

# 青岛农业大学教务处文件

青农大教发〔2026〕25号

## 关于公布 2023 年及往年校级本科教学研究 改革项目结题验收结果的通知

各单位：

根据我校教学研究课题管理办法及《关于组织开展 2023 年及往年校级本科教学研究改革项目结题的通知》的有关要求，学校对 2023 年及往年立项但未结题的校级普通本科教学研究改革项目、课程思政教育专项、服务黄河重大国家战略跨学科教学研究专项进行了集中结题验收工作。经项目组自查、学院审核、学校复审，108 项课题通过结题验收。先将结果公布如下：

| 课题编号       | 项目名称                                 | 负责人 |
|------------|--------------------------------------|-----|
| XJY202202  | “多学科融合+全产业链互动”培养智慧种业人才新模式的构建         | 兰进好 |
| XJY202204  | 《农学概论》线上线下混合式教学体系的构建与实施              | 李玲燕 |
| XJY2022012 | 《细胞工程实验》课程线上线下混合教学方法改革研究             | 王爱华 |
| XJY2022026 | 工程教育认证背景下食品毒理学实习课程实践教学方法探索           | 都启晶 |
| XJY2022034 | 基于 OBE 理念的混合式一流课程建设研究与实践-以《冷链物流》课程为例 | 王宏智 |

|            |                                           |     |
|------------|-------------------------------------------|-----|
| XJY2022040 | 研究性教学在发酵课程中的实践与探索                         | 王光远 |
| XJY2022049 | 研究性教学法在《实验设计与分析》课程教学中的实践与探索               | 刘聪敏 |
| XJY2022051 | “学习通+BOPPPS”混合式教学模式在《生药学》教学中的探索与实践        | 刘志海 |
| XJY2022062 | 大学英语教师在课程思政教学中角色的转变                       | 刘金玲 |
| XJY2022066 | “校媒联袂，以知促行”：地方院校卓越新闻传播人才培养模式研究            | 许金普 |
| XJY2022070 | 基于 DJ RoboMaster TT 无人机构建 Python 与人工智能课程群 | 张琴  |
| XJY2022088 | 基于 OBE 理念的森林生态学课程思政案例库建设                  | 卢慧翠 |
| XJY2022091 | 基于线上线混合式教学模式下项目式教学在基础型课程中的应用              | 张彩红 |
| XJY2022101 | 服务黄河重大国家战略背景下“普通遗传学”课程创新探索与实践             | 朱虹  |
| XJY2022102 | 植物生产类专业群“产学研”联动发展，共育践行“黄河战略”创新型专业人才       | 黄金光 |
| XJY2022104 | 遥感在黄河三角洲农业应用的跨学科案例应用研究                    | 秦鹏  |
| XJY2022105 | 黄河流域文化接待中心项目驱动式跨学科创新人才培养模式研究              | 阮雪景 |
| XJY2022111 | 新农科背景下《农业植物病理学I》课程思政教学改革与实践               | 王彩霞 |
| XJY2022112 | 创新案例教学方法的课程思政教学改革初探——以《地理信息系统》拓展课为例       | 金凯  |
| XJY2022114 | 思政教育与《地理信息系统》课程教学的深度融合路径探索                | 张晓光 |
| XJY2022115 | 《外国建筑史—19 世纪末叶以前》课程思政教学改革研究与实践            | 李少红 |
| XJY2022116 | 工科专业课课程思政建设方案：以《热质交换原理与设备》课程为例            | 徐小龙 |
| XJY2022117 | 《建筑设计基础II》课程的思政教育研究                       | 王立华 |
| XJY2022118 | 课程思政在“兽医微生物学”教学中的应用研究                     | 刘文华 |
| XJY2022119 | 《食品感官评定》课程思政教育的探索与实践                      | 侯秀丹 |
| XJY2022120 | 食品微生物学线上线下混合式课程思政教学改革研究                   | 谭海刚 |
| XJY2022121 | 《食品营养学》课程思政教学设计与实践                        | 郭丽萍 |
| XJY2022122 | 新农科背景下涉农高校《计量经济学》课程思政教学研究                 | 席小瑾 |

|            |                                      |     |
|------------|--------------------------------------|-----|
| XJY2022123 | 基于 ADDIE 模式的《金融风险管理》课程思政教学体系设计研究     | 潘艳艳 |
| XJY2022124 | 《管理学与工作生活》公选课课程思政教学研究与实践             | 金光春 |
| XJY2022127 | 以“小我融入大我”为核心的《化学专业英语》课程思政教学改革与探索     | 刘清芝 |
| XJY2022128 | 思政教育与《普通化学》同向同行协同育人模式的探索与实践          | 梁爱琴 |
| XJY2022129 | 基于 OBE 理念的《物理化学》课程思政教学的探索与实践         | 蒋海燕 |
| XJY2022130 | “大思政”视域下《材料综合实验》立体教学模式的构建与探索         | 李伟娜 |
| XJY2022132 | 历史文化元素融入有机化学教学实现课堂价值引领研究             | 王亮  |
| XJY2022133 | 基于 CIPP 模型的大学英语课程思政教学评价体系构建研究        | 崔春燕 |
| XJY2022135 | “三进”视域下《跨文化交际》课程思政教学改革研究             | 徐玉凤 |
| XJY2022137 | “新工科”背景下《复变函数与积分变换》课程思政“基因植入式”教学改革研究 | 吴伟  |
| XJY2022138 | 将爱国主义融合到《普通物理》教学中的课程思政教学改革研究         | 张志广 |
| XJY2022139 | 课程思政融入《数字电子技术》CBL 案例式教学的探索与实践        | 毛战华 |
| XJY2022140 | 基于课程思政理念的 Python 程序设计教学内容与教学模式探究     | 代爱妮 |
| XJY2022143 | 黄河重大国家战略背景下城市生态学课程思政建设               | 徐立娜 |
| XJY2022144 | 中外合作办学统计学全英文教学课程思政教学改革研究与实践          | 冯剑  |
| XJY2022145 | “新农科”背景下农业院校人文社科类课程思政长效模式与创新机制探索     | 蔡斌  |
| XJY2022146 | 课程思政建设的理论基础和现实依据研究                   | 李香玉 |
| XJY2022148 | 课程思政融入《高电压技术》教学改革研究与探索               | 刘惠敏 |
| XJY2022149 | 园艺植物生物技术课程思政元素挖掘与实践                  | 杨英杰 |
| XJY202301  | 气候变化背景下农业高校《农业气象学》课程教学改革             | 孙雪芳 |
| XJY2023010 | 双碳背景下具校本特色的专业课程思政体系构建与实践             | 李清清 |
| XJY2023011 | 《工程热力学》思政示范课程建设研究                    | 徐振军 |
| XJY2023012 | 兽医免疫学教学之思政教育探索与实践                    | 温建新 |
| XJY2023015 | 教育强国背景下兽医微生物学课程思政教学探究                | 张乔亚 |

|            |                                        |     |
|------------|----------------------------------------|-----|
| XJY2023016 | 课程思政融合 OBE 理念下《油脂制取与加工工艺学》教学模式改革与探索    | 慕鸿雁 |
| XJY2023017 | 新农科新文科背景下农业院校互联网金融课程建设路径研究——以青岛农业大学为例  | 褚倩倩 |
| XJY2023018 | 新农科背景下农业高校课程思政有效性评价及靶向策略研究             | 郭海红 |
| XJY2023019 | 普通本科高校课程思政示范课程建设研究与实践：以《计算机财务管理》为例     | 王秀华 |
| XJY202302  | 基于创新能力培养的《普通植物病理学》多元化教学模式研究与实践         | 刘娜  |
| XJY2023021 | 数智时代应用型财务管理专业人才培养模式研究——基于省级一流专业的建设实践   | 杨焕玲 |
| XJY2023022 | 新文科背景下物流管理专业建设的思考与实践                   | 周海霞 |
| XJY2023024 | 《有机化学》案例式启发式教学方法研究                     | 胡方芝 |
| XJY2023025 | 高等学校拔尖创新型人才培养模式研究与实践                   | 李帅帅 |
| XJY2023027 | 基于材料化学专业特点《材料结构和性能》立体教学模式的构建与探索        | 孙钦星 |
| XJY2023028 | 基于“学情数据驱动+双技能提升”的物化实验课程教学改革            | 田保玲 |
| XJY2023029 | 材料学科“专创融合”人才培养模式改革研究与实践                | 王杰  |
| XJY2023030 | 基于解决复杂工程问题能力培养的汽液平衡实验-课程设计一体化教学方法研究与实践 | 王菊  |
| XJY2023032 | “三进视域下《高级英语》课堂教学改革研究”                  | 董博宇 |
| XJY2023035 | 二十大精神融入中国文化概况课程思政教育的策略与路径研究            | 刘培昕 |
| XJY2023036 | “厚基础、拓学科、强学术”大学英语应用研究型农科人才培养模式研究       | 聂庆娟 |
| XJY2023038 | 基于产出导向法的中国文化创新教学研究——以《中国文化概论（英）》为例     | 王琳  |
| XJY2023039 | 基于 MOOC 的《电视节目类型与策划》课程混合式教学设计研究        | 林桃千 |
| XJY202304  | 基于科研创新能力培养的普通昆虫学实验实践教学改革研究与实践          | 张晓  |
| XJY2023041 | 新工科背景下农林类高校“机器学习与人工智能”课程教学模式探究         | 郜园园 |
| XJY2023042 | 《电路与模拟电子技术》课程“案例探究式”教学的研究与实践           | 靳一恒 |
| XJY2023043 | 新工科背景下《计算机网络》思政示范课程建设的研究与实践            | 李琳  |

|            |                                                         |       |
|------------|---------------------------------------------------------|-------|
| XJY2023044 | “大思政”格局下《大学物理》课程思政建设及实施策略                               | 王娟    |
| XJY2023045 | 基于 Python 的通信原理虚拟仿真平台建设                                 | 徐俊    |
| XJY2023047 | “专创融合”融入《嵌入式系统设计与开发》课程改革研究                              | 油海东   |
| XJY2023048 | 新农科背景下基于《大学物理》课程中学生创新能力的培养                              | 于桂凤   |
| XJY2023049 | 大思政背景下《高等数学》课程体系改革                                      | 赵静    |
| XJY2023050 | 探究式教学在大学物理教学中的应用研究与实践                                   | 周芳    |
| XJY2023051 | 大学物理实验教学实训云服务平台建设                                       | 周红才   |
| XJY2023052 | 基于智慧课堂的分组竞赛教学实践与评估                                      | 路允良   |
| XJY2023054 | 《园林生态学课程》教学资源库建设及应用研究                                   | 郭霄    |
| XJY2023055 | 基于应用型人才培养的园林专业教学的改革与应用                                  | 李海梅   |
| XJY2023056 | “数字化城市规划设计”教学改革                                         | 李旭兰   |
| XJY2023059 | 《古代汉语》教学模式创新与实践                                         | 李秋霞   |
| XJY2023060 | 线上线下混合式教学方法改革研究——以 Food Microbiology 课程为例               | 杨洁    |
| XJY2023061 | “四坚持”导向·“四进”覆盖·“五实”联动：深入推进思政课习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”模式建构研究 | 秦秋    |
| XJY2023063 | 电子竞技在普通高校足球理论教学中的应用探讨                                   | 唐栋    |
| XJY2023064 | 运动教育模式在我校足球课教学中的应用研究                                    | 王京转   |
| XJY202307  | 基于人本位的《肥料生产原理与工艺》课堂教学方法改革与实践                            | 周伟伟   |
| XJY2023092 | 双碳背景下的《农业气象学》课程思政建设                                     | 孙筱璐   |
| XJY2023093 | 基于爱农兴国情怀培养的《普通昆虫学》课程思政教学研究                              | 孙丽娟   |
| XJY2023095 | 基于 OBE 理念的园艺植物栽培学课程思政教学研究                               | 段艳欣   |
| XJY2023099 | 基于 CIPP 模式的兽医微生物学课程思政教学评价体系构建                           | 张乔亚   |
| XJY2023100 | 以“道器合一”塑“工匠精神”——《食品工程原理》课程思政沁润路径探索与实践                   | 蒲传奋   |
| XJY2023102 | 基于学生获得感的课程思政立体化教学体系构建研究                                 | 包乌兰托亚 |
| XJY2023104 | 基于课程思政理念下的植物学教学改革与探索                                    | 谭玲玲   |
| XJY2023105 | 构建“一核一群三途六维”课程思政体系的研究与实践-以《物理化学》课程群建设为例                 | 龚良玉   |

|            |                                                 |       |
|------------|-------------------------------------------------|-------|
| XJY2023106 | 以节能减排为中心的化工热力学课程思政体系构建与实践                       | 王菊    |
| XJY2023107 | 课程思政背景下中华优秀传统文化融入英语阅读课程的路径研究                    | 鞠志勤   |
| XJY2023108 | 新农科背景下农业院校大学英语课程思政“四位一体”教学模式研究                  | 范杰    |
| XJY2023109 | 基于 iPBL 模式的大学英语课程思政教学改革研究                       | 隋英霞   |
| XJY2023110 | 课程思政视域下高校音乐美育课程的实践与探索                           | 颜飙    |
| XJY2023113 | 新工科背景下《数字信号处理》“课程思政”教学研究                        | 胡新艳   |
| XJY2023114 | 将辩证唯物主义融合到《大学物理》教学中的思想政治教育研究                    | 周芳    |
| XJY2023115 | 结合大历史观与新工科背景的《人工智能导论》课程思政元素挖掘与研究                | 张琴    |
| XJY2023117 | 种业振兴背景下的园林植物遗传育种学课程思政建设研究                       | 李伟（园） |
| XJY2023118 | 基于“四维一核”的园林专业课程思政路径解析                           | 郝青    |
| XJY2023120 | 基于知识图谱的设计类专业课程思政建设“云壤链接”模式研究                    | 萨娜    |
| XJY2023121 | 高校中外合作办学项目专业课课程思政建设研究——以 Food Microbiology 课程为例 | 杨洁    |
| XJY2024069 | 面向《数字电子技术基础》“两性一度”建设标准的研究性教学方法探索与实践             | 杨昊    |

延期或未达到结题要求的课题，请项目负责人及所在单位抓紧整改、加快研究进度，补充完善研究成果及相关支撑材料后，随下次校级结题一并提交结题材料；逾期未提交或整改后仍不符合结题条件的，学校将按有关规定撤销该课题。各单位要做好督促指导工作。

2026 年 9 月 22 日