)</p> <p style="text-align: right;">申请人签名: 年 月 日</p>			
院系审核意见	<p>经审核,认定劳动教育实践学时为 学时。</p> <p style="text-align: right;">审核人签名(盖章): 年 月 日</p>			

附件 3

XX 学院劳动教育（专业生产技能实践）备案表

替代课程 情况	开课学院		课程负责人	
	课程名称		课程代码	
	课程类型		学时数	
	开课专业 (可替代业)			
替代原因	简述课程概况，与专业生产技能劳动实践的联系，进行替代的原因。			
所在单位 意见	<p style="text-align: right;">课程负责人： 年 月 日</p> <p style="text-align: right;">教学院长签字（盖章）： 年 月 日</p>			
学生工作 处意见	<p style="text-align: right;">审核人（盖章）： 年 月 日</p>			
教务处意 见	<p style="text-align: right;">审核人（盖章）： 年 月 日</p>			

附件 4

XX 学院劳动教育（专业生产技能实践）申请表

拟开设课程情况	拟开课名称		学时数	
	开课专业			
	课程负责人		所在学院	
	职称/职务		联系方式	
课程介绍	<p>简述课程基本内容、课程设计、劳动特色、考核方式等。</p> <p style="text-align: right;">课程负责人签字： 年 月 日</p>			
开课学院意见	<p style="text-align: right;">教学院长签字（盖章）： 年 月 日</p>			
学生工作处意见	<p style="text-align: right;">审核人（盖章）： 年 月 日</p>			
教务处意见	<p style="text-align: right;">审核人（盖章）： 年 月 日</p>			

附件 5

特色专业劳动实践申请表

个人基本情况	申请人		所在学院	
	职称/职务		联系方式	
	目前承担的主要课程			
申请特色项目情况				
项目名称			申请学时	
项目简介	申请人（签字）： 年 月 日			
所在单位意见	教学院长签字（盖章）： 年 月 日			
学生工作处意见	审核人（盖章）： 年 月 日			
教务处意见	审核人（盖章）： 年 月 日			

